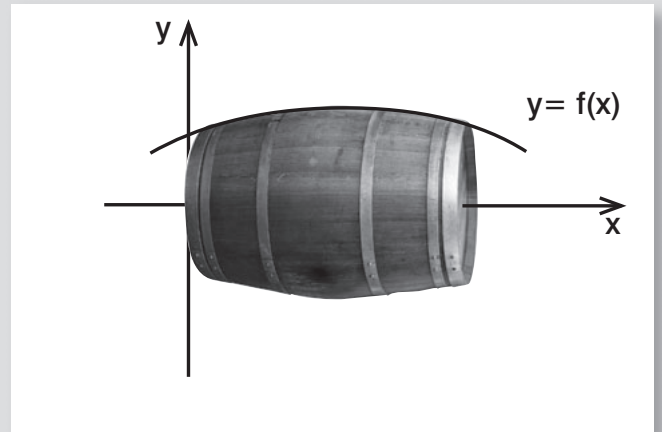
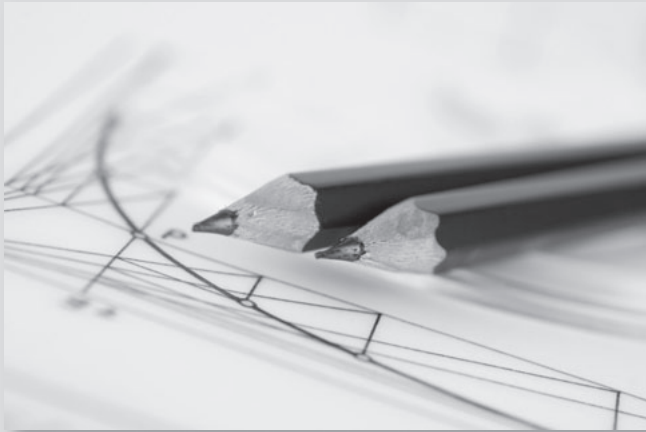


## Kapitel I Funktionen kennenlernen

	ANDREAS BÜCHTER: <b>Funktionale Zusammenhänge</b>	6
Sek. I/II	GÜNTHER MALLE: <b>Zwei Aspekte von Funktionen: Zuordnung und Kovarianten</b>	13
Sek. I/II	GÜNTHER MALLE: <b>Aus der Geschichte Lernen</b>	17
Sek. I	HEINRICH BÜRGER: <b>Funktionale Zusammenhänge</b>	22
Sek. I	DOROTHEE GÖCKEL: <b>Zuordnungen begreifbar machen</b>	27
Sek. I	ULI BRAUNER: <b>Graphen gehen</b> Ein Gefühl für Diagramme entwickeln	31
Sek. I/II	WILFRIED HERGET, ELVIRA MALITTE, KARIN RICHTER: <b>Über Funktionen sprechen!</b>	34
Sek. I	JÜRGEN ROTH: <b>Systematische Variation</b> Eine Lernumgebung vernetzt Geometrie und Algebra	38
Sek. I	WERNER WALSCH: <b>Untersuchungen funktionaler Beziehungen mit Hilfe des Taschenrechners</b>	43
Sek. I	WILFRIED HERGET, DÖRTE HAFTENDORN: <b>„Sinus-Ersatz“</b>	48
Sek. I/II	HEINRICH BÜRGER, GÜNTHER MALLE: <b>Exponentialfunktionen</b>	49
Sek. I/II	RUDOLF VOM HOFE: <b>Neue Beweglichkeit beim Umgang mit Funktionen</b>	55



## Kapitel II Funktionen genauer untersuchen

	GÜNTHER MALLE: <b>Funktionen untersuchen – ein durchgängiges Thema</b>	62
Sek. I	WILFRIED HERGET, ELVIRA MALITTE, KARIN RICHTER: <b>Die Skalierung bringt's!</b> Graphische Darstellungen besser verstehen	66
Sek. I/II	SILKE THIES, HANS-GEORG WEIGAND: <b>Änderungen ganz diskret!</b> Mit Folgen das Änderungsverhalten funktionaler Zusammenhänge erkunden	69
Sek. I/II	GÜNTHER MALLE: <b>Vorstellungen vom Differenzenquotienten fördern</b>	73
Sek. I/II	HEINZ ALTHOFF, WILFRIED HERGET: <b>Vom Kalkül zum Argumentieren</b>	78
Sek. II	RUDOLF VOM HOFE: <b>„Was ist denn eigentlich ein Grenzwert?“</b>	79
Sek. II	HANS-WOLFGANG HENN: <b>Strukturiertes Üben mit dem Computer</b>	84
Sek. II	HEINRICH BÜRGER, GÜNTHER MALLE: <b>Funktionsuntersuchungen mit Differentialrechnung</b>	88
Sek. II	HEINRICH BÜRGER, GÜNTHER MALLE: <b>Eine Chance, argumentieren zu lernen</b>	92
Sek. II	WERNER BLUM, ARNOLD KIRSCH: <b>Die beiden Hauptsätze der Differential- und Integralrechnung</b>	97
Sek. II	ARNOLD KIRSCH: <b>Der Hauptsatz – anschaulich?</b>	102
Sek. II	KLAUS-DIETER ARNDT: <b>Integral-Quiz</b>	107

## Kapitel III Anwenden und Modellieren

	HEINRICH WINTER, NICOLA HAAS: <b>Verstehen als Modellbilden</b>	110
Sek. I/II	SABINE SEGELKEN: <b>Badewanne &amp; Co</b> Funktionen in anschaulichen Beispielen als Einstieg in die Analysis	117
Sek. I	HANS-WOLFGANG HENN, JÖRG MEYER: <b>Eintrittsgelder und Pizzapreise</b>	120
Sek. I	TIMO LEUDERS: <b>Radioaktive Heftzwecken</b> Exponentiellen Zerfall aktiv erleben und reflektieren	124
Sek. II	HANS-GEORG WEIGAND: <b>Wie fliegt eigentlich der Ball durch die Luft?</b>	129
Sek. II	NICOLA HAAS, ANGELIKA MÜLLER: <b>Weltbevölkerung – Wachstum ohne Grenzen?</b>	134
Sek. II	HEINZ BÖER: <b>Das Autobahnkreuz Münster-Süd</b>	
	Impressum	101