

LIEBE LESERINNEN, LIEBE LESER,

ob Fitnessarmband, Lauf-Apps auf dem Smartphone oder Bewegungsanalyse mithilfe von Tablets – schon längst hat die Digitalisierung auch die sportlichen Seiten des Lebens erfasst. Dies betrifft auch den Sportunterricht – und das nicht erst seit der Covid-19-Pandemie. Obwohl diese sicher einige Entwicklungen beschleunigt hat.

Das vorliegende Heft richtet den Blick darauf, wie Sportunterricht durch digitale Medien und Anwendungen unterstützt werden kann. Die Herausgeberinnen dieser Ausgabe, Petra Guardiera und Meike Breuer, setzen sich im Basisbeitrag mit den Chancen des digitalen Transformationsprozesses auseinander. Dabei plädieren sie dafür, die Nutzung digitaler Medien – bei allem praktischen Nutzen – mit den Lernenden kritisch zu reflektieren.

Die Praxisbeiträge verdeutlichen, wie Digitalisierung und Sportunterricht sinnvoll und lernförderlich zusammenkommen können: Schülerinnen und Schüler der Primarstufe erleben ihren Körper im Videospiel sowie in realen Bewegungssituationen und reflektieren Unterschiede in der Körperwahrnehmung. Lernende der Mittelstufe bringen sich mithilfe von Videotutorials und digitalen Bildreihen Schritte für das Shuffle-Tanzen bei. Auch die Lernbegleitung erfolgt dabei weitgehend digital. In der Oberstufe erstellen Schülerinnen und Schüler am Ende eines Unterrichtsvorhabens zum Thema Kraftfähigkeiten sogar ein eigenes Erklärvideo.

Ich wünsche Ihnen viele gute Ideen für Ihren Sportunterricht.

Jana Schmutzler

**Im Abo enthalten:
sportpädagogik digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
sport/](http://www.friedrich-verlag.de/sport/)



14

Ich bin Super Mario!

In diesem Unterrichtsvorhaben erleben Schülerinnen und Schüler der Grundschule ihren Körper in virtuellen und realen Bewegungssituationen



20

Shuffle, wie du kannst!

Lernende erarbeiten sich mittels digitaler Medien Tanzschritte, gestalten eine individuelle Shuffle-Choreografie und lernen, selbstgesteuert zu arbeiten



25

Inklusiven Sportunterricht digital unterstützen

Anregungen und Ideen zur Förderung der gleichberechtigten Teilhabe aller Lernenden durch digitale Medien



30

Kraft vermitteln auf Distanz

Die Lernenden setzen sich in einem Unterrichtsvorhaben – unterstützt durch digitale Tools – umfassend mit den Kraftfähigkeiten auseinander und erstellen eigene Erklärvideos

Dieses Heft wurde moderiert von Meike Breuer und Petra Guardiera.

ZUM THEMA

- 2 **Digital total?**
Meike Breuer/Petra Guardiera

PRAXIS

- PRIMARSTUFE
- 10 **Ich bin ein Roboter – programmiere mich!**
Anna Löbig/Jessica Kluge
- PRIMARS- /SEKUNDARSTUFE
- 14 **Ich bin Super Mario!**
Anne-Christin Roth
- SEKUNDARSTUFE I
- 20 **Shuffle, wie du kannst!**
Helena Hettlage/Martina Ruffer
- ÜBERGREIFEND
- 25 **Inklusiven Sportunterricht digital unterstützen**
Heike Tiemann/Svenja Kehm
- SEKUNDARSTUFE II
- 30 **Kraft vermitteln auf Distanz**
Janine Bodczian
- SEKUNDARSTUFE II
- 36 **Erfolgreich über die Latte**
Benedikt Christopher Theisinger

INTERVIEW

- 42 **„Keiner sollte ‚Privateinsätze‘ durchführen“**
Benjamin Manthey

MAGAZIN

- 45 **Rezension**
Peter Neumann
- 46 **Unterrichtsidee**
Veronika Murr
- 48 **Aktuelles / Impressum**



Die Downloads dieser Ausgabe finden Sie in Ihrem Kundenkonto oder unter:
<https://www.friedrich-verlag.de/>
Downloadcode: [REDACTED]

Weitere Infos erhalten Sie unter
www.friedrich-verlag.de/digital

