

# Sprachspiele

Foto: Bilderbox



- 2** **Das starke Auto Ferdinand**  
 Spracherwerb im Kindesalter geschieht im Alltag, nebenbei, selbstverständlich. Jedoch gibt es einige Aspekte, die der Sprachförderung besonders dienen, wie z. B. Vorbilder, die Freude an der Sprache vermitteln, die erzählen, vorlesen usw. Mehr dazu lesen Sie ab Seite 2.  
*Stephanie Jentgens*
- 5** **Spielend mit den Finger lernen**  
 Fingerspielen haftet oft etwas Altbackenes an – allerdings zu Unrecht, haben sie doch sogar für Grundschüler ihren Reiz, wenn sie entsprechend ausgewählt werden.  
*Wolfgang Hering*
- 8** **Sprachförderung ist keine Hexerei**  
 Sprache fördern, das gilt oft genug nicht nur der Erstsprache Deutsch, sondern auch der Zweitsprache. Hierbei bedarf es zusätzlicher, intensiver und bewusster Förderung, die aber ebenso in den Alltag integriert sein kann, wie die Sprachförderung der Muttersprache.  
*Vytautas Lemke, Rosemarie Tracy*
- 10** **Erzählanlässe schaffen**  
 Beispiele einer gelungenen Sprachförderung im Kindergarten.  
*Anne Normann*
- 12** **Mit dem Erzählstein in der Hand**  
 Ein Bericht über den Einsatz eines Märchenmobils.  
*Brigitte Möllers*
- 14** **„Ich kann zwar noch nicht lesen ...“**  
 Am Anfang stand die Erzählwerkstatt, eingeführt als Projekt in einen städtischen Kindergarten. Der Weg führte weiter über die Einrichtung eines Erzählzeltes und soll in diesem Jahr münden in ein Erzählfestival.  
*Yvonne Runkel*
- 17** **Alltagsmärchen**  
 Manchmal fehlt nur der Einstieg, ist der erst einmal gelungen, entwickeln sich die selbst erfundenen Geschichten fast von allein. Anregungen für solche Einstiege finden Sie ab S. 17.  
*Thomas Hofmeister Hoefener*

- 21** **Spiel zum Sofortspielen**  
 Das Enrico-Fermi-Spiel  
*nach Büchler, Herget, Leuders, Müller, bearbeitet von Ulrich Baer*
  - 26** **Kinder beim Sprachenlernen**  
 Aktive Sprachanwendung, Kommunikation der Kinder untereinander, Entwicklung individueller Lernstrategien – das sind einige der Schlagworte, die bei dem neuen Konzept der Lernszenarien zum Tragen kommen. Mehr dazu ab Seite 26.  
*Petra Hölscher, Mirjana Simic*
  - 30** **Vom Sprechdachs zum Werwolf und das alles in Teamwork?**  
 Brett- und Kartenspiele zur Sprachförderung für Kinder.  
*Eva Maria Steiner*
  - 32** **„This is a ...“**  
 Englischlernen mit Spiel und Bewegung  
*Alan Lambeth-Williams*
  - 35** **Von Wort zu Wort**  
 Schreib- und Sprechspiele  
*Dirk Hanneforth*
  - 38** **WortStark!**  
 Konzepte zur Sprach- und Leseförderung in Bibliotheken  
*Katrin Seewald*
  - 43** **Magazin**
  - 44** **Kleines kooperatives Spiel/ Impressum**
- Der Themenschwerpunkt „Sprachförderung“ wurde von Gerhard Knecht betreut.