

Liebe Leserin, lieber Leser,

Kinder brauchen die unmittelbare Begegnung mit der Natur. Von dem Thema „Tiere“ als nächstes Unterrichtsthema wird Ihre Klasse begeistert sein. Fast alle Kinder machen Erfahrungen mit Tieren. Sie haben noch eine vermenschlichte Auffassung vom Tier, betrachten es als Spielkameraden und deuten seine Lebensäußerungen wie die eines Menschen. Dies hat Vor- und Nachteile, vor allem für das Tier.

Die Unterrichtsideen in diesem Heft möchten dazu ein Gegengewicht setzen. Ein Tier ist ein Lebewesen, das seiner Art entsprechende Bedürfnisse hat und dessen Haltung viel Wissen voraussetzt. Das heißt nicht, dass im Sachunterricht nur kognitive Fähigkeiten entwickelt werden sollen. Gefühle und vor allem Werturteile auf einer sachlich fundierten Grundlage entwickeln – dazu tragen sowohl das Philosophieren über die Rechte von Tieren als auch die Fragen nach dem artgerechten Umgang mit einem Heimtier bei. Das bedeutet auch, dass Sie als Lehrkraft entscheiden, ob Heimtiere zeitweise zu Beobachtungszwecken ins Klassenzimmer geholt werden oder nicht. Schulbiologiezentren leihen in der Regel gern die Tiere aus, für die der Aufenthalt in einem Klassenzimmer relativ stressfrei ist (z. B. Meerschweinchen).

Kinder können Tiere auch zu Hause oder während eines Besuchs im Tierheim beobachten – auch diese Realbegegnungen bieten den Kindern Möglichkeiten zur Beobachtung. Der Besuch im Tierheim ist nicht nur spannend und aufregend – hier werden sie Antworten auf eigene Fragen bekommen: Warum setzen Menschen Tiere aus? Wer bezahlt das Futter für die Tiere usw. Durch Wissensaneignung und originale Begegnungen artgerecht mit Tieren leben – das ist das Anliegen dieses Heftes. Die Freude an diesen Themen ist sicher – und die Antwort auf die Frage, ob der Hamster mit ins Bett darf, dann gewiss auch!

In diesem Sinne wünsche ich Ihnen, den Kindern und den Tieren einen erfahrungsreichen, produktiven und freudvollen Unterricht über und mit Heim- und Haustieren!

Brunhild Landwehr

Brunhild Landwehr

► ZUM THEMA

BRUNHILD LANDWEHR

2 Heimtiere als Partner des Menschen

JULIA SCHWANWEDEL

4 Vielfältige Heimtiere – vielfältige Bedürfnisse

► ÜBERBLICK

6 Das Thema „Heimtiere“ im Unterricht

► UNTERRICHTSIDEE KLASSE 1–2

KEZIA SCHLOTTER/DORIT BRÖDNER

7 Von Elefanten, Lamas und Schoßhunden

► UNTERRICHTSIDEE KLASSE 2–4

HANS-JOACHIM MÜLLER

14 Frei wie ein Vogel?

► AUSSERSCHULISCHE LERNORTE

FINNJA FRÖSE/BRUNHILD LANDWEHR

19 Lernfelder Tierheim und Tierarztpraxis

► UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 3–4

JULIA SCHWANWEDEL

22 Darf mein Hamster mit ins Bett?

 

DENNIS TURNER/BRUNHILD LANDWEHR

28 Wie die Katze zum Haustier wurde

► SERIE: SACHUNTERRICHT + INKLUSION

ANDREA BECHER/EVA GLÄSER

34 Behinderung und Inklusion in Kinderbüchern

► DAS MATERIALPAKET

37 Auf einen Blick: Hinweise zum Einsatz der Materialien

► MAGAZIN

38 Büchermarkt und Informationen

40 AutorInnen/Heftvorschau/Impressum

 = Material im Heft

 = Material im Materialpaket

Foto: Ralf Gosch/Fotolia.com



IM ÜBERBLICK: DAS MATERIALPAKET

- Bild- und Symbolkarten „Tiere“
- Infokartei „Heimtiere“
- Arbeitsheft „Hund, Katze & Co.“

Leserservice: Tel.: 05 11/4 00 04-150; Fax: 05 11/4 00 04-170
E-Mail: leserservice@friedrich-verlag.de

Bestell. Nr. 17866, € 20,90