



01 | Auf die Freude am Lesen kommt es an
Lesetagebuch* | Lesetagebuch** | Lesetagebuch***

02 | Bücher auswählen und die Wahl begründen
Buchauswahl | Buchauswahl: Sachbuch

03 | Die Raupe Nimmersatt ist viel zu dünn
Leseuhr

04 | Mut für drei! Lesen in einer
jahrgangsübergreifenden Klasse
Arbeitsaufträge A – G zu „Mut für drei“

05 | Auf der Fährte der Indianer
Karteikarten für die Werkstattarbeit

06 | Pu der Bär – Ein Vorlesebuch als
Klassenlektüre
Bastelanleitungen für ein Pop-Up

07 | Ein Vormittag rund ums Buch
Vorleseempfehlungen

08 | Hauptschüler lesen Grundschulern vor
Materialien für Book-Buddies

09 | Jungen brauchen eigene Lesebücher!
Stimmt das?
Literaturliste

10 | Wir lesen Fußballbücher
Das Fußball-Lesetagebuch

11 | Unsere bunte Bücherecke
Internet-Forscher unterwegs | Mein Buchtipps |
Wie gehe ich mit WORD um? | Fragebogen zum
Thema Bücher und Lesen

12 | Leseideen Kartei I

13 | Leseideen Kartei II

Grundlegendes

Susanne Helene Becker

4 So lernen Kinder, Bücher zu lieben

Erika Brinkmann

6 Auf die Freude am Lesen kommt es an

Susanne Helene Becker

8 Vom Lesen über die Ganzschrift zur
individuellen Lektüre

Anja Wildemann

10 Die Lesewelten der Kinder – sind
vielfältig, individuell und gar
nicht so geheim

Gemeinsam lesen

Angela Andersen, Mechthild Dehn, Lis Schüler

12 Bücher auswählen und die Wahl
begründen
Klasse 3–6

Antje Geister

14 Die Raupe Nimmersatt ist viel zu dünn
Klasse 1–2

Edda Hogh

16 Lesezirkel in der Schule
Klasse 3–6

Antje Geister

18 Mut für drei! Lesen in einer
jahrgangsübergreifenden Klasse
Klasse 1–2

Kathi Düwerth, Alke Lockhof-Stelling

22 Auf der Fährte der Indianer
Klasse 3–6

„LeseFreude wecken“

Vorlesen

- Erika Brinkmann**
24 Vorlesen und PISA
- Susanne Becker**
26 Zauberzungenbücher
- Heide Niemann**
29 Pu der Bär – Ein Vorlesebuch als Klassenlektüre
Klasse 1–2
- Katharina Viermann**
32 Ein Vormittag rund ums Buch
Klasse 1–4
- Anja Wildemann**
34 Von Mäusemonstern in der Nacht – eine Vorlesegeschichte
Klasse 1–2

Leseförderung kooperativ

- Heide Niemann**
38 Leseförderung in der Schule: Am besten mit den Eltern
- Karin Ott**
42 Eine Lese-Insel für unsere Schule
- Claudia Hub, Astrid Scherm**
43 Hauptschüler lesen Grundschulern vor
Klasse 5–6
- Jana Mikota**
45 Eine Stadt liest Rico
Klasse 3–6

Jungen lesen

- Hans Brügelmann**
48 Jungen brauchen eigene Lesebücher! Stimmt das?
Klasse 1–2
- Antje Geister**
51 „Dann liest du eben ohne Lust“
Klasse 3–4
- Babette Danckwerts**
54 Wir lesen Fußballbücher
Klasse 3–6

Lesen und neue Medien

- Rüdiger-Philipp Rackwitz**
58 Zum Lesen verlocken – mit Computer und Internet
Klasse 3–6
- Nadine Müller**
62 Unsere bunte Bücherecke
Klasse 1–6
- 65 Impressum / Quellennachweis**