

ZUM THEMA

SABINE BIEBERSTEIN

4 „Gekommen, um zu suchen und zu retten, was verloren ist“

Wie das Lukasevangelium von Jesus erzählt

Als Lukas um das Jahr 80 n. Chr. sein Evangelium schreibt, liegen ihm bereits andere Überlieferungen vor. Er ergänzt diese Traditionen, stellt sie um und setzt neue Akzente, um die Botschaft Jesu neu erfahrbar zu machen.

FRIEDER HARZ

8 „Jesu Weg als Heilsweg für uns“

Lukas im Gespräch mit seinem Leser Theophilus

Hat Lukas mit Theophilus, dem er sein Evangelium gewidmet hat, über sein Werk gesprochen? Wenn ja, wie hätte dann das Gespräch ablaufen können?

VORSCHAU auf das nächste Heft

Kinderarmut: Helfen lernen

Armen zu helfen, diakonisch-soziales Handeln, gehört zu den Grundprinzipien christlichen Selbstverständnisses. Diakonisches Lernen in der Grundschule bedeutet, Handlungsmöglichkeiten zu gewinnen in doppelter Perspektive Armen und Bedürftigen helfen zu können, nützt diesen und bedeutet zugleich einen Zuwachs an sozialer Kompetenz, ethischer Verantwortung, menschlichem Ausdruck. Der Umgang mit Armut von Kindern ist gebunden an sehr konkrete Erfahrungen und Handlungen.

Hilfe bei Bedarf auch anzunehmen, das kann problematisch sein, weil es möglicherweise diskriminiert und etwas entlarvt, was mit Scham besetzt ist. Beim Umgang mit Armut ist daher Empathiefähigkeit zu lernen in beide Richtungen: als Helfender und als Hilfsbedürftiger. Im Heft wird mehrfach ein Distanz bietender Zugang über Geschichten gewählt: „Rico, Oskar und die Tieferschatten“, die Geschichte einer Freundschaft zweier sehr unterschiedlicher Kinder von Andreas Steinhöfel; „Ein mittelschönes Leben“, ein Buch über Obdachlosigkeit von Kirsten Boie.

Als Material enthält dieses Heft das Bilderbuch „Alles total geheim“ von Kirsten Boie und Silke Brix-Henker – eine Geschichte über die Tragik von Arbeitslosigkeit.

Das Heft Nr. 34 erscheint im Februar 2011.  
Moderation: Dietlind Fischer

PRAXIS

SUSANNE VON BRAUNMÜHL

10 Lukas malt ein Krippenbild  
Über die Entstehung der Weihnachtsgeschichte sprechen

Wie entstand die Weihnachtsgeschichte? Lukas beschreibt die Geburt Jesu wie ein kreativer Geschichtsschreiber. Warum hat er sie genau so aufgeschrieben? Ein Beitrag, der Möglichkeiten aufzeigt, wie Kinder die Intentionen des Evangelisten Lukas entschlüsseln können.

ANNE KLAASSEN

14 Wahrer Mensch und wahrer Gott  
Jesus im Kontext unterrichten

Wie kann der Religionsunterricht in der Grundschule das Geheimnis von Jesus Christus, Menschensohn und Gottes Sohn thematisieren? Über die Betrachtung eines Jesusgemäldes und verschiedener Jesusgeschichten nähert sich der Unterricht einer Reflexion über Jesus, über Gelerntes und Geglaubtes. Ein theologischer Diskurs mit Kindern über das Thema „Jesus – wahrer Mensch und wahrer Gott“.

MATERIAL

Poster „Palästina zur Zeit Jesu“

Die Landkarte zeigt Palästina zur Zeit Jesu. Mit ihr können Kinder wichtige Orte und Ereignisse aus dem Leben Jesu verorten. Die wichtigsten Stellen sind mit roten Punkten versehen. Zu jedem Punkt gehört jeweils eine Karteikarte aus der Bild- und Textkartei „Was geschah am roten Punkt?“.



## HINTERGRUND

GERTRUD MIEDERER

### 17 Was weißt du von Jesus Christus?

#### Zusammenhänge und Bedeutungen erschließen

Neben der Vermittlung der Grundlagen des christlichen Glaubens, bietet der Religionsunterricht auch Raum für Gedanken, Fragen und Gespräche. Der Beitrag enthält Stationen, an denen Kinder lernen, ihren eigenen Standpunkt zu formulieren und sich mit anderen zu verständigen.

GERTRUD MIEDERER

### 22 Jesus wütet im Tempel

#### Neue Facetten von Jesus kennenlernen

Jesus ist wütend über das Treiben der Händler im Tempel und vertreibt sie. Er will, dass der Tempel ein Bethaus bleibt und nicht zu einem Marktplatz verkommt. Die Geschichte von der Tempelreinigung kann jedoch auch Fragen aufwerfen. Sie zeichnet ein Bild Jesu, das nicht zu einem lieben, vertrauenswürdigen und sanftmütigen Menschen passt. Die Kinder begegnen neuen Facetten von Jesus.

MICHAEL MEYER-BLANCK

### 26 Christologie für Kinder

#### Phasen unterschiedlichen altersgemäßen Verstehens

Die Christologie von Kindern zeigt, wie Kinder Jesus verstehen. Die Christologie für Kinder beschäftigt sich damit, die Aussagen über die Bedeutung Jesu Christi Kindern nahezubringen. Michael Meyer-Blanck beschreibt beides für drei Phasen unterschiedlichen altersgemäßen Verstehens.

## MAGAZIN

### 29 Bücher und Materialien

### 32 Impressum

## Bild- und Textkartei

### „Was geschah am roten Punkt?“

Die Bild- und Textkartei kann im Zusammenhang mit dem Poster Verwendung finden oder allein eingesetzt werden. Zehn DIN-A5-Karten erläutern auf den Vorderseiten jeweils mit einem Bild und einem Text, wie der jeweilige Ort zur Zeit Jesu ausgesehen haben könnte. Die Rückseiten erzählen Geschichten, die an dem Ort vielleicht stattfanden und verweisen auf passende Bibelstellen.

Illustrationen: Hendrik Kranenberg

## Kunstkartei „Jesus“

Acht DIN-A6-Karten zeigen verschiedene Stationen im Leben Jesu. Die Kunstwerke aus unterschiedlichen Epochen visualisieren u. a. Geschichten, wie die Heilung des Gelähmten, die Austreibung der Wechsler aus dem Tempel oder die Jüngerberufung.

