

Team(im)Sport

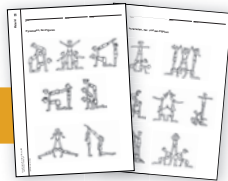
PRAXIS IN BEWEGUNG

4 Akrobatik im Team

Förderung der Teambildung
in der Grundschule

GABRIELE MÜLLER

Karteikarten im Mittelteil



10 Floorball für Fortgeschrittene

Spielformen zu Technik und Taktik

MARTIN BASCHTA

14 Wir sitzen alle in einem Boot

Miteinander rudern

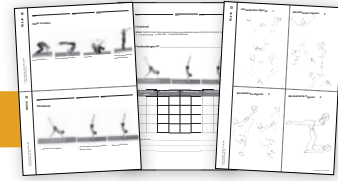
MARTINA KHALSI

20 Turnen im Team

Vom Partnerfeedback
zur Gruppen-Kür

ANNIKA SCHNEIDER

Karteikarten im Mittelteil



26 Team im Volleyball

Sich als Mannschaft Taktik erarbeiten

LISA REUTER

32 Teamentwicklung beim Basketball

Zielvereinbarungen erhöhen Motivation
und Leistung

ANDREAS KLEINMANN



4

Akrobatik eignet sich ideal, um den Teambildungsprozess schon in der Grundschule zu fördern. Die Kinder können hier nur gemeinsam zum Erfolg kommen, wobei sie sich ihren Stärken gemäß beim Bau verschiedener Figuren und Pyramiden einbringen. Die Bremer Stadtmusikanten sind dabei Vorbild, an dem sich die Kinder orientieren können.

10

Floorball ist seit einiger Zeit die offizielle Bezeichnung für die Sportart Unihockey. Der vorliegende Beitrag setzt die Grundfertigkeiten Dribbeln, Passen und Toreschießen voraus (vgl. dazu Sport&Spiel Heft 36, 2009) und richtet seinen Fokus auf die Verbesserung von technischen und taktischen Fähigkeiten durch verschiedene Spielformen.

14

Im Rudern ist man zwangsläufig auf seine Mannschaftsmitglieder angewiesen – das offenbart sich den Schülerinnen und Schülern nicht erst auf dem Wasser. Nach einer theoretischen und praktischen Einführung geht es recht bald ohne fremde Hilfe aufs Wasser, wo die Schüler verschiedene spielerische Aufgaben zu bewältigen haben, um das Wir-Gefühl zu erfahren und den Teamgedanken zu stärken.

MAGAZIN

37 BÜCHER ZUM THEMA

FORSCHUNG IN BEWEGUNG

40 Virtuelle Schulsportrealität

Wie Schulen ihren Sport im Internet präsentieren

JULIA HEITMANN

SPIELE SPIELEN

42 Mülli-Ball

Ein mitreißendes Spiel mit ungewöhnlichem

Wurfgerät

BIRGITT-ALEXA LIEGMANN

VORGELESEN

44 Mehrperspektivischer Sportunterricht

Ein neuer Sammelband zu einem immer noch aktuellen Thema

DETLEF KUHLMANN

46 VORGESPULT

48 VORSORTIERT

U3 VORSCHAU · IMPRESSUM



20

Die Kinder erlernen zunächst die Rolle vorwärts und den Handstand, wobei sie sich gegenseitig Feedbacks zur Bewegungsausführung geben. Anschließend erarbeiten sie im Team eine Turn-Kür, in die sie auch Elemente aus der Akrobatik, dem Tanz und weitere Elemente aus dem Turnen einfließen lassen können.



26

In gleichbleibenden Teams erarbeiten sich die Schülerinnen und Schüler der Oberstufe über elf Unterrichtsstunden hinweg taktische Elemente. Sie führen hierzu einen Teamordner und reflektieren ihre Arbeit im Team während der gesamten Unterrichtseinheit. Am Schluss steht ein Abschlussturnier, in dem sie sich mit den anderen Teams messen.



32

Zeiten und Weiten in der Leichtathletik sowie Treffer in Ballsportarten lassen sich leicht messen bzw. zählen. Doch wie sieht es mit der Messbarkeit sozialer Kompetenzen aus, etwa mit der Bewertung der Teamfähigkeit? Der Beitrag zeigt an einem Beispiel in der Sportart Basketball, wie man messbare Kriterien festlegen und diese gemeinsam mit den Schülern überprüfen bzw. verändern kann.