

# Gute gesunde Schule

## Grundsätzliches und Strittiges

ROSEMATIE FELDER-PUIG

### 4 Was macht eine Schule zur guten gesunden Schule?

Gesundheitsförderung als Teil der Schulentwicklung

HEINZ HUNDELOH, NORBERT POSSE

### 7 Gute gesunde Schule heute

Die Beziehung zwischen Gesundheit, Bildung und Qualität der Schule

TINA HASCHER

### 10 Wohlbefinden und Schule – (k)ein Widerspruch

Auf die Schule kommt es an

## Praxis

JAN JOSUPEIT, DÖRTE KACZMARCZYK, EIKE QUILLING

### 14 Das Herz der Schule

Schulklima und Schulkultur

FRIDO KOCH, GEROLD BRÄGGER

### 17 Lernlandschaften

Gesundheitsförderliches Lehren und Lernen an der Oberschule Wädenswil

GERRIT SCHNABEL

### 20 Was zeichnet die gute gesunde Schule aus?

Merkmale und ihre Umsetzung in der Praxis

BERND SCHÄFER, HELMUT HEYSE

### 24 Lehrer\*gesundheits

Strukturelle Erschwernisse im System Schule

Fokus Schulleitung

BEA BLOH, JANIS WEHDE

### 27 Salutogenes Leitungshandeln

Ein Ansatz zur Gesundheitsförderung und Qualitätsentwicklung in der Schule

NORBERT POSSE, MARTIN BONSEN

### 31 Der Weg und das Ziel

Merkmale salutogener Schulentwicklung



## Magazin

---

Glosse

---

UDO KLINGER

### 35 **Wie geht's der Patientin?**

Gespräch

---

BOTHO PRIEBE

### 36 **Schule und Unterricht in Coronazeiten**

Der niedersächsische Kulturminister Grant Hedrik Tonne im Gespräch mit der LERNENDEN SCHULE

CHRISTINE OLDERDISSEN

### 40 **Gendergerechte Sprache in der Schule**

Service

---

### 40 **Impressum/Vorschau**

## 96 | WERKSTATT

BERNHARD SIELAND

### **Bleiben Sie gesund!**

Gesundes Personal ist unser Kapital

#### Prozesssteuerung reflektieren und verbessern

##### **4 Die Prozesssteuerung reflektieren**

Material 1

##### **5 Entwicklungserfahrungen reflektieren**

Material 2

##### **6 Gesundheitsstrategien und deren Reichweite unterscheiden**

Material 3

##### **6 Salutogen statt impulsiv vorgehen**

Material 4

##### **7 Änderungsbereitschaft aktivieren**

Material 5

##### **8 Die Zielbindung stärken**

Material 6

##### **9 Geeignete Startpunkte wählen**

Material 7

##### **10 Geeignete Maßnahmen gemeinsam auswählen**

Material 8

#### Konkrete Maßnahmen

##### **12 Dankbarkeit und Anerkennung fördern**

Material 9

##### **15 Die Partizipation zwischen Lehrkraft und Klasse stärken**

Material 10

##### **16 Problemlösendes Feedback etablieren**

Material 11