



© iStock.com/themacx

Liebe Leserinnen und Leser,

beim Gedanken an die eigene Schulzeit fällt einem sicherlich die eine oder andere Lehrkraft ein, die stets am Bewährten festhielt und Schuljahr um Schuljahr das gleiche „Programm“ anbot.

Nun hat es natürlich, hält man sich die Herausforderungen des heutigen Schulalltags von heterogener Schülerschaft bis Corona vor Augen, durchaus seine Berechtigung, auf Albewährtes zu setzen, sich damit das hohe Gut eines planbaren Unterrichts zu erhalten und auch den Lernenden ein Gefühl von Sicherheit zu vermitteln.

Aber wann wird die Sicherheit zur Langeweile? Hin und wieder lohnt es sich eben doch, die Komfortzone zu verlassen – und zu experimentieren. Dieses Heft möchte Wege zum gelingenden Unterrichtsexperiment aufzeigen und Lehrkräften Mut zum Ausprobieren machen. Dafür werden ganz konkret Experimente vorgestellt, aber darüber hinaus geht es auch darum, die Methode zu reflektieren und den Blick zu schärfen für übergreifende Aspekte.

Ihre Leonie Schönleber  
Redaktion UWP

Im Abo enthalten:  
**Unterricht Wirtschaft  
+ Politik digital**

So erhalten Sie Zugang  
zur digitalen Ausgabe:  
[www.friedrich-verlag.de/  
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

# Unterricht wirtschaft+politik

3/2021

## Experimentieren

Herausgeber dieser Ausgabe: Markus Allbauer-Jürgensen, Bernd Remmele

### BASISARTIKEL

MARKUS ALLBAUER-JÜRGENSEN, BERND REMMELE

#### 2 **Experimentieren im Unterricht**

CHRISTIN SCHULZE, RALPH HERTWIG UND MICHAEL WEYLAND

#### 6 **Wie Experimente menschliche Rationalität hervor- und wegzaubern**

### UNTERRICHTSPRAXIS

KATHARINA BETKER

#### 12 **Experimente als Ausgangspunkt eines sprachsensibleren Wirtschaftsunterrichts**

Fach- und Alltagssprache unterscheiden lernen

LUIS OBERRAUCH

#### 20 **Der kurzsichtige Mensch**

Ein Unterrichtsexperiment zu intertemporalen Entscheidungen

MICHAEL WEYLAND, MARCO REHM

#### 29 **Experimentieren im Unterricht – aber wie?**

Vorschläge zur Auswahl und Durchführung ökonomischer Experimente

DIRK SCHLAGENTWEITH

#### 35 **„Guter Unterricht“ durch ökonomische Experimente?!**

Was aus der Schülerperspektive gelungenen Unterricht ausmacht

CHRISTOPH HERTRICH

#### 40 **Experimente zur Preisbildung**

Ein Klassenzimmerexperiment aus der Unterrichtsperspektive

### MAGAZIN

STEPHAN FRIEBEL-PIECHOTTA, ARNE STEMMANN

#### 44 **Ökonomische Experimente und Modelle**

Anregungen zur Reflexion fachspezifischer Denk- und Erkenntnisweisen

MARKUS ALLBAUER-JÜRGENSEN, KERSTIN GREGOR-GEHRMANN UND  
JULIA GRÜN-NEUHOF

#### 48 **Gesprächsrunde: Drei Fächer, eine Methode – interdisziplinäres Experimentieren?**

MARKUS ALLBAUER-JÜRGENSEN, BERND REMMELE

#### 52 **Glossar**

Empfehlungen für experimentelle Zugänge im Politik- und Wirtschaftsunterricht

#### 54 **Aktuelle Tipps und Empfehlungen**

#### 56 **Impressum | Autorinnen und Autoren | Rückschau | Vorschau**



Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code XXXXXXXXXX in das Suchfenster auf [www.friedrich-verlag.de](http://www.friedrich-verlag.de) ein, um alle Downloads dieser Ausgabe herunterzuladen.