

Wo Tiere leben

Was Tiere fressen

Wie Tiere sind
und was sie können

Wie Tiere heißen

6



12

TOPIC

ANNIE HUGHES

- 4 **A Nation of Animal Lovers**
Das Interesse der Briten an wilden Tieren

INGRID-BARBARA HOFFMANN

- 6 **Wild Animals – Why and How to Teach**
Spiralförmig lernen: Anknüpfen, Wiederholen, Festigen, Erweitern

RESOURCES

MARTINA MARIA MÖLLER

- 12 **At the Zoo**
Zootiere einführen und festigen

- 16 **Rhymes & Chants**

ALMUT KÜPPERS/JANA SEELBACH

- 18 **How the Elephant Got Its Trunk**
Ein Tier-Märchen von Rudyard Kipling

ANNE BÜCHLING/NEIL MCLENNAN/SONJA UND ALFRED SCHILLINGS

- 22 **The Legendary Haggis**
Ein (schottisches) Fantasietier entwerfen, beschreiben und vorstellen

LEENA OETTEL

- 27 **Tips for Teachers**
Mein Englisch-Ritual: Gruppen bilden

IRIS BRUHN

- 28 **The Terrible Plop**
Eine Reim-Geschichte zum Zuhören und Mitsprechen

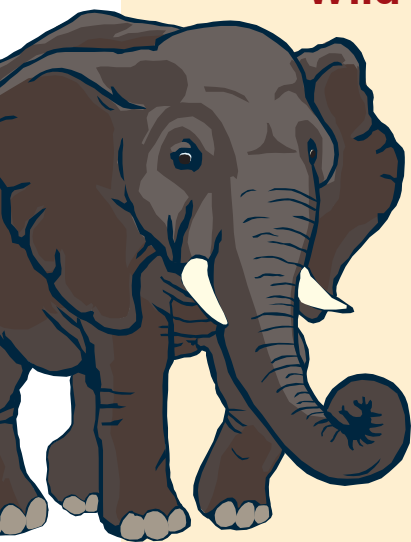
- 30 **Treasure Trove**

STEFANIE COUVE DE MURVILLE/MAIKE STRAUSS

- 32 **Where the Wild Animals Live**
Wilde Tiere und ihren Lebensraum vorstellen

GRUNDSCHULE
ENGLISCH

Heft 43
Wild Animals





22



32

BACKGROUND

MARTINA MARXEN

- 36 **Moving Through the Jungle**
Aktive Wortschatzarbeit in der Turnhalle

CARMEN BECKER

- 40 **My Wild Animals Portfolio**

HEIDE NIEMANN

- 41 **The Man Behind the Hungry Caterpillar**
Die Bilderbücher des Eric Carle

HEINER BÖTTGER

- 42 **Was Kinder wirklich können**
Ein Plädoyer für die Entfaltung kindlicher
(Sprachen-)Potenziale

REVIEWS

- 45 **Buchempfehlungen**

- 48 **Autorinnen und Autoren, Impressum**

EXTRA

Storycards *How the Elephant Got Its Trunk*

Wussten Sie schon, wie der Elefant einst zu seinem Rüssel kam? Mit den *Storycards How the elephant got its trunk* lässt sich die unglaubliche Geschichte wunderbar auch den Kindern im Unterricht vermitteln. Konkrete Hinweise zum Einsatz der Karten finden Sie auf den Seiten 18–21.

