



4



20

TOPIC

ADELHEID KIEREPKA

4 **Early Birds**

Anfangen mit Englisch – am besten schon in Klasse 1

CHRISTIANE DOMS

10 **Sicherheit geben, Vertrauen schaffen**

Funktionale Einsprachigkeit als Herausforderung im Anfangsunterricht

RESOURCES

HAUKE PIPER

14 **Tips for Teachers**

Ein Begrüßungs-Lied für die ersten Englischstunden

INGRID-BARBARA HOFFMANN

16 **Have a Ball – in Your (First) Lessons**

Mit bunten Bällen einen „runden“ Einstieg finden

JANA WEISMÜLLER

20 **„Du sprichst schon ganz viel Englisch!“**

Vorerfahrungen der Kinder mit einem Wimmelbild aufgreifen

SONJA BÜNING

24 **How to Work with the Extra**

Mit den Symbolkarten das Unterrichtsgeschehen visualisieren

27 **Treasure Trove**

ANNE BÜCHLING

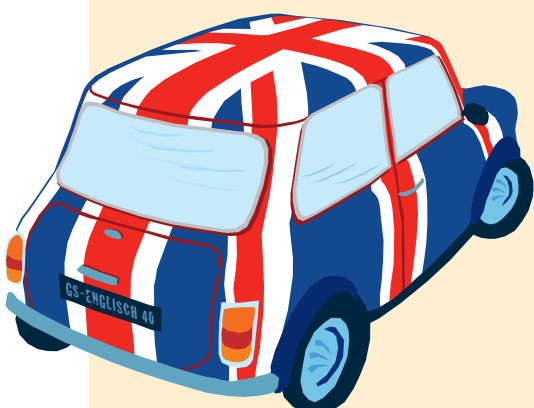
28 **Walking through the Jungle**

Eine Bilderbuch-Reise zu den wilden Tieren

GRUNDSCHULE
ENGLISCH

Heft **40**

**Anfangen
mit Englisch**





41



42

BACKGROUND

YVONNE HEINZ

- 34 **Tips for Teachers**
Mein Englisch-Ritual:
Begrüßen und Verabschieden

SARA ZAADE

- 36 **Numbers – Practice Makes Perfect**
Die Zahlen von 0–20 üben, üben, üben

CHRISTIAN VINZENTIUS

- 41 **Tips for Teachers**
Mein Englisch-Ritual:
Begrüßen und Verabschieden

ANNIKA KOLB

- 42 **Das Lernen unterstützen**
Scaffolding im Englischunterricht der
Grundschule

REVIEWS

- 45 **Buchempfehlungen**
- 48 **Autorinnen und Autoren,
Impressum**

EXTRA

Symbolkarten Aktivitäten im Unterricht

Mit diesen 16 Bildkarten (DIN-A5) können Sie das Unterrichtsgeschehen visualisieren. Hinweise zum Einsatz im Unterricht gibt Sonja Büning (→ S. 24–25).



Poster Say it in English

Eine Auswahl an Situationen, in denen sich die Kinder auf Englisch mitteilen wollen – zum Aufhängen im Klassenzimmer

