

INHALT

Figuren erkunden

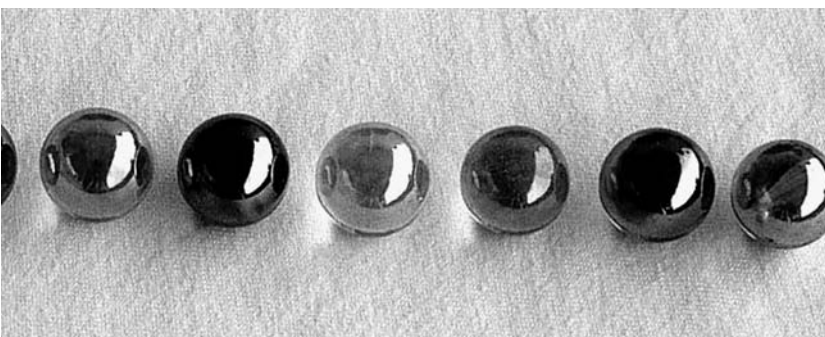
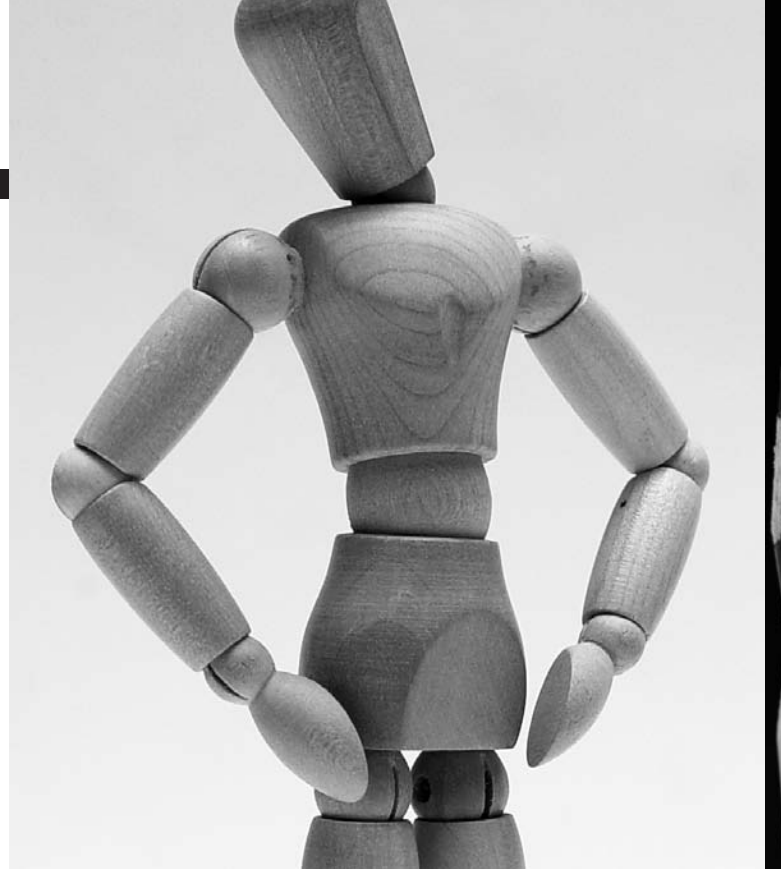
- 1.–10. Schuljahr *Erich Ch. Wittmann*
**Vom Tangram
zum Satz von Pythagoras** 8
- 9.–10. Schuljahr *Heinrich Winter*
Satzgruppe des Pythagoras
Üben durch Anwenden 11
8. Schuljahr *Lutz Führer*
**Welche Vierecke haben
einen „Mittelpunkt?“** 18
- 6.–7. Schuljahr *Karin Wagenführ*
Drehungen am Abendhimmel 28

Körper erforschen

7. Schuljahr *Heinrich Besuden*
**Kippfolgen
mit einer Streichholzschachtel**
Zum Vergnügen und zur
Ausbildung räumlichen Denkens 32
- 8.–10. Schuljahr *Beate E. Nölle*
Die Platonischen Körper 36
- 5.–10. Schuljahr *Thomas Müller*
Pop-Up-Modelle 42
10. Schuljahr *Ines Fröhlich*
Mathematik gut verpackt
Ein Projekt 44
10. Schuljahr *Johannes Kerpen*
**Cavalieri konkret:
Modelle zum Sehen und Verstehen** 49
- 5.–10. Schuljahr *Heinrich Besuden*
Operieren mit Gummibändern
Ebene Schnitte
an geometrischen Körpern 52
- 12./13. Schuljahr *Gerald Wittmann*
**Zentrale Ideen
der Analytischen Geometrie** 57

Zeichnen und Konstruieren

- 6.–9. Schuljahr *Ruth Proksch*
**Konstruktionen
mit dem Spiegellineal** 64
- 7.–10. Schuljahr *Lothar Frenzel und
Karl-Heinz Grund*
**Sprachliches Handeln beim Lösen
von Konstruktionsaufgaben
in der Sekundarstufe I** 69
- 7.–10. Schuljahr *Jan van Maanen*
**Verteilung
angeschwemmten Landes**
Projekt 72
- 9.–13. Schuljahr *Hans Schupp*
Mit oder ohne Computer?
Computergraphische Hilfen
beim Konstruieren
von Kegelschnitten 77
- 7.–10. Schuljahr *Heinz Schumann*
Interaktives Erzeugen von Ortslinien
– ein Beitrag
zum computerunterstützten
Geometrieunterricht 81
- 8.–10. Schuljahr *Lothar Profke*
Zeichnen in Praxis und Theorie 91





Anwenden und Modelle bilden

9.–10. Schuljahr	<i>Gernot Dorn</i> Laufbahn-Mathematik Kurvenvorgaben, gekrümmte Startlinien und Kreisberechnung mit Hindernissen	128
5.–10. Schuljahr	<i>Jan de Lange</i> Flugnavigation	132
5.–10. Schuljahr	<i>Elke Lauber</i> Wohnen in Würfelhäusern	136
10. Schuljahr	<i>Peter Bardy und Thomas Bardy</i> Basketball und Trigonometrie	140
9.–13. Schuljahr	<i>Günter Schmidt</i> Brücken – eine Brücke zwischen Mathematik und Welt	145
9.–10. Schuljahr	<i>Wolfgang Ingrisch</i> Schulmathematik im Formenbau	153

Impressum **141**

Argumentieren, Begründen, Beweisen

5.–13. Schuljahr	<i>Hans Freudenthal</i> Was beweist die Zeichnung?	98
5.–6. Schuljahr	<i>Horst Müller</i> Systematisieren – Vermuten – Beweisen	100
7.–10. Schuljahr	<i>Hans-Jürgen Elschenbroich</i> Visuell-dynamisches Beweisen Neue Ansätze im Geometrie-Unterricht durch Dynamische Geometrie-Software (DGS)	104
10. Schuljahr	<i>Heinz Böer</i> Beziehungskisten/ Mathematische Briefe	108
7.–9. Schuljahr	<i>Heinz Schumann</i> Ergänzungsgleiches Verwandeln	110
9.–13. Schuljahr	<i>Anna Maria Fraedrich</i> Mathematik mit kariertem Papier	119

Ihre Service-Nummern im Friedrich Verlag
Abo-Service: (0511) 40004-151. **Leserservice:** (0511) 40004-150
www.friedrich-verlag.de

