



Fotos: Tamarisk Brüggemann / Angela Kröll



## ZUR SACHE

ANTJE GEISTER

- 4 Als das Wünschen noch geholfen hat ...  
Von der zeitlosen Macht der Märchen

## LERNVORAUSSETZUNGEN

SUSANNE HELENE BECKER

- 8 Märchenwelten erleben – und verstehen  
Literarische Bildung: rezipieren und kommunizieren

## BEOBACHTEN UND BEWERTEN

JENNIFER REISKE

- 10 Jungenmärchen – Mädchenmärchen  
Was bei der Auswahl zu bedenken ist

## UNTERRICHTSIDEEN

**KLASSE 1+2**  
KATJA NEBE

- 12 Als nächstes kommt die Katze  
Die Erzählkiste als Unterstützung beim Märchenerzählen

**KLASSE 1 + 2**  
KIRSTEN KUMSCHLIES

- 15 „Ich heirate keinen blöden Helden!“  
Szenisches Interpretieren eines modernen Märchen-Bilderbuchs

**KLASSE 1 – 4**  
HEIDE NIEMANN

- 18 Märchenstunde  
Von unvergesslichen Momenten

## INKLUSION KONKRET

TINA ALBERS

- 20 Mit Sprach- und Lernschwierigkeiten  
auf die Bühne  
Inklusion am Beispiel: Theater spielen

**KLASSE 3 + 4**  
NADINE MÜLLER

- 22 Rätselstunde  
Zum Abschluss einer Märchen-Reihe

**KLASSE 3 + 4**  
CAROLA KAMMER

- 24 Das Märchenbuch  
der traurigen Prinzessin  
Ein Märchen weiterschreiben mit  
„Märchenbausteinen“

**KLASSE 3 + 4**  
KATHARINA VIERMANN

- 26 Erzähl doch mal!  
Märchen aus verschiedenen Kulturen

**KLASSE 3 + 4**  
TAMARISK BRÜGGEMANN

- 28 „Es war einmal ein Baggerfahrer ...“  
Kinder und die Märchensprache

**KLASSE 3 + 4**  
CHRISTOPH JANTZEN UND NATASCHA SYSKA

- 31 Bilderbücher vergleichen  
Interpretationsvielfalt erkunden

**KLASSE 4 – 6**  
STEPHANIE GÜNTHER-GNEITING

- 34 Ein Klassiker in neuer Form  
Die Märchenverfilmung von „Hänsel und Gretel“  
im Unterricht



## ZUM WEITERDENKEN

ANJA WILDEMANN

- 39** Zur neuen „Bildgewalt“  
in Märchenbüchern  
Märchenillustrationen unter die Lupe genommen

## LESEINSEL

DANIELA MERKLINGER

- 42** ErzählZeit  
Sprachförderung durch Märchenerzählungen  
aus aller Welt

## MAGAZIN

SUSANNE HELENE BECKER

- 44** Märchen überall

JEANETTE HOFFMANN

- 47** Eine kompakte Einführung in den  
Deutschunterricht

ULRIKE PREUSSER

- 48** Literarisches Lernen mit Bilderbüchern

- 49** Autorinnen + Autoren  
Impressum



## MÄRCHENKARTEI STERNTALER

Kartei mit 16 illustrierten Karten und differenzierten  
Aufgaben zu allen Lernbereichen

In der STERNTALER-Kartei finden Sie Aufgabenstellungen auf drei Niveaustufen zu dem Märchen „Die Sterntaler“ der Brüder Grimm und zu deren Leben. Die Aufgaben beziehen sich auf Lesetexte, die wir auf der CD-ROM im A4-Format mit Ausdrucken zusammengestellt haben: den Märchentext „Die Sterntaler“ und einen Sachtext zum Leben der Brüder Grimm, der ergänzt wird durch eine Tabelle mit Informationen zum Leben von Jacob und Wilhelm Grimm. Auch die Lesetexte bzw. die tabellarischen Übersichten sind für je drei Lese-Niveaus angelegt. Das Material kann im Rahmen einer Märcheneinheit parallel zum laufenden Unterricht als Differenzierungsmaterial eingesetzt oder mit allen Kindern gemeinsam bearbeitet werden.



## CD-ROM MIT BOOKLET

Auf der CD finden Sie ein vielfältiges Angebot an Anschauungs- und Arbeitsmaterial – ergänzend zu den Unterrichtsideen und für den direkten Gebrauch im Unterricht.

## Erklärungen

**M** gibt Hinweise auf Material im Materialpaket.