

Sprachsensible Aufgaben

ZUM THEMA

Zur Sache

Anja Wildemann und Sarah L. Fornol

4 Sprachsensible Aufgaben

Für eine sprachsensible Aufgabenkultur im Deutschunterricht

Lernvoraussetzungen

Nora Kernen

8 Sprachkompetenzen wahrnehmen

Sprachsensible Aufgaben entwickeln

Beobachten & Bewerten

Anne Gadow und Sarah L. Fornol

11 Mit zweierlei Maß

Zum Bewerten von sprachlichen und fachlichen Kompetenzen

Im Abo enthalten:
**Grundschule
Deutsch digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

UNTERRICHTSIDEEN

Inklusion konkret

Anja Starke und Katharina Hoge

- 14 **Deutschdidaktik und Förderschwerpunkt Sprache** 1-6
Sprachsensibles Unterrichten im Kontext von Inklusion

Methoden

Sebastian Krzyzek

- 17 **Sprachsensibel mit QR-Codes** 3-4
Lernangebote mit QR-Codes sprachsensibler gestalten

Christina Bär und Monika Daum

- 20 **Vom Sprechen zum Schreiben** 2-3
Sprachsensible Aufgaben zu einem textlosen Bilderbuch

Klarissa Schröder

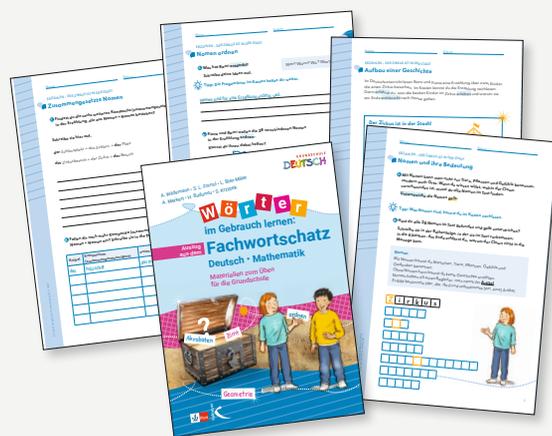
- 23 **„Wir knacken Aufgaben!“** 3-4
Operatoren und Fachwörtern nachspüren

M MATERIALPAKET

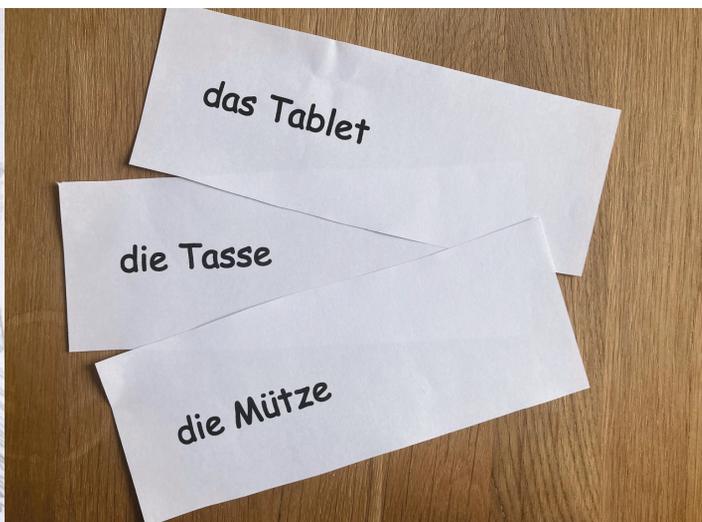
Arbeitsheft: Wörter im Gebrauch lernen

Auszug aus dem Fachwortschatz Deutsch/Mathematik

Das Materialpaket dieser Ausgabe soll Lehrkräften Anregungsmöglichkeiten für eine an Sprachhandlungskontexte gebundene Wortschatzarbeit bieten und stellt gleichzeitig ein umfangreiches Arbeitsmaterial für die Lernenden dar. Dabei handelt es sich um Auszüge aus den Materialsammlungen, die Wildemann et al. im Rahmen der Reihe *Wörter im Gebrauch lernen* entwickelt haben. Die Materialien ermöglichen eine gezielte und strukturierte Unterstützung beim Aufbau eines zunehmend bildungs- und fachsprachlichen Wortschatzes.



Sarah L. Fornol und Anja Wildemann



© H. Budumlu

Britta Juska-Bacher und Eva Mollet

26 „Sie brachte dem Löwen die Suppe und er trank und trank ...“

2-3

Bildungssprachliche Kompetenzen beim schriftlichen Erzählen

Handan Budumlu

30 Beschreibe genau! – Doch was bedeutet „genau“?

3-4

Anforderungen in Arbeitsaufträgen transparent machen

Karin Vach

32 Hier kommt die Maus

2-4

Aufgaben zum Spielen mit Sprache und Gedichten

Hinweise zum Material

Sarah L. Fornol und Anja Wildemann

36 Wörter im Gebrauch lernen

1-6

Den Aufbau eines Fachwortschatzes unterstützen

Alexandra Merkert

38 Texte evaluieren und für Sprache sensibilisieren

3-4

Zur Förderung der Textkompetenz



Downloadbereich:

24 Seiten extra

Im Downloadbereich finden Sie zu vielen der Unterrichtsideen fertig ausgearbeitetes Material und Arbeitsblätter im PDF- und Word-Format.

MAGAZIN

Zum Weiterdenken

Claudia Rathmann

41 Was soll ich jetzt noch mal genau machen?

Zum Verständnis von Operatoren

Leseinsel

Daniela Götze

44 Sprachbildender Mathematikunterricht

Sprachliche und fachliche Kompetenzen im Mathematikunterricht fördern

Rezensionen

Lisamarie Schmidl und Katja Bach

46 Bücher, die mit Sprache spielen

48 Autorinnen und Autoren / Impressum



© Friedrich Verlag GmbH/H. Kranenberg

Zum Download: Arbeitsblätter und Kopiervorlagen

Alle Arbeitsblätter und Materialien finden Sie ab sofort nicht mehr auf der CD-ROM, sondern zum Download in Ihrem persönlichen Kundenkonto auf der Webseite www.friedrich-verlag.de/anmelden:

1. Als registrierter Kunde können Sie sich links einloggen. Für ein neues Kundenkonto wählen Sie bitte rechts die Registrierung.
2. In Ihrem Benutzerkonto finden Sie im Reiter „Digitale Inhalte“ eine Zipdatei zum Download.

Abonnenten finden die komplette Ausgabe inkl. Arbeitsblätter und Materialien auch in der digitalen Ausgabe unter www.grundschule-deutsch.de/digital.