

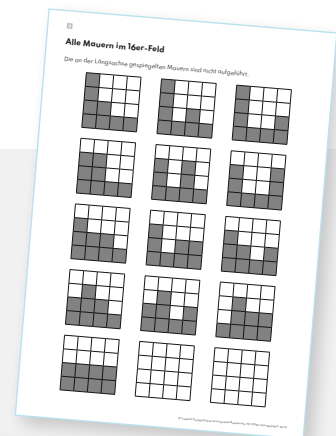
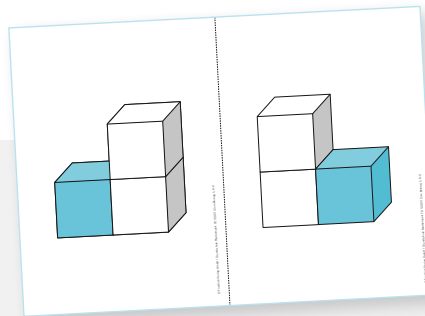


Zum Download:
26 Arbeitsblätter und Kopiervorlagen

Alle Arbeitsblätter und Materialien finden Sie **ab sofort nicht mehr auf der CD-ROM**, sondern zum Download in Ihrem persönlichen Kundenkonto auf der Webseite www.friedrich-verlag.de/anmelden.

1. Als registrierter Kunde können Sie sich **links** einloggen.
Für ein neues Kundenkonto wählen Sie bitte **rechts** die Registrierung.
2. In Ihrem Benutzerkonto finden Sie im Reiter „Digitale Inhalte“ eine Zip-Datei zum Download.

Abonnenten finden die komplette Ausgabe inkl. Arbeitsblätter und Materialien auch in der digitalen Ausgabe unter www.grundschule-mathematik.de/digital.



Im Abo enthalten:
**Grundschule
Mathematik digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
www.friedrich-verlag.de/digital

Nr. 70 | 2021

Bauen mit Köpfchen

THEMA

Zur Sache

- 2 **Bau dich schlau**
Bauen mit Köpfchen eröffnet kindgemäße und vielschichtige Lernanlässe
Gudrun Häring

Lernvoraussetzungen

- 4 **Bauen und Strukturieren**
Konkretes und gedankliches Zerlegen von Bauwerken beim „Bauen mit Köpfchen“
Simone Reinhold

Grundsätzliches

- 32 **Stein auf Stein**
Bauend Mathematik entdecken
Gudrun Häring

PRAXIS

Unterrichtsideen

- 8 **Baudiktate in Klasse 1 und 2? Klar!** 1-2
Den Bau von (Steck-)Würfelgebäuden beschreiben
Maike Willms
- 12 **Bauen mit Klötzchen und Köpfchen** 1
Komplementäre Gebäude zu halbfertigen Bauwerken gedanklich, zeichnerisch und konkret konstruieren
Karin Anders
- 16 **„Symmetrische Gebäude sind voller Entdeckungen“** 2-4
Ebenensymmetrie als Bauvorgabe
Sabrina Roos
- 20 **Bauen ohne Sicht** 2-3
Begriffswissen und Raumvorstellung durch das Bauen mit Holzplättchen ausweiten
Sara Jacobey

Liebe Leserin, lieber Leser,

schon früh beginnen Kinder mit Bauklötzen oder Alltagsmaterialien fantasievolle Gebilde zu bauen. Dabei erschließen sie sich ganz nebenbei mathematische Basiskompetenzen und physikalische Gesetzmäßigkeiten. Wie muss ich die Bauklötze stapeln, damit mein Gebäude möglichst stabil ist? Warum ist mein Gebäude wackeliger, wenn ich die schmalen Seiten der Quader aufeinanderstelle? Wie sieht mein Gebäude aus, wenn ich es von der Rückseite aus betrachte, und wie kann ich ein symmetrisches Gebäude errichten?

Dieses Heft widmet sich dem Thema **Bauen mit Köpfchen**. „Mit Köpfchen“ bedeutet hierbei weg vom freien Bauen hin zum Bauen als aufgabenbezogene mathematische Lernaktivität, die zahlreiche Lernfelder umfasst. So werden in den vorgestellten Unterrichtsideen unter anderem der Blick für Muster und Strukturen geschärft, das Raumvorstellungsvermögen und die Problemlösefähigkeit geschult, fachsprachliche Kompetenzen gefördert und geometrische Veränderungsprozesse dokumentiert.

Viel Freude beim Bauen und Entdecken wünscht Ihnen



Julia Menz

Julia Menz

Redaktion „Grundschule Mathematik“

- 24 **Würfelmauern planen** 3-4
Mentale Planungsprozesse von Bauwerken dokumentieren, umsetzen, überprüfen und anpassen
Ben Weiß

Leistung & Beurteilung

- 28 **Ansichten zeichnen wie ein Profi** 3-6
Mit der Dreitafelansicht Quadergebäude zweidimensional darstellen
Silke Pyroth

MAGAZIN

- 36 **Eltern aktiv**
Bauen, entdecken, den Raum erkunden
Gudrun Häring
- 37 **mathe spezial**
Out of the box
Klaus-Ulrich Guder
- 38 **Von uns empfohlen**
Bücher, Spiele und mehr
- 40 **Autorinnen und Autoren / Impressum**

M MATERIAL

32 Fotokarten:
Bauen ohne Sicht
dreifach differenziert

16 Karteikarten:
Quadergebäude in Dreitafelansicht
Quadergebäude aus 2, 3, 4 und 5 Bausteinen

