



4



8

TOPIC

ANNIE HUGHES

- 4 **Talking about the Body**
Wissenswertes aus Großbritannien

NINA HORN

- 6 **My Body – Why and How to Teach**
Das Thema „Mein Körper“ im Englischunterricht

RESOURCES

SANDRA ALESSIO-SIEDL

- 8 **What a Monster Body!**
Mithilfe von Fantasiewesen Körperteile erarbeiten

LEENA OETTEL

- 12 **I'm 4 Feet 4 Inches**
Körpergrößen in feet and inches angeben

ANNE BÜCHLING/ANIKA KURRAT

- 14 **Crazy Hairstyles**
Haarfarben und Frisuren beschreiben

- 18 **Rhymes & Chants**

JANA WEISMÜLLER

- 20 **I Have a Cold**
Rollenspiele rund ums Kranksein und Gesundwerden

SVENJA BRODERSEN

- 24 **What Can I Do with My Body?**
Ein Fotobuch über sich selbst und seinen Körper gestalten

- 27 **Treasure Trove**

GRUNDSCHULE
ENGLISCH

Heft 46
My Body





36



40

BACKGROUND

SONJA GLOMBIK

- 28 **Ouch, I Bumped My Head!**
Erste Hilfe im Schulalltag

MERLE KAMITZ

- 32 **Andrew's Loose Tooth**
Ein Bilderbuch auf die Bühne bringen

MAIKE STRAUSS

- 36 **What Your Feet Can Do**
Bewegtes Sprachenlernen: Eine Sportstunde auf Englisch mit Flip und Flop

CARMEN BECKER

- 39 **My Body Portfolio**

MICHAELA SAMBANIS

- 40 **Englisch bewegt!**
Gute Gründe für einen bewegten Englischunterricht

HEIDE NIEMANN

- 44 **As Early as Six**
Die Kinderbücher der Britin Jill Murphy

REVIEWS

- 45 **Buchempfehlungen**

EXTRA

Fotobuch „Me and my body“

Sich selbst und die Fähigkeiten seines Körpers zu entdecken und das Resultat in einem eigenen Fotobuch umzusetzen, ist das Ziel dieses Projekts.

Das Fotobuch in der Heftmitte mit dem Jungen Max als Hauptfigur dient als kreative Vorlage für die Schülerinnen und Schüler. Konkrete Hinweise zum Einsatz des Fotobuchs finden Sie in dem Artikel *What Can I Do with My Body?* (→ S. 24–26).

