



- 1** bis **2** **Zeichnen ohne Hilfsmittel von Anfang an**
„Rechenkästchen“ als Kopiervorlage
- 3** bis **10** **„Ich habe drei Plättchen mehr als du“**
Spielplan „Hamstern“/ Spielregeln /
Arbeitsblätter „Hamstern 1–3“/
Zahlenkarten / Neunerfeld / Arbeits-
blätter „Vergleichs-Bingo“
- 11** bis **16** **Zahlen als Zusammensetzungen verste-
hen – mit Hilfe der Finger**
Fingerbilder: 24 Kärtchen mit Finger-
darstellungen
- 17** bis **37** **Muster erkennen**
Aufgabenkarten „Musterkarten
fortsetzen“/Vorlagen „Geometrische
Formenplättchen I“
- 38** bis **46** **Formen zusammensetzen und zerlegen**
Vorlage „Geometrische Formenplätt-
chen II“/Arbeitsblätter „Quadrate /
Dreiecke / Rechtecke“
- 47** bis **50** **Bilder aus Kreisen**
Kopiervorlagen: Kreise zum Aus-
schneiden
- 51** bis **53** **Beobachtungen bei der Arbeit
mit Würfelgebäuden**
12 Aufgabenkarten :
Schrägbilder von Würfelgebäuden
- 54** bis **62** **Die Pentomino-Werkstatt**
Die Pentomino-Werkstatt auf
10 Karteikarten / Kopiervorlagen:
Figuren zeichnen und ausschneiden &
Figuren zum Puzzeln
- 63** bis **67** **Das Vorwissen von Kindern
zum Umgang mit Längen**
Arbeitsheft rund ums Messen von
Längen / Auswertungsbogen
- 68** bis **69** **Vom ersten Schultag an**
12 Monats-Karten
- 70** bis **89** **„Und wer im Januar geboren ist ...“**
16 große und kleine Bilder Lebendige
Statistik zu den Themen „Jahreszeiten“,
„Anzahl der Geschwister“, „Alter“
und „Lieblingstier“
- 90** bis **93** **Black box – black socks**
Tabellen zum Notieren der Ziehungen /
Arbeitsblatt „Welche Würfel sind drin?“/
Blankovorlage für ein Arbeitsblatt

Zahlen & Operationen

Klasse 1 | Brigitte Hölzel

4 Zeichnen ohne Hilfsmittel von Anfang an

Kinder lernen hier, ihre Arbeitsergebnisse zeichnerisch zu dokumentieren. Ihre Zeichenfertigkeit wird ebenso gefördert, indem sie Tabellen und Zahlhäuser selbst erstellen.

Klasse 1–2 | Brigitte Hölzel

8 In der Zählwerkstatt

Es ist wichtig, jede Gelegenheit zum Zählen zu nutzen. Die Kinder können selbst entscheiden, wie sie die Zahlen notieren möchten.

Klasse 1 | Lilo Verboom

12 „Ich habe drei Plättchen mehr als du“

Die beiden Spiele eignen sich für Übungen zum Vergleich von Mengen und bringen den Kindern Fachausrücke wie „mehr/weniger als“ und „größer/kleiner als“ näher.

Klasse 1 | Michael Gaidoschik

14 Zahlen als Zusammensetzungen verstehen – mit Hilfe der Finger!

Was lässt sich alles mit Fingern rechnen, ohne dabei zählen zu müssen? Eine spannende Frage, denn der Aufbau der Hände bietet eine passende Möglichkeit, den Kindern grundlegende Einsichten in die Struktur von Zahlen zu erleichtern.

Klasse 1 | Bettina Spiegel

18 Erstklässler erzählen Rechen- geschichten

Bereits in der ersten Klasse können sich Kinder spannende Erzählungen ausdenken und hierbei auch Merkmale von Rechengeschichten entdecken.

Anfangsunterricht Mathematik

Geometrie

Klasse 1 | Klaus-Peter Eichler

22 Muster erkennen

Wenn Kinder Muster erkennen und dabei die zugrunde liegenden Gesetzmäßigkeiten mit ihren eigenen Worten beschreiben und das Muster entsprechend fortsetzen, kann ein Beobachter vieles erfassen. Passende Übungen bietet dieser Beitrag.

Klasse 1–2 | Silke Pyroth

26 Formen zusammensetzen und zerlegen

Mit Hilfe von Legeplättchen entdecken die Kinder Beziehungen zwischen den Grundformen: Ein Quadrat lässt sich in zwei Rechtecke, zwei Dreiecke oder vier kleine Quadrate zerlegen.

Klasse 1–2 | Silke Pyroth

30 Bilder aus Kreisen

Die Schüler entdecken, wie viele spannende Möglichkeiten Kreise und Kreisteile für eine kreative Bildgestaltung bieten.

Klasse 1 | Klaus-Peter Eichler

34 Beobachtungen bei der Arbeit mit Würfelgebäuden

Bei der Arbeit mit einfachen Würfelgebäuden entwickeln Kinder ihr räumliches Vorstellungsvermögen.

Klasse 1–6 | Brigitte Hölzel

38 Die Pentomino-Werkstatt

Die spannenden Aufgaben fordern den Forschergeist der Kinder heraus.

Größen

Klasse 1–2 | Marcus Nührenbörger

42 Das Vorwissen von Kindern zum Umgang mit Längen

Ein Vortest rund ums Messen von Längen hilft, Stärken und Schwächen der Kinder zu erkennen. Im Anschluss daran kann dann ein kind- und fachgerechter Unterricht geplant werden.

Klasse 1–2 | Brigitte Hölzel

46 Vom ersten Schultag an

Hier lernen die Kinder spielerisch den Umgang mit Zeit.

Klasse 1 | Marianne Grassmann

48 Schulanfänger wissen viel – auch über die Größe Geld?!

Wie viel Erfahrung haben die Kinder bei ihrer Einschulung schon im Umgang mit Geld? Diese Frage wird im Beitrag beantwortet.

Klasse 1–2 | Brigitte Hölzel

52 Gewichte – wichtig von Anfang an

Vom ersten Schultag an ist es wichtig, auch diesen Größenbereich zu thematisieren. Nur so können Kinder ihre Vorstellungen von Gewichten entwickeln und ausbauen.

Daten & Wahrscheinlichkeiten

Klasse 1 | Kathrin Cottmann

56 „Und wer im Januar geboren ist ...“

Diese Unterrichtseinheit animiert die Kinder, einfache Statistiken zu erstellen.

Klasse 1 | Klaus Rödler

60 Black box – black socks

In der „black box“ sind vier Würfel, von denen man die Farben nicht kennt. Die Kinder dürfen immer nur einen herausnehmen. Zweifelsfrei spannend, denn sie bekommen trotzdem heraus, welche Würfel in der Box sind.

64 Impressum / Quellennachweis