

# Tragfähige Zahlvorstellungen fördern



Thema

## Zur Sache

Silke Ruwisch

- 4 **Wie die Zahlen im Kopf wirksam werden**  
 Merkmale tragfähiger Zahlvorstellungen

## Lernvoraussetzungen

Christiane Benz

- 6 **„Auf was man zählen kann“**  
 Wichtige Lernvoraussetzungen von Schulanfängern

## Grundsätzliches

Silke Ruwisch

- 40 **Keine Zahl steht für sich allein**  
 Von direkten zu relationalen Zahlvorstellungen

Praxis

## Unterrichtsideen

Karin Anders

- 10 **Knackpunkt im ersten Schuljahr**  
 Das Teil-Ganzes-Konzept  
 mit Hilfe von Schüttelboxen erarbeiten

Susanne Schaffrath

- 16 **Sicher bis 100**  
 Spielerisch kardinale Zahlvorstellungen  
 aufbauen und festigen

Cordula Büchting

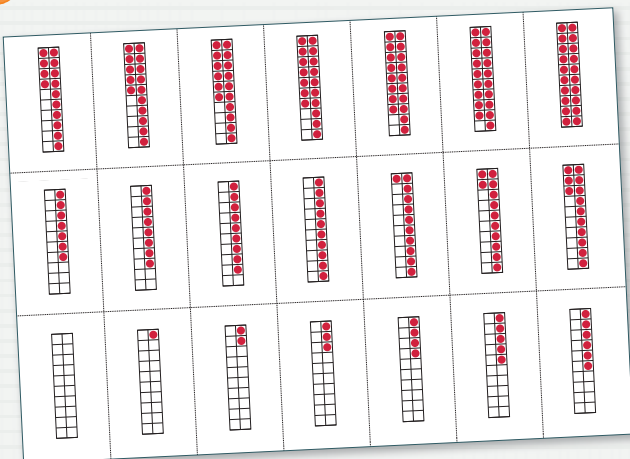
- 20 **Inklusion: Wenn Zahlen nicht begreifbar werden**  
 Fördermaßnahmen für die Zahlvorstellung  
 von Drittklässlern

Arne Pöhls

- 24 **Eine Million Reiskörner**  
 Mengenvorstellungen von einer Million entwickeln

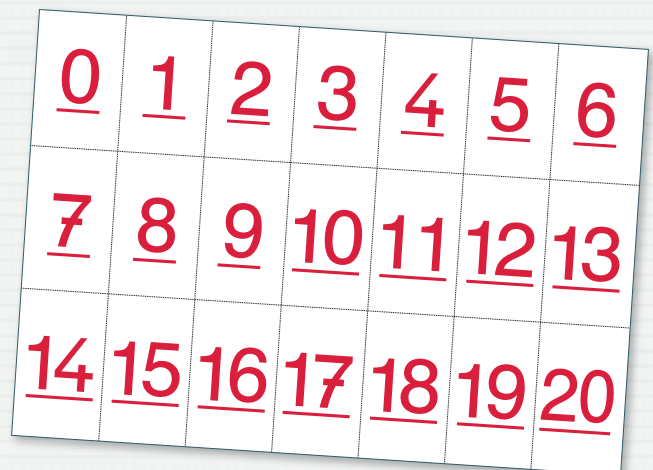
## Materialpaket

M



### Zahlenkarten

Zu den Zahlen von 0 bis 20. Auf der Rückseite der Karten befinden sich passend gefüllte Zwanzigerfelder.





Sabrina Roos

- 28 „Je größer die Zahl, desto größer die Schritte“ 4  
Zahlvorstellungen mit dem Zahlenstrahl erweitern

Brigitte Steinau

- 32 **Forschen mit dem Taschenrechner** 4  
Zahlen und ihre Beziehungen  
auf der symbolischen Ebene untersuchen

### Leistung & Beurteilung

Silke Pyroth

- 36 **Blitzseh-Führerschein bestanden!** 1  
Das schnelle Erfassen von Anzahlen  
beobachten und beurteilen

### Eltern aktiv

Brigitte Hölzel

- 44 **Spielend zum Zahlenverständnis**

### mathe spezial

- 45 Von „bits and bytes“

### Von uns empfohlen

- 46 Bücher, Spiele und mehr

- 48 Impressum, AutorInnen, Vorschau



### 30 Seiten extra

Die CD-ROM enthält verschiedene Differenzierungsmaterialien: Zwanzigerfelder, Mengenbilder, Strich-Punkt-Darstellungen, verschiedene Zahlenstrahl und 8 Arbeitsblätter. Darüber hinaus einen Beobachtungsbogen, eine Vorlage für einen Blitzseh-Führerschein und Lösungen.

### Sicher bis 100

64 quadratische Karten – je 4 Zahldarstellungen zu 16 ausgewählten Zahlen aus dem Zahlenraum bis 100. Mit den Karten lassen sich verschiedene Spiele in Fördergruppen und in Freiarbeitsphasen, aber auch im Klassenverband durchführen.

