

Methoden & Arbeitstechniken

Klassenstufen 8–10

herausgegeben von Tilman von Brand

Teil 1:		Teil 2:	
Sprechen und Zuhören	4	Lesen – Umgang mit Texten und Medien	39
7./8. SCHULJAHR		5.–13. SCHULJAHR	
Worum geht's?	5	Unsere Schule liest ein Buch!	40
Zuhören und Mitschreiben im Unterricht		Ein ganzes Gymnasium liest den Roman <i>Das Mädchen mit dem Perlenohrring</i>	
FLORIAN NOHL		THOMAS REUTER	
8.–10. SCHULJAHR		9.–11. SCHULJAHR	
Visualisieren mit Power Point – nützlich oder schädlich?	10	Sachtexte verstehen durch Vorlesen	44
ANNE BERKEMEIER / LOTHAR PFENNIG		Einen angemessenen und verständlichen Vortrag vorbereiten	
7.–13. SCHULJAHR		KARLA MÜLLER	
Mit Denkhüten Konflikte besser begreifen	17	7.–8. SCHULJAHR	
Fakten, Gefühle, Chancen, Gefahren, Lösungsideen – verschiedene Sichtweisen eines Problems		Textspuren lesen lernen	50
WOLFGANG POIER		HEIKE WIRTHWEIN	
9.–11. SCHULJAHR		9.–10. SCHULJAHR	
Podiumsdiskussionen als Vorbereitung auf die Erörterung	21	Mit dem Stift zum Sinn	55
NORBERT BERGER		Schreiben als Lesestrategie	
10. SCHULJAHR		GERHARD RUPP / HELGE BONHOLT	
„Jetzt spreche ich“	26	7.–9. SCHULJAHR	
Übungen zu einem Kurzvortrag		Experten und Anfänger lernen gemeinsam	60
HORST KLÖSEL/REINHOLD LÜTHEN		Lesen und Verstehen von Sachtexten durch wechselseitiges Lehren und Lernen	
SEKUNDARSTUFE I		JÜRGEN BAURMANN / ASTRID MÜLLER	
Stichwörter würfeln	30	9. SCHULJAHR	
Ein Spiel zur Förderung freien Redens		Projekt Bücherbasar	64
MARITA PABST-WEINSCHENK		GUNDA SCHLINGLOFF	
9.–10. SCHULJAHR		Auswahlverzeichnis der wichtigsten Verfahrensweisen des handlungs- und produktionsorientierten Literaturunterrichts	66
Präsentieren – Beobachten – Bewerten	34	GERHARD HAAS / WOLFGANG MENZEL / KASPER H. SPINNER	
Anregungen nicht nur für den Deutschunterricht			
JASMIN MERZ-GRÖTSCH			

Teil 3: Schreiben

8. SCHULJAHR

Textlupe: neue Sicht aufs Schreiben

JULIA BOBSIN

7.–8. SCHULJAHR

Auf heißer Spur

Mit Hilfe von Berichten einen Kriminalfall lösen

ANITA SCHILCHER

9.–10. SCHULJAHR

Einen Vorgang beschreiben

Wie automatisches Schreiben Aufsätze verändert

ANTONIE HORNING

9.–10. SCHULJAHR

Nicht immer auf das Ganze schauen

Teilkompetenzen beim argumentierenden Schreiben
überprüfen und fördern

IRIS WINKLER / KAROLINE HEUBLEIN / STEFANIE THEEL

67	Teil 4: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	99
	9.–10. SCHULJAHR	
68	Erfolg versprechend oder erfolgversprechend Zur Getrennt- und Zusammenschreibung	100
	NANNA FUHRHOP	
	7.–8. SCHULJAHR	
73	„Warum bist du nicht gekommen?“ Beurteilung von mündlichen Kommunikationssituationen	106
	WERNER SENN	
	7.–9. SCHULJAHR	
85	Satzreihen und Reihung in Sätzen	113
	INGELORE OOMEN-WELKE	
	ab 7. SCHULJAHR	
89	Möglichkeiten des differenzierten Umgangs mit Diktaten	119
	MARTIN FIX	
	7.–10. SCHULJAHR	
	Globusse, Globen oder Globi?	128
	Das Rechtschreibwörterbuch als Auskunftsource bei Grammatikfragen	
	RALF OSTERWINTER	
	8.–10. SCHULJAHR	
	Wir bitten die Zuschauer nicht zu fotografieren	134
	Experimente mit dem Komma beim Verfassen von Kriminalgeschichten	
	SABINE GORSCHLÜTER	
	SEKUNDARSTUFE I/II	
	Wie Sätze informieren: Sprachwissen in Funktion	137
	PETER KLOTZ	