

# Science

## Liebe Leserinnen und Leser,

*Science (& technology)* ist ein Themen-Klassiker im Englischunterricht. Doch im Fremdsprachenunterricht sind nicht die naturwissenschaftlichen Erkenntnisse und Entwicklungen per se von Interesse, sondern deren Auswirkungen sowohl auf einzelne Menschen als auch die Gesellschaft als Ganze. In der Arbeit mit Sachtexten, aber auch mit Literatur erwerben die Lernenden fremdsprachliche Diskursfähigkeit zu diesem Thema. Diese umfasst

- alltagsprachliche Mittel aus naturwissenschaftlichen Wortfeldern
- digitale und analoge Lesestrategien für Sachtexte und Sachtextanalyse: Aufbau, Rhetorik und typische sprachliche Mittel in verschiedenen Sachtext-Genres
- Techniken für den Umgang mit fiktionalen Texten und literarischen Motiven, die naturwissenschaftliche Entwicklungen weiterspinnen und ihre Konsequenzen zeigen
- die Fähigkeit, naturwissenschaftliche Innovationen kritisch zu reflektieren.

Viele neue Erkenntnisse bei der Arbeit an diesem Thema wünscht Ihnen

*Solveig Möhrle*

SOLVEIG MÖHRLE  
Redaktion



### Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code XXXXXXXXXX in das Suchfenster auf [www.friedrich-verlag.de](http://www.friedrich-verlag.de) ein, um alle Downloads dieser Ausgabe herunterzuladen.

**Im Abo enthalten:**  
**Unterricht Englisch**  
**digital**

So erhalten Sie Zugang  
zur digitalen Ausgabe:  
[www.friedrich-verlag.de/  
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

## BASISARTIKEL

MARTIN GENETSCH

- 2 Science and us**  
Am Thema „Science“ Lesestrategien für Sachtexte und fremdsprachliche Diskursfähigkeit erwerben

## 43 Auswahlbibliografie

## METHODE IM FOKUS

MICHAEL ROGGE

- 8 Digitale Lesekompetenzen fördern**

## MAGAZIN

ELVIRA SCHULZ

- 44 Take a trip to South Africa!**  
Mit einer Insta story digitale Schreibformate erkunden

- 48 Autorinnen und Autoren** | Impressum

## UNTERRICHT

ALEXANDER HALLET

- 12 Our digital museum of cracking contraptions** 5./6. Schuljahr  
Futurische Maschinen visualisieren und beschreiben

THORSTEN MERSE

- 18 The future of food** 7./8. Schuljahr  
Technologische Ideen für gesundes und nachhaltiges Essen in einem Erklärvideo vorstellen

LINDA WEILAND

- 22 Research, entertain and educate!** ab 10. Schuljahr  
Wissenschaftliche Themen im science slam präsentieren

RÜDIGER SCHWARZ

- 28 The greatest invention ever?!** ab 10. Schuljahr  
Erfindungen aus dem Victorian Age präsentieren und prämiieren

MAIKE BERGER | PETER HOHWILLER

- 36 How to tell machines what to do** Sekundarstufe II  
Wissenschaftler(innen)biografien in einem Padlet darstellen

Herausgegeben von  
MARTIN GENETSCH