

1 | 2015 Aufgaben stellen – Leistung messen

© akg images



Foto: Bert Butzke



Zum Heft

ALEXANDER CHUCHOLOWSKI | ANITA RÖSCH

Aufgaben stellen und bewerten? 4
Kein Grund zur Aufgabe!

Schwerpunkt

GERHARD ZIENER

Kompetenzorientierte Aufgaben stellen 7
Lernleistung fördern und feststellen

Schule

WERNER WIATER

Das Neue an der neuen Aufgabenkultur 11
Ein Fragenkatalog für den Aufgabencheck

ANNEMARIE VON DER GROEBEN

Leistungen sehen, fördern, bewerten 12
Beispiele aus dem Ethikunterricht

Unterricht

JULIA LERIUS

Auf dem Weg zum wahrhaftigen Handeln 18
Kooperatives Lernen im Ethikunterricht

MARTINA DEGE

Der philosophische Klimmzug 22
Methoden als Gegenstand des
Philosophieunterrichts

ANITA RÖSCH

Jeder Bissen ein Fall für das Gewissen?! 28
Texte verstehen

ELISABETH KOSSMEIER

»Verschriftlichung ist Verankerung im Ich!« 34
Schreibkompetenz entwickeln

SOPHIA E. GERBER

**Mit Kamera, Pinsel und Farbe
philosophieren** 38
Zur Bewertung präsentativer Bearbeitungsformen

KATRIN BÖRM

Essayschreiben *step by step* 44
Philosophisches Denken verschriftlichen

ALEXANDER CHUCHOLOWSKI

Ich habe mich so oft gemeldet 49
Mündliche Leistungen bewerten

MIT FOLIE

MIT FOLIE



Kolumnen

ANITA RÖSCH | ALEXANDER CHUCHOLOWSKI

Aha! Wissen für Schüler 53

Leistung

GESINE FUSS

Zur Entwicklung des Faches 54

Für eine professionelle Ausbildung aller Ethiklehrer in Bayern

Rezensionen 55

Fröhlich/Langebeck/Ritz:
Philosophieunterricht. Eine situative Didaktik
(Bernhard Seelhorst)

Lesen – Sehen – Klicken 56

Impressum 57

Dieses Heft wird herausgegeben von
ANITA RÖSCH | ALEXANDER CHUCHOLOWSKI



Material Extra zum Herausnehmen

Schreibkompetenz fördern

Differenzierte Vorschläge für Sekundarstufe I und II

- Texte schreiben und überarbeiten
Schreibertypen-Test, Textlupe, Schreibkonferenz
- Kleine Schreibanlässe
- Texte um- und weiterschreiben
- Schreiben zu Fallbeispielen
- Schreiben zu Gedankenexperimenten
- Schreiben zu Bildern (Folie 2) MIT FOLIE

Konzipiert von Anita Rösch