

SCHULE UND ARMUT

HERAUSGEBER Dietlind Fischer | Jan von der Gathen | Katrin Höhmann | Thomas Klaffke | Hermann Rademacker

Editorial	1
Inhalt	2
Dietlind Fischer Katrin Höhmann Kinder- und Jugendarmut Was geht das die Schule an?	4

Macht Armut einsam?	8
---------------------	---

1 Leben

Renate Brüggemann-Werger Matthias Fechner Katrin Höhmann Dirk Höflich Portraits von Kindern und Jugendlichen in Armut	11
--	----

Katrin Höhmann im Interview mit Muhamet Idrizi „Der Faktor Glück“	14
---	----

Sabine Andresen Stephanie Meiland Danijela Milanovic Judith Blume „Denkst du, die Kinder sind hier arm?“ Sichtweisen und Erfahrungen von Kindern in prekären Lebenslagen	16
--	----

Macht Armut sprachlos?	18
------------------------	----

Hermann Rademacker Die 2. Chance Schulversäumnisse und soziale Benachteiligung	20
---	----

2 Fakten

Claudia Laubstein Gerda Holz Evelyn Sthamer Aus Kindern werden Jugendliche Armut und die Folgen bis zum Ende der Sekundarstufe I	25
---	----

Macht Armut hungrig?	30
----------------------	----

Gabriele Bellenberg Grit im Brahm Christian Reintjes Strategien gegen Bildungsarmut Kompensatorische Ansätze der Schule gegen ein vielschichtiges Problem	32
--	----

Jana Hainsworth Kinderarmut und Kinderrechte in Europa Politik und Praxis am Beispiel des europäischen Netzwerks „Eurochild“	36
---	----

Macht Armut bescheiden?	40
-------------------------	----

3 Bildung

Wolfgang Mack Bildung in Armutslagen	43
Plädoyer für einen erweiterten Bildungsbegriff	

Stephan Sandkötter Armut und Bildung	46
Zwei Seiten einer Medaille	

Macht Armut geduldig?	50
-----------------------	----

Antje Richter-Kornweitz Resilienzförderung armer Jugendlicher	52
Risiko- und Schutzfaktoren im Spiegel der Forschung	

4 Lernen

Matthias Hahn Solidarität und Mitgefühl	59
Armut als Unterrichtsthema in Religion und Ethik	

Macht Armut erfinderisch?	62
---------------------------	----

Dietlind Fischer Armut in Kinderbüchern	64
Stellvertretende Erfahrungen machen	

Leopold Klepacki Theater in der Schule	68
Ein Mittel zur Kompensation soziokultureller Benachteiligungen?	

5 Schule

Jan von der Gathen Eltern werden Schüler	71
Eine Grundschule als Lernzentrum des Stadtteils	

Macht Armut häßlich?	74
----------------------	----

Walter Bald Kinderarmut ist unser Thema!	76
Was eine Schule gegen Ausgrenzung von Armut tun kann	

Gabriela Kreter Die Not erkennen – der Not entkommen	78
Gesundheit als pädagogische Strategie in der Karlschule in Hamm	

Zu den Fotos:

Armut hat viele Gesichter. Armut fordert heraus. Armut macht Angst. Setzt man sich in Schule zu diesem Thema zusammen, setzt man sich auch mit den je eigenen Bildern von Armut auseinander. Die Fotoseiten sind ein Angebot, die eigene Perspektive auf Armut zu reflektieren – für sich persönlich oder gemeinsam mit Kollegen.

Achim Albrecht
Und alle sind dabei! 82
 Gastronomie mit Anspruch in der Schule

Hans Oberhollenzer
Schule auf 3 Säulen 85
 Ein gebundenes Ganztagsgymnasium auf Gegenseitigkeit

Macht Armut dick? 86

6 Geld

Wilhelm Breitenbach
Armut – auch am Gymnasium?! 89
 Tipps und Hilfen für die Bekämpfung von Armut

Nina Lawrenz | Marc Böhmann
„Meine Eltern sagen, ich darf nicht mit ins Schullandheim“ 92
 Wie Klassenlehrer Armut erleben und betroffenen Schülern helfen können

Macht Armut fleißig? 96

Anke Hein
Individuelle Rechtsansprüche geltend machen 98
 Die Umsetzung des Bildungs- und Teilhabepakets in NRW

7 Eltern

Katrin Höhmann
Die Lebensrealität von Schülern begreifen 101
 Elternhausbesuche als Basis einer gelingenden Erziehungspartnerschaft

Daniela Strezinski
Mehr als nur Kaffee trinken 103
 Das Elterncafé als Ort des Austauschs und der Unterstützung

Hermann Rademacker
Im Fokus: die Zusammenarbeit mit Eltern 104
 Neue Chancen durch Strukturwandel

Macht Armut kriminell? 106

Meike Wiesner
Weiblich, ledig, jung, schwanger 108
 Beschulung von Teenagermüttern an der Werkstattschule Bremerhaven

Katrin Höhmann | Roland Kubitzka
Kindeswohlgefährdung 110
 Ein Thema auch für die Schule

Friedrich Jahresheft 2013

8 Netze

Heinz-Jürgen Stolz
Ungleiche Lebenschancen 113
 Die Bedeutung lokaler Bildungslandschaften für die Armutsdiskussion

Macht Armut neidisch? 116

Reinhard Niederbühl | Eva Rühle
Ein Gewinn auch für die Kommune 118
 Schulsozialarbeit in einem sozialstrukturell belasteten Stadtteil

Jochen Brühl
Mehr als kostenlose Lebensmittel 121
 Die Arbeit der Tafeln

Ronald Claus
Das Schulbezogene Netzwerk Elbinseln 122
 Ein Beispiel für die Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe

Macht Armut krank? 124

Jan von der Gathen
Ein Bildungscampus mitten in der Stadt 126
 Die Vensterschool in Groningen

Autoren/Herausgeber/Impressum 128

BEILAGE POSTER

Armut – eine pädagogische Herausforderung Vorschlag für eine kollegiumsinterne Fortbildung

Ablauf eines Pädagogischen Tags verbunden mit Anregungen für die Erarbeitung von Einzelfragen in kollegialen Arbeitsgruppen. Ausgewählte Texte des Jahresheftes können als Informationsmaterial genutzt werden

Armut – eine pädagogische Herausforderung
 Vorschlag für einen kollegiumsinternen Fortbildungstag

- Beobachtungen und Wahrnehmungen sammeln**
 MATERIAL: Bildstreifen im Jahresheft, eigene Beobachtungen
 METHODE: Moderationskarten, Cluster
- Beobachtungen analysieren und mit Forschungsinformationen ergänzen**
 MATERIAL: Beiträge im Jahresheft
 METHODE: Gruppenpuzzle
- Handlungsoptionen finden: Was können wir mit wem als Schule tun?**
 MATERIAL: vier Lebenslagenebenen
 METHODE: Kollaborationsanalyse, W-Fragen
- In Gruppen Vorschläge ausarbeiten**
 MATERIAL: Beiträge im Jahresheft
 METHODE: Gruppenarbeit
- Abschluss-Plenum: Übersicht gewinnen und Entscheidungen treffen**
 ZIEL: Aktionspläne
 METHODE: Aktionspläne

Was muss nach dem Pädagogischen Tag passieren?
 2 MONATE SPÄTER: Controlling des Fortschritts der Arbeit mit den Aktionsplänen durch Steuergruppe oder Schulleitung