

# Fußball

## PRAXIS IN BEWEGUNG

### 4 Fußball-Spiele

Varianten des Fußballspiels für die unteren Klassenstufen

GABRIELE MÜLLER

### 8 Inklusiver Sportunterricht

„Wir passen uns Fußbälle zu“

KARINA REUSCHEL

### 13 Beach-Soccer

Spaß im Sand

MARTIN BASCHTA

### 20 Futsal

Eine Hallenfußballvariante kennenlernen

JEANNETTE HEINEMANN / KARINA REUSCHEL

### 28 Die Fußball-Spiel-Pyramide

Der Herausforderer bestimmt, was gespielt wird

JÜRGEN RÖSSLER

### 32 Gemeinsam Fußball spielen

Den Schülern die Verantwortung für ihr Spiel übertragen

CHRISTOPHER HEIM / ULRICH FRICK



Umfangreiches  
Downloadmaterial

### 40 WM 2014 in Brasilien

Fußball und mehr

BIRGITT-ALEXA LIEGMANN



4

Der Beitrag bietet Ihnen einen Fundus von Spielen mit dem Fußball, bei denen jeder mitspielen kann – unabhängig von den jeweiligen Vorerfahrungen. Bei dem Unterrichtsvorschlag geht es in erster Linie um das Spielen selbst, grundlegende Schusstechniken werden jedoch mitgeschult.



8

Inklusion ist eines der aktuellen Themen in der Schule. Auch im Fach Sport, das von jeher schon stark mit Differenzierung arbeitet, bedeutet die Inklusion für die meisten jedoch eine neue Herausforderung, der sich die Kolleginnen und Kollegen nun verstärkt stellen. Der Beitrag gibt Anregungen, wie ein inklusiver Sportunterricht beim Thema Fußball aussehen könnte.



13

Sie möchten Ihren Schülerinnen und Schülern während einer Exkursion, Klassenfahrt oder an einem Projekttag eine attraktive Unterrichtseinheit zum Thema Fußball bieten und haben die Möglichkeit, auf einen Strand oder eine andere geeignete Sandfläche zurückzugreifen? Dann lassen Sie sich von dem Beitrag zum Beach-Soccer inspirieren!

## MAGAZIN

BÜCHER ZUM THEMA

**46 Fußball**

KARINA REUSCHEL

SPIELE SPIELEN

**48 Turniersysteme für den Schulalltag**

Zwei bewährte Beispiele für eine Doppelstunde

DIRK SCHRÖDER

FORSCHUNG IN BEWEGUNG

**52 Schulhöfe attraktiver gestalten**Von der kahlen Asphaltwüste zur  
belebten Asphaltfläche

AHMET DEREK

**55** VORSORTIERT**56** VORSCHAU · IMPRESSUM**20**

Futsal unterscheidet sich von Fußball zunächst durch den besonderen Futsalball, der viel geringere Sprungeigenschaften aufweist als ein Fußball. Das hat zur Folge, dass sich das Spiel selbst verändert: Der Ball wird flach gespielt, und das Spiel wird auch auf kleinem Raum sehr dynamisch. Die Schülerinnen und Schüler lernen das Sportspiel kennen und können zudem in einem Stationsbuch die unterschiedlichen Eigenschaften der verschiedenen Bälle festhalten.

**28**

Die Schülerinnen und Schüler tragen verschiedene Duelle mit dem Fußball im 1 gegen 1 aus. Die Organisationsform der Pyramide sieht vor, dass der vermeintlich Schwächere jeweils die Art der Spielform sowie die Regeln bestimmen darf, wodurch die Duelle eher auf Augenhöhe stattfinden. Hierzu wählt er aus einem Angebot von zehn Spielformen aus.

**32**

Der Unterrichtsvorschlag macht sich die unterschiedlichen Vorerfahrungen der Schülerinnen und Schüler im Fußball zunutze. Spielstärkere Schülerinnen und Schüler bringen den spielschwächeren etwas bei. Hierzu nutzen sie die Kapitänsmappen, die zu den Themen Dribbeln, Passen und Torschuss angeboten werden. Diese Mappen können unter der aktuellen Ausgabe von Sport&Spiel unter [www.unterricht-sport.de](http://www.unterricht-sport.de) heruntergeladen werden.