

Sprachbewusstheit

Liebe Leserinnen und Leser,

als Fremdsprachenlehrkräfte denken wir viel über Sprache(n) nach und möchten auch unsere Schülerinnen und Schüler dazu bringen, sprachliche Mittel, Funktionen und Kommunikation an sich zu reflektieren. Im Sinne einer kritischen Fremdsprachendidaktik soll darüber hinaus auch das Hinterfragen von Sprachverwendung und -normierung eingeübt werden, und natürlich sollen Lernende Fehler für ihren Fortschritt bzw. authentischen Input für den eigenen Sprachgebrauch nutzbar machen können.

Vielleicht fragen Sie sich manchmal, wie Sie sprachliche Phänomene möglichst schüler- und kommunikationsorientiert behandeln können? In diesem Heft werden dazu viele interessante Anregungen gegeben. Versuchen Sie doch einmal, Sprachbewusstheit zu fördern, indem Sie die Variation französischer Fragesätze im Rahmen eines Austauschs anwenden, Sprichwörter auf kreative und spielerische Art darstellen, Wortspiele in Werbetexten analysieren oder SMS- und Vlogging-Sprache diskutieren und nachahmen lassen.

Viel Spaß beim Lesen, Weiterdenken und Ausprobieren wünscht Ihnen

JANINA REINHARDT

NEU!



UNTERRICHT
FRANZÖSISCH **digital**

+ Mit editierbaren Arbeitsblättern

Der Fremdsprachliche Unterricht Französisch erscheint jetzt auch in einer digitalen Version, die auf allen mobilen Endgeräten und auf dem Rechner lesbar ist. Abonnenten erhalten den Zugang zur digitalen Version kostenlos zu ihrem Abonnement hinzu.

BASISARTIKEL

JANINA REINHARDT

2 La conscience linguistique

Sprachbewusstheit fördern,
um Kommunikation zu fördern

UNTERRICHT

JANINA REINHARDT

9 Comment formuler les questions ?

ab 3. Lernjahr | Niveau A2/B1

Das Bewusstsein für Frageformen fördern

CHRISTINE ADAMMEK

16 Prêt(e) pour une l'œuf-story ?

ab 4. Lernjahr | Niveau A2/B1

Kreative Sprachspiele in Werbungen
entdecken und verstehen

STEFANIE FRITZENKÖTTER

23 Jouons avec des proverbes !

4./5. Lernjahr | Niveau B1

Französische Sprichwörter erklären,
spielerisch festigen und kreativ darstellen

BRITTA NOLTE

30 Pauvre langue ?

ab 5. Lernjahr | Niveau B1

Eine performativ-reflexive Operatorenschulung
am Beispiel der *langage SMS*

TANJA PROHL

37 Comment parlent les YouTubeurs ?

ab 5. Lernjahr | Niveau B2

Sprachbewusstheit entwickeln für
einen authentischen Alltagswortschatz

MAGAZIN

44 À découvrir

45 Comptes@rendus

46 Rezension

47 Autor/innen | Impressum

Im Abo enthalten:
**Unterricht Französisch
digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

Herausgegeben von
JANINA REINHARDT



Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code XXXXXXXXXX in das Suchfenster auf
www.friedrich-verlag.de ein, um alle Downloads dieser Ausgabe herunterzuladen.