



MATERIALPAKET ZUM HEFT

„Kleines Glossar zu Begriffen aus Forschung, Statistik und Testtheorie“

(DIN-A6, 16 Seiten)



Handreichung „Wörterrätsel für Fortgeschrittene“

Eine Aufgabe zur differenzierten Erfassung der Rechtschreibfähigkeit von Kindern des 2.–6. Schuljahrs.“ (DIN-A4, 16 Seiten, vierfarbig): mit Test- und Auswertungsbogen sowie Durchführungs- wie auch Auswertungsanleitungen



CD-ROM mit Booklet

mit vielen weiteren Materialien zum „Wörterrätsel für Fortgeschrittene“



ZUR SACHE

ERIKA BRINKMANN

Lernen, was Kinder können

4

Die Entwicklung der Kinder zu beobachten und zu dokumentieren, ihnen immer wieder die Erfahrung zu vermitteln, dass sie etwas können, sie zu ermutigen, neue und schwierige Lernaufgaben anzugehen und sich von Misserfolgen nicht entmutigen zu lassen - das sind Aufgaben, denen sich alle LehrerInnen stellen müssen. In diesem Heft haben wir verschiedene Facetten der Leistungsdokumentation und -bewertung mosaikartig zusammengestellt.

GRUNDSÄTZLICHES

EDELTRAUT RÖBE

Selbsteinschätzung von Grundschulkindern

6

Aus der neueren Forschung gibt es Impulse zur Entwicklung einer Kultur der Leistungsrückmeldung. Die Beteiligung an der Leistungseinschätzung ist für Kinder ein wesentlicher Faktor, um ein positives Selbstwertkonzept zu entwickeln.

HORST BARTNITZKY

Was sollen die Kinder im Deutschunterricht lernen?

10

Findet sich die Antwort in Zielkatalogen, z. B. in der Aufzählung von Kompetenzen? Oder geben die landesweiten Leistungstests die Antwort vor? *Beides* ist derzeit angesagt, *beides* greift aber zu kurz.

HANS BRÜGELMANN

Tests statt Noten? Warum Lernstandserhebungen wie VERA das Lehrerurteil nicht ersetzen können

14

Die Arbeitsgruppe Primarstufe an der Universität Siegen hat ein Gutachten erstellt, in dem empirische Befunde zu verschiedenen Formen der Leistungsbeurteilung zusammengetragen und diskutiert werden.

HEIDE BAMBACH

Zeugnisse müssen Spiegel sein

18

Kinder brauchen die Anerkennung ihrer Eigenheiten, ihrer Bemühungen, ihrer Fortschritte und ihres Könnens. Zeugnisse, die das nicht tun, behindern das Lernen.

MECHTHILD DEHN

Förderdiagnostik, Lernbeobachtung und Unterrichtskonzept in Klasse 1

26

Beobachtungen der Lese- und Schreibentwicklung eines Kindes zeigen, welcher schwierigen Weg manche Kinder zurücklegen müssen, um für sich den Sinn im Lesen und Schreiben zu finden, und wie die Lehrerin solche Prozesse begleiten kann.

HANS BRÜGELMANN

Viermal „Fördern“: Aber wer hat Recht?

32

Sinnvolle Förderung ist abhängig vom didaktischen Ansatz, den die jeweilige Lehrerin verfolgt und vor allem auch von der persönlichen Beziehung zum zu fördernden Kind.

LESEINSEL

BABETTE DANCKWERTS

Lernstandserhebungen – ein Stimmungsbild

Tests und Diagnoseverfahren bringen eine Menge Unruhe in die Lehrerzimmer. Eine gemeinsame Planung, Durchführung und Auswertung solcher Verfahren kann aber auch zu interessanten, neuen Erfahrungen und Erkenntnissen im Kollegium führen.

34

LERNBEOBACHTUNGEN *in der Praxis*

KATHRIN DAHNCKE

Sprachstandserhebung: Beobachten, statt testen

Gespräche und Beobachtungen kommen in der Schule leider oft zu kurz. Gerade sie können Informationen liefern, die für die Unterstützung des einzelnen Kindes wichtig sind.

36

STEFAN JEUK/JOACHIM SCHÄFER

Beobachtung des Zweitspracherwerbs im Anfangsunterricht – Schwerpunkt Grammatik

Im alltäglichen Sprachgebrauch fällt es nicht besonders auf, wenn Kinder nicht grammatikalisch korrekt sprechen. Dies kann sich negativ auf die weitere Entwicklung in Sprache und Schrift auswirken.

38

EDDA HOGH

Selbsteinschätzung ab Klasse 1

Beobachten von Anfang an ist eine der wichtigsten Tätigkeiten einer Lehrerin, um festzustellen, wo die Kinder in ihrer Klasse stehen.

40

RÜDIGER-PHILIPP RACKWITZ

Testergebnisse richtig interpretieren

Standardisierte Tests können ein nützliches Instrument sein, um Lernstände zu erfassen. Bei ihrer Anwendung ist allerdings einiges zu beachten.

42

RÜDIGER-PHILIPP RACKWITZ

Statistik verstehen: Mittelwert und Standardabweichung

Eine kleine Einführung soll Mut machen, sich mit Statistik zu beschäftigen und in die Welt der Zahlen und Diagramme einzutauchen, um diese zu verstehen und sie auch kritisch zu hinterfragen.

44

AXEL BACKHAUS/SIMONE KNORRE

Wörterrätseln auf der Spur ...

Mit Hilfe der „Wörterrätsel für Fortgeschrittene“ werden Rechtschreibmuster von Kindern sichtbar. So kann man Hinweise für eine gezielte und sinnvolle Förderung für das einzelne Kind erhalten.

48

AXEL BACKHAUS

Computergestützte Auswertungshilfe für das Wörterrätsel

Neue Medien können die Arbeit ungemein erschweren. Der Computer z. B. kann auch eine Hilfe sein, indem er Arbeitsschritte vereinfacht und weitere Möglichkeiten – in diesem Fall Datenauswertungen – eröffnet.

52

GRUNDSCHULE DEUTSCH

Heft 14/2007

Was können Kinder?

AUF EINEN BLICK

Die Bestandteile im Materialpaket zu diesem Heft werden hier vorgestellt.

51

MAGAZIN

ERIKA BRINKMANN

Grundschulpreis an Heide Bambach

55

Impressum, AutorInnen und Vorschau

56

ERKLÄRUNGEN



gibt Hinweise auf Material im Heft.



gibt Hinweise auf Material im Materialpaket.