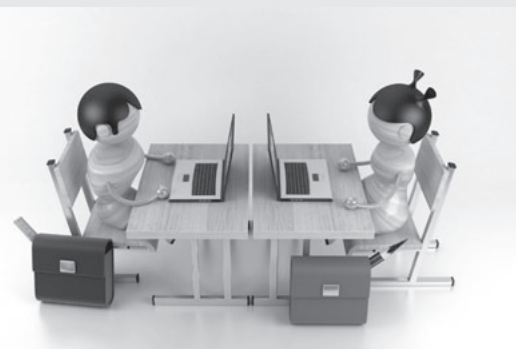
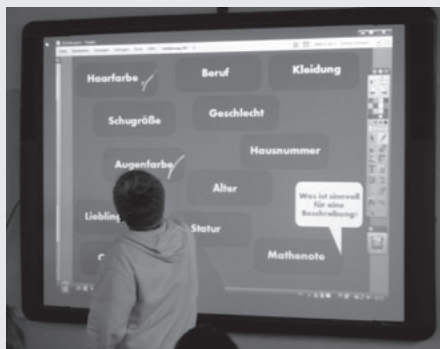


themenschwerpunkt



© androfröll – Fotolia.com



© Nele Anders



© Marcel K. Bisdorf

2 vorschau/impressum

basis

6 Von der Notebook-Klasse zur
Medienschule.
Gründe und Rahmenbedingungen
für die Umsetzung von
1:1-Ausstattungen

▸ Richard Heinen, Jörg Stratmann und
Michael Kerres

praxis

ausstattung

10 Warum machen wir das eigentlich
alles?
1:1-Ausstattung im Zusammenspiel
zwischen Land, Kommunen und
Schulen

▸ Richard Heinen

ausstattung

12 Praxisbeispiel 1: „mobiles
lernen-21“: Individuelle Notebooks
für niedersächsische Schülerinnen
und Schüler

▸ Interview mit Herbert Jancke

ausstattung

14 Praxisbeispiel 2: Ein Schulcampus
lernt mobiles Lernen

▸ Uwe Kornatz

ausstattung

16 Praxisbeispiel 3: Private Hardware im
Unterricht

▸ Manfred Kresse

pädagogische konzepte

18 Bausteine im Gesamtkonzept Schule.
1:1-Ausstattung als Element von
Schulentwicklung

▸ Richard Heinen und
Ute Bienengräber-Killmann

pädagogische konzepte

19 Praxisbeispiel 1: Notebooks im
offenen Unterricht einer Förderschule

▸ Nele Anders

pädagogische konzepte

21 Praxisbeispiel 2: Pädagogisch-
fürsorgliche Medienpraxis in der
Grundschule

▸ Marcel K. Bisdorf

pädagogische konzepte

23 Praxisbeispiel 3: Voraussetzungen
zur Realisation eines 1:1-Modells

▸ Ulrich Breitsprecher und Thomas Schlosser

pädagogische konzepte

25 Praxisbeispiel 4: Heterogenes Lernen
durch und in Notebookklassen

▸ Ludger Jonischeit

pädagogische konzepte

27 Praxisbeispiel 5: Lernplattform –
Infoportal – Rechner

▸ Achim Lebert

unterrichtspraxis

29 Perspektiven für das Lernen im
Fachunterricht.
Individualisierte Lernformen
erfordern Medieneinsatz in
1:1-Lösungen

▸ Ute Bienengräber-Killmann

unterrichtspraxis

31 Praxisbeispiel 1: Vorteile
computergestützten Lernens im
Unterricht

▸ Annett Schulze



- 33** *unterrichtspraxis*
Praxisbeispiele: Aspekte Mobilität, Kooperation, Individuelle Förderung, Kritischer Umgang
 ▶ Richard Heinen

werkstatt

- 35** *probleme*
Ablenkung im Unterricht mit Notebooks. Ablenkungspotenziale und Strategien zur Vermeidung
 ▶ Mareike Griesbach, Janina Jacobs und Mareike Meichsner
- 38** *probleme*
Hürden nehmen. Auf dem Weg zur Medienklasse oder Medienschule
 ▶ Richard Heinen und Ute Bienengraber-Killmann
- 42** *support*
Und es geht doch! Technischer Support durch Schülerinnen und Schüler
 ▶ Ute Bienengraber-Killmann



© Peter Pyka – Fotolia.com

- 44** *technische perspektiven*
Szenarien für den Einsatz von Netbooks. Welche Möglichkeiten bieten Netbooks für die Unterrichtsgestaltung
 ▶ Peter Baumgartner, Erich Herber und Stephan Waba

- 46** *technische perspektiven*
Tablet-PCs in der Schule. Einsatzmöglichkeiten und erste Erfahrungen
 ▶ Björn Eric Stolpmann und Stefan Welling

- 48** *technische perspektiven*
Smart dank Phone? Erste Erfahrungen mit persönlichen Smartphones in der Grundschule
 ▶ Beat Döbeli Honegger und Christian Neff



magazin

- 50** *technische konzepte*
Mobiles Lernen mit Portable Apps
 ▶ Stefan Melzer und Norbert Gebel
- 52** *studien*
Ein Blick über den Zaun: amerikanische Studien zum Thema 1:1-Computing
 ▶ Richard Heinen
- 53** *medien*
Ausgezeichnete Bildungsmedien für die Schule?
 ▶ Morten Hendricks
- 54** *rezension*
Medienbildung in Theorie und Praxis
 ▶ Wolfgang Schill
- 55** *rezension*
Verbraucherorientierte Medienkompetenz
 ▶ Wolf-Rüdiger Wagner
- 56** *werkzeuge*
Thematisieren statt verbieten! Kompetenter Umgang mit der Wikipedia als Unterrichtsthema
 ▶ Nando Stöcklin, Michael Hielscher und Werner Hartmann
- 59** *berufe*
Bessere Zeiten für karierte Schafe?
 ▶ Anne Schulz

Kurzfassungen unter
www.friedrich-verlag.de

Ihre Nummern im Friedrich Verlag:

- ▶ Leserservice: 0511/40004-153
- ▶ Redaktion: 0511/40004-125