

Sprachen fördern

Themen

Heiner Böttger, Deborah Költzsch

Fremde Sprachen spielerisch fördern

Gamification als unverzichtbarer Bestandteil des Fremdsprachenlernens 7

Spielen als geeignetes methodisches Verfahren für den Fremdsprachenunterricht bietet die Möglichkeit zur Übung und Festigung kommunikativen Sprachmaterials im Fremdsprachenunterricht.

Susanne Prediger, Anna-Katharina Zentgraf

Sprachbildender Mathematikunterricht zu Funktionsgraphen

Bedeutungsbezogene Sprache einfordern, unterstützen und aufbauen 10

Guter Mathematikunterricht soll Verständnis fördern, dazu sollen Lernende stets erklären und argumentieren. Doch geht das mit sprachlich Schwachen überhaupt? Am Beispiel mathematischer Funktionen wird gezeigt, wie es gelingt, wenn Sprache unterstützt und sukzessive aufgebaut wird.

Praxis

Deutsch | 5 – 10

Michael Freund

Aufwärmphasen gestalten

Ein motivierendes Ritual für den Deutschunterricht 14
Mit 3 Materialien

Englisch | 5 – 8

Jochen Vatter

“Halloween is just around the corner!”

Das beliebte amerikanische Fest als Sprechanlass nutzen 18
Mit 4 Materialien

Politik | 8 – 10

Michael Freund

Mensch und Milch

Eine heikle Kombination? 24
Mit 5 Materialien



Übersicht

- 3 Editorial
- 4 Inhalt
- 6 Trends · News · Infos
- 57 Bücher
- 58 Vorschau | Impressum

Praxis

Geografie | 7 – 10

Jochen Vatter

Topografie Afrikas

Einen Kontinent erkunden

Mit 6 Materialien

Geschichte | 8 – 9

Markus Kindl

Warum wurde Italien 1943 von den Deutschen besetzt?

Geschichtswissen an Lernstationen erwerben – ein kurzer Überblick

Mit 4 Materialien

Digitale Medien

Uwe Maier

Grammatik üben und wiederholen mit digitalen Tools

31 Kriterien für gute Lernprogramme am Beispiel der Kommasetzung 49

Aus dem großen Angebot digitaler Tools für den Sprachunterricht werden Grammatik-Übungsprogramme zur Kommasetzung anhand bestimmter Kriterien analysiert und beurteilt. Keine der beispielhaft ausgewählten Apps erfüllt alle Kriterien vollständig. Es gibt aber zumindest eine Reihe von Programmen, mit denen Schülerinnen und Schüler Themen des Grammatikunterrichts selbstständig üben und wiederholen können.

40

Praxisforum

Kristina Peuschel, Christine Stahl

Sprachlernförderliche Unterrichtsinteraktion

Unterrichtskommunikation im DaZ- und Fachunterricht 53

Sprachlernförderliche Unterrichtsinteraktion folgt den Prinzipien von Mikro-Scaffolding, nutzt lehrerseitige Paraphrasierungen und integriert digitale Mündlichkeit, um allen Schülerinnen und Schülern Teilhabe und sprachlich-fachliches Lernen zu ermöglichen.



**Im Abo enthalten:
Schulmagazin
5 – 10 digital**

So erhalten Sie Zugang zur digitalen Ausgabe:
www.friedrich-verlag.de/digital/