

Liebe Leserin, lieber Leser,

Den Klassenraum verlassen, Lern-Orte außerhalb der Schule aufsuchen, Menschen begegnen, die als Expertinnen und Experten den Kindern etwas vermitteln können – das hat insbesondere im Sachunterricht eine lange Tradition und gilt häufig als authentischer, ertragreicher, gewinnbringender als der Unterricht vor Ort. Das kann so sein, muss es aber nicht. Denn hierfür gilt mindestens ebenso wie für Unterricht in der Schule, dass zunächst die Auswahl und dann sorgfältige Planung, gute Vorbereitung und Einbettung notwendig sind, damit die Schülerinnen und Schüler vom „Ausflug in die echte Welt“ profitieren. Zudem ist immer mitzubedenken, dass die Perspektive von Kindern auf den besuchten Ort und den damit verbundenen Lerngegenstand eine andere ist als die von Erwachsenen. Diese Ausgabe möchte anhand sehr unterschiedlicher außerschulischer Lernorte zeigen, was es zu beachten gilt, damit das Lernen anderswo gut gelingt. Wir wünschen Ihnen und den Kindern viel Erfolg bei Ihrem nächsten Erkundungsgang nach draußen – ob in die Stadt, ins Museum, in eine Hightech-Werkstatt wie ein FabLab, an einen NS-Gedenkort oder ein ganz anderes Ziel!

Ihre Almut Aden
Redaktion „Grundschule Sachunterricht“

Im Abo enthalten:
Grundschule Sachunterricht digital

So erhalten Sie Zugang zur digitalen Ausgabe:
www.friedrich-verlag.de/digital/

92 | 2021

Außerschulisches Lernen

ZUM THEMA

Michael Otten

- 2 Automatisch bereichernd?**
Außerschulisches Lernen im Sachunterricht sinnstiftend ermöglichen

Didaktik kompakt

Swaantje Brill | Alexandra Flügel | Michael Otten

- 4 Außerschulisches Lernen im Sachunterricht**
Über Ansprüche, Gelingensbedingungen und Reflexionsansätze

UNTERRICHTSIDEEN

Anke M. Leitzgen | Claudia Schomaker

- 7 Hier wohne ich!**
Kinder erkunden ihren Wohnort und gestalten ihn mit

Andrea Becher

- 16 Auf ins Museum!**
Mit Kindern Museen erkunden und historisches Denken fördern

Linya Coers

- 23 Programmieren erproben und kritisch reflektieren**
Informatisches Lernen im Sachunterricht initiieren und mit außerschulischen Ressourcen unterstützen

Michael Otten

- 30 Nichts für die Grundschule?**
NS-Gedenkstätten als Lernorte für Kinder

MAGAZIN

Damaris Knapp | Gudrun Schönknecht

- 37 Serie: Leistungskultur im Sachunterricht**
Teil 4: Wie Feedback das Lernen unterstützt
- 40 Rezensionen**
- 41 Autorinnen und Autoren/Impressum**



Plakat (DIN A2)
Mein/Dein schönster Ort der Welt

16 Erlebniskarten zum Plakat (DIN A7)

6 Arbeitsblätter (DIN A4)
Materialien zum Museumsbesuch

Leseheft (DIN A4)
Damit die Menschen nicht vergessen werden – ein Lese- und Arbeitsheft für Kinder zur Erkundung einer Gedenkstätte

