

ZUM THEMA

LENA KUHL

4 „... so würde ich heute ein Apfelbäumchen pflanzen!“

Martin Luther als kirchen- und kulturgeschichtliche Leitfigur

Was ist das Bedeutsame an Martin Luther? Ein kurzer Blick auf die Person und sein Wirken

VORSCHAU auf das nächste Heft

Propheten

Biblische Propheten treten in besonderen Situationen als Mahner und moralisches Gewissen ihrer Gesellschaft auf. Sie verweisen eindringlich und wiederholt auf die Folgen, die Ungerechtigkeit und Gottesferne haben können. Doch sie vermitteln auch Zuversicht, indem sie betonen, dass eine Umkehr möglich ist. Es ist unter anderem diese Hoffnung machende Zusage, die die Beschäftigung mit Prophetenworten und -geschichten im Religionsunterricht lohnenswert macht. Mit ihrem öffentlichen und oft spektakulären Auftreten zeigen biblische Propheten, dass der Glaube nicht bloß eine private Angelegenheit, sondern gesellschaftlich und politisch relevant ist – eine Erkenntnis, die auch Grundschulkinder daraus erschließen können. Kinder haben ein gutes Gespür für Benachteiligung und Ungerechtigkeit. Mit den biblischen Propheten können sie ermutigt werden, dieses Gespür nicht zu unterdrücken, sondern achtsam zu entwickeln. Darüber hinaus kann der Einsatz von Prophetengeschichten im Unterricht helfen, das eigene Gottesverständnis weiter zu klären. Die Beiträge in diesem Heft zeigen unterschiedliche unterrichtspraktische Zugänge zum Phänomen der Propheten. Sie geben Anregungen, wie es gelingen kann, Kinder in eine aktive Auseinandersetzung mit prophetischer Rede zu bringen.

Als Material enthält dieses Heft eine Bildkartei mit vielen Prophetenbildern.

Das Heft Nr. 37 erscheint im November 2011.
Moderation: Dietlind Fischer, Beate Peters

PRAXIS

ANNE KLAASSEN

8 „Martin Luther hat die Bibel geschrieben!“
Die Bedeutung der Bibelübersetzung mit Kindern erschließen

Wie kam die Bibel zu uns? Die Kinder beschäftigen sich mit der Lebensgeschichte Martin Luthers und der Übersetzung der Bibel.

GERTRUD MIEDERER

11 **Sola gratia – allein durch Gnade**
Luthers Verständnis vom gnädigen Gott

Was muss ich tun, damit Gott mir gnädig ist? Ist Gnade ein Recht oder ein Geschenk, Leistung oder Verdienst? Die Kinder nähern sich dem theologischen Begriff der Gnade an, machen sich in der Bibel auf die Spur nach der Gnade Gottes und überlegen, was diese für sie im Schulalltag, für den Umgang mit Fehlern und Scheitern, für den Umgang mit Leistung bedeutet.

LENA KUHL

14 „Den Teufel mit Tinte vertreiben“
Luther und der Teufelsspuk auf der Wartburg

Die Turmszene eignet sich in besonderer Weise dazu, Fragen zu Martin Luthers Situation auf der Wartburg und seinem Denken und Handeln zu eröffnen. In dieser Unterrichtsidee verarbeiten die Kinder zunächst ihre eigenen Vorstellungen des Teufelsspuks kreativ in einem Bild aus Wasserfarben und vergleichen ihre Umsetzungen und Gefühle dann mit einem Bild von Lovis Corinth.

ULRIKE V. ALTROCK

17 **Martin Luther entdecken – Ein Buch für Kinder**
Hinweise zum Einsatz des Buches im Unterricht

Die Autorin führt in die Konzeption des Buches ein und gibt Hinweise, wie es im 3. und 4. Schuljahr konkret eingesetzt werden kann.

HINTERGRUND

18 „Ein ruhiges und fröhliches Herz“
Martin Luther und die Kirchenlieder
 Luthers Kirchenlied „Ein feste Burg ist unser Gott“ sowie ein entlehntes aktuelles Kinderlied eröffnen den Kindern einen Zugang zu Luthers Gottesbild.

20 Luther feiern in der Gemeinde
Ideen für einen Reformations-Projekttag in der Schule
 Anregungen von einem Gemeindefest zum Reformationstag, die sich auf die Grundschule übertragen lassen

22 Kirche auf dem Weg
Martin Luther im konfessionell-kooperativen Religionsunterricht
 Die Kinder erarbeiten Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Konfessionen und setzen sich der Reformation, der Spaltung der Kirchen und heutigen Ökumene-Bewegung auseinander.

26 Aus dem Paradies vertrieben und trotzdem „frohlich und frey“
Luthers Rechtfertigungslehre
 Die wichtigsten Grundlagen von Luthers Theologie

28 Was wäre die katholische Kirche ohne Luther?
Ein ökumenischer Zugang zum Reformator
 Auf dem Weg zur Ökumene; Das 2. Vatikanische Konzil und die Gemeinsame Erklärung zur Rechtfertigungslehre

MAGAZIN

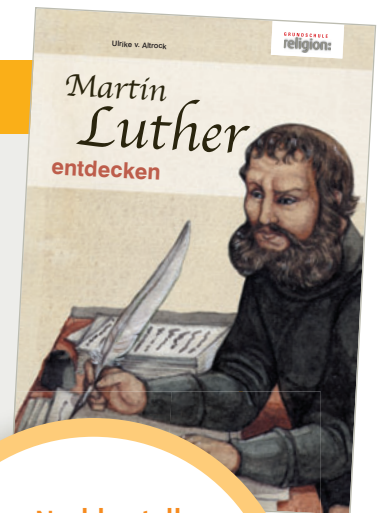
- 30 Buchempfehlungen**
- 32 Impressum**

MATERIAL

Buch „Martin Luther entdecken – Ein Buch für Kinder“

(26 Seiten, DIN A4, farbig, mit zahlreichen Illustrationen und historischen Bildern sowie einer Zeitleiste)

Dieses Buch von Ulrike v. Altröck eignet sich für den unterrichtlichen Einsatz in im 3. und 4. Schuljahr, um sich mit Luthers Lebensgeschichte, mit der Welt der Frühen Neuzeit und mit der Reformation auseinanderzusetzen. Die Kinder können das Buch als Klassenlektüre selbstständig lesen und abschnittsweise im Unterrichtsgespräch und in Arbeitsphasen vertiefen. Es kann aber auch von der Lehrkraft als Vorlesebuch eingesetzt werden und eine Luther-Einheit begleiten. Weitere Hinweise zur Konzeption und Anregungen zum Einsatz im Unterricht finden Sie auf S. 17.



Zum Nachbestellen

Das Buch „Martin Luther entdecken“ (Bestellnr. 18043) können Sie einzeln oder als Klassensatz bestellen: Preis € 3,-, ab 5 Exemplaren € 2,40.

