



Fotos: Baer

2	Editorial	26	Formen, Themen, Ziele, Wirkungen So viele verschiedene Spiele ...
3	Was ist eigentlich Spiel?	28	Spielaktionen strukturieren
6	Spielen, Lernen und die Kreativität	33	Was macht eine gute Spielkette aus?
10	Was ist Spielpädagogik?	35	Was mache ich, wenn ...?
13	Was tun eigentlich Spielpädagogen?	37	Spiele brauchen Zeiten, Orte und Anlässe
14	Aktuelle Trends in der Spielpädagogik	40	Die Spielqualität in Kindergarten und Hort
18	Mit Gruppen spielen – eine Expertendiskussion	44	Wenn LehrerInnen Spiele anleiten
23	Erwartungen an ein SpielleiterInnen-Seminar	47	Material für Spiele und Aktionen
24	Ein Spielprogramm planen	51	Spielpädagogen beraten Eltern

Ulrich Baer

Spielpraxis

52

Pro und Contra Computerspiele

54

Wie entwickelt sich das Spielverhalten der Kinder?

59

Probleme und Konflikte rund ums Spiel

62

Spiel mit Menschen mit Behinderungen

64

Themen bearbeiten mit dem ABC-Rollenspiel

66

Kreativität üben – Spiele verändern

70

Was macht ein gutes Brettspiel generell aus?

Gerhard Knecht

72

Brettspiele erklären

Gerhard Knecht

73

Brettspiele selber erfinden und gestalten

Gerhard Knecht

75

Das kleine darstellende Spiel

77

Szenisches Spiel – selbst erfunden!

Der Themenschwerpunkt „Spielpraxis“ wurde von Ulrich Baer betreut. Wenn nicht anders verzeichnet, stammen die Beiträge von ihm.

