

# Methoden & Arbeitstechniken

## Klassenstufen 5–7

herausgegeben von Tilman von Brand

### Teil 1:

#### Sprechen und Zuhören

##### Tipps fürs Vorlesen

CLAUS CLAUSSEN

5./6. SCHULJAHR

##### Nicht nur mit halbem Ohr

Übungen zum Zuhören

SABINE GORSCHLÜTER

7./8. SCHULJAHR

##### Alle haben Angst vor Sebastian

Modelle konstruktiven Umgangs mit Konflikten entwickeln

KERSTIN MUTH

3.–8. SCHULJAHR

##### Was Worte verschweigen

Szenische Explorationen im Vorfeld verbaler Kommunikation

CHRISTINA DIETERLE/UTE-ENA IACONIS

5./6. SCHULJAHR

##### Rhetorische Bausteine

HANNEROSE BENZ-IRMSCHER

ab 4. SCHULJAHR

##### Arbeitstechnik: Texte zum Vorlesen vorbereiten

WOLFGANG MENZEL

### Teil 2:

#### Lesen – Umgang mit Texten und Medien

5.–7. SCHULJAHR

##### Talking to the Text

Schreibend Texte verstehen

NICOLE MASANEK

4.–6. SCHULJAHR

##### Abenteuer Fabel: Auf der Suche nach der Lehre

Literarisches Verstehen über das Verfahren der Gruppenanalyse

NICOLA KÖNIG

3.–6. SCHULJAHR

##### Das Lesetheater

Integrative Leseförderung durch das szenische Vorlesen literarischer Texte

DANIEL NIX

5./6. SCHULJAHR

##### Fördern durch Vorlesen

Kinder unterstützen sich gegenseitig als Lesepaten und Lesecoaches

NICOLE MASANEK

5.–9. SCHULJAHR

##### Wer liest was?

Lesen beobachten mit dem Lesepass

HELGA GRAVERT-GÖTTER

5. SCHULJAHR

##### Lesen auf Stufen

Leseverstehen diagnostizieren und binnendifferenziert trainieren

UTE FISCHER

5.–13. SCHULJAHR

##### Verstehenshorizonte nutzen

ASTRID MÜLLER/INGRID ROEBBELEN

4.–8. SCHULJAHR

##### Ein Lexikon zum Buch

Eine Anregung zum Leseunterricht

KASPAR H. SPINNER

5.–10. SCHULJAHR

##### „Andere Bücher habe ich nur gelesen, bei diesem muss ich nachdenken“

Methoden lernen und anwenden mit dem Lesetagebuch

INGRID HINTZ

6./7. SCHULJAHR

##### Jugendliteratur in der Lesewerkstatt

Eine Anregung zum Leseunterricht

ANDREA BERTSCHI-KAUFMANN/RUTH GSCHWEND-HAUSER

7./8. SCHULJAHR

##### Überfliegendes Lesen – Suchendes Lesen

Informationsentnahme aus Sachtexten

KURT KLIMPERLE

##### Auswahlverzeichnis der wichtigsten Verfahrensweisen des handlungs- und produktionsorientierten Literaturunterrichts

GERHARD HAAS/WOLFGANG MENZEL/KASPAR H. SPINNER

4

5

6

11

17

23

27

35

36

40

45

52

54

57

66

70

72

79

86

90

### Teil 3: Schreiben

4.–7. SCHULJAHR

#### „... dann schneidest du einen Ritz in die Mitte des Leitwerkes.“

Bastelanleitungen nach dem „UWE-Prinzip“ verständlicher formulieren

MARTIN FIX

5.–6. SCHULJAHR

#### Als Forscher unterwegs

Berichten zwischen Realität und Fiktion

WERNER SCHWARZ

5./6. SCHULJAHR

#### Wenn Texte wandern ...

Schüler beurteilen Schülertexte

HERWIG GRAU/BURKHARD SEIDLER

4.–6. SCHULJAHR

#### Spielerisch die Rechtschreibung verbessern

Laufdikta, Wörtepuzzle und andere Übungen

MARTINA BELLGARDT/SUSANNE GERDES

5.–8. SCHULJAHR

#### Heute fahren wir Karussell

Textüberarbeitungen im „Schreibkarussell“

FRIEDRICH DICK

4.–9. SCHULJAHR

#### Geschichten aus der Schatztruhe

Schreibkisten als Anregung zum freien Schreiben

THOMAS KLAFFKE

5.–7. SCHULJAHR

#### Bingo!

Spielerisch Rechtschreibung und Nachschlagen üben

THEO KAUFMANN

6. SCHULJAHR

#### Das Überarbeiten eigener Texte an fremden Entwürfen üben

ASTRID MÜLLER

5.–7. SCHULJAHR

#### Schüler schreiben ihr eigenes Ferienlesebuch

MARTIN FIX

91

92

97

102

106

111

114

115

120

125

### Teil 4:

### Sprache und Sprachgebrauch untersuchen 131

4.–6. SCHULJAHR

#### Die ganze Welt in einem Buch

Wortschatzarbeit mit Kinderlexika

KARLA MÜLLER

5.–7. SCHULJAHR

#### Abkürzung, Umweg oder Sackgasse?

Die Meinungsbildung mit einer Wegskizze visualisieren

STEFANIE SCHÄFFERS

5.–7. SCHULJAHR

#### Salzkanone, Zuckerpeitsche oder Pfefferpistole?

Wie man mit einem Quiz die Wortbildungsproduktivität der Schüler anregen kann

BURKHARD SEIDLER

5./6. SCHULJAHR

#### Könige, Königreiche und Kommaregeln

Eine praxistaugliche Vereinfachung des Zugangs zur Kommasetzung

THOMAS LINDAUER/ELISABETH SUTTER

7./8. SCHULJAHR

#### Verabsolutierungsexperimente

WOLFGANG MENZEL

5.–6. SCHULJAHR

#### Land auf dem Sonntag

Sprachliche Phänomene methodisch entdecken

MICHAEL HUG

6.–7. SCHULJAHR

#### Übungszirkel zum Thema Wortarten

THOMAS KLAFFKE

SEKUNDARSTUFE I

#### Lexikalisches Arbeiten – Ein „Übungszirkel“

THEO KAUFMANN

132

139

143

148

156

162

166

172