

Der NS – Übernahme und Konsolidierung der Macht

Herausgeber dieser Ausgabe: Michael Sauer

Editorial

Machtübernahme und Machtkonsolidierung der Nationalsozialisten sind ein obligatorisches Thema des Geschichtsunterrichts. Stichworte wie „Ermächtigungsgesetz“, „Gleichschaltung“ oder „Bücherverbrennung“ finden sich in jedem Schulbuch. Allerdings werden sie dort zumeist nur sehr summarisch behandelt, bevor es dann zu einer Betrachtung der nationalsozialistischen Herrschaft unter systematischen Gesichtspunkten wie „Weltanschauung“, „Propaganda“, „Jugend“ oder „Volksgemeinschaft“ kommt.

Das vorliegende Heft nimmt wichtige Stationen der nationalsozialistischen Machtkonsolidierung bis zum Tod Hindenburgs einzeln genauer in den Blick. Das ermöglicht es, im Unterricht dort Akzente zu setzen, wo man als Lehrkraft einzelne Geschehnisse intensiver oder zum Teil auch aus einem anderen Blickwinkel behandeln möchte. Zwar gab es keinen „Masterplan“ der Nationalsozialisten. In der Zusammenschau der Ereignisse und Maßnahmen wird aber deutlich, mit welcher – zuvor nicht vorstellbaren und auch im Nachhinein frappierenden – Dynamik sich die Auflösung der bisherigen staatlichen und gesellschaftlichen Ordnung vollzog.



Cover:

Siegeszug durch das Brandenburger Tor: Anlässlich des 3. Jahrestages der Ernennung Hitlers zum Reichskanzler inszenierten die Nationalsozialisten am 30. Januar 1936 einen Fackelzug, der jedoch größer und pompöser war als die Kundgebung im Januar 1933.

Im Abo enthalten:
**Geschichte lernen
digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

Basisartikel

Michael Sauer

Von der Demokratie zur Diktatur	2
Machtübernahme und Machtkonsolidierung der Nationalsozialisten	

Unterricht

Michael Sauer

Machtergreifung? Machtübernahme? Machtübertragung?	Sek. I	10
Anregungen zur Begriffsarbeit		

Hendrik Bergers

„Gleichschaltung“ – eine belastete NS-Vokabel?	Sek. I	12
Historischer Prozess und heutiger Begriffsgebrauch		

Dirk Witt

Der Reichstag brennt	Sek. I	17
Lernen am Gemeinsamen Lerngegenstand im inklusiven Geschichtsunterricht		

Fabian Timpe

Der Tag von Potsdam 21. März 1933	Sek. I	23
Meilenstein für die Machtsicherung der Nationalsozialisten?		

Michael Sauer

„Noch nie so gut gehabt im Leben ...“	Sek. I	28
Ein Propagandabericht über das KZ Dachau		

Oliver Held

Die Zentrumsparlei und das Ermächtigungsgesetz	Sek. I	32
Wie rechtfertigte man die Zustimmung?		

Etienne Schinkel

Der Boykotttag vom 1. April 1933	Sek. I	37
Das gesellschaftliche Verhalten im Spiegel jüdischer Selbstzeugnisse		

Heike Wolter

„Dort wo man Bücher verbrennt, verbrennt man auch am Ende Menschen.“	Sek. I	42
Die Bücherverbrennung 1933		

Peter Dempf

Der Volksempfänger	Sek. I	47
Ein Mittel zur Gleichschaltung		

Christian Bur

Die Saarabstimmung von 1935	Sek. I	51
Ein verhängnisvolles Bekenntnis zu Deutschland		

Forum

Monika Rox-Helmer

Anpassen oder widerstehen?	55	
Die NS-Machtübernahme in der historischen Jugendliteratur		

Florian Hellberg/Tobias Roth

Lotsen gehen von und an Bord	59	
Rezeptionsgeschichte von politischen Karikaturen		

Dominik Herzner

Kontrastierende Quellenarbeit	62	
Jugendliche als Zeitzeuginnen und -zeugen der Corona-Pandemie		

Impressum/Autorinnen und Autoren/Vorschau	65
--	----



Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code [REDACTED] in das Suchfenster auf www.friedrich-verlag.de ein, um alle Downloads (Arbeitsblätter & Zusatzmaterial) dieser Ausgabe herunterzuladen.