

Spiele in der Halle

PRAXIS IN BEWEGUNG

4 Fußball in der Grundschule

Spielerisch die Techniken erlernen

WERNER ZINK

12 Unihockey für Anfänger

Dribbeln, Passen und Tore schießen
mit dem Schläger

MARTIN BASCHTA

18 Mädchen kicken anders

Kooperation statt Wettkampf

JÜRGEN RÖSSLER

24 Hand-Ball-Spiele entwickeln

Mithilfe des Baukastensystems kreativ sein

JULIEN ZIERT/FREDERIK LENHARD

28 Volleyball ganz einfach

Der „Standardspielzug“ als klares

Spielkonzept

MARTIN BUTTMI

33 Der Bewegungsstoß im Handball

Laufen statt Stehen macht Handball

interessanter

STEFAN KÖNIG

4



Kindgerecht erlernen die Schülerinnen und Schüler der Primarstufe fußballspezifische Techniken wie Dribbeln mit und ohne Gegenspieler, um sie anschließend in verschiedenen Spielformen zu festigen.

12



Unihockey ist nicht nur spannend und leicht zu erlernen, sondern wegen der erschwinglichen Anschaffungskosten der Schläger auch ideal für den Schulsport geeignet. Wie Sie dieses mitreißende Spiel in nur wenigen Stunden einführen können, lesen Sie ab Seite 12.

18



Mädchen spielen ab einem bestimmten Alter anders Fußball als Jungen. Worin diese Unterschiede bestehen, die einen von den Jungen getrennten Fußball-Unterricht erfordern, und welche Spiel- und Übungsformen sich daraus ableiten, zeigt der Beitrag sehr anschaulich.

MAGAZIN

BÜCHER ZUM THEMA

38 Spiele

BIRGITT-ALEXA LIEGMANN

SPIELE SPIELEN

42 Ein Straßenfußballspiel für die Schule

„Berliner“ oder „Volleytor“

MICHAEL KOLB

FORSCHUNG IN BEWEGUNG

44 Hinweise zur Vermittlung von Spielen

Spiele unter Beachtung weniger Regeln

erfolgreich einführen

MICHAEL KOLB

FORSCHUNG IN BEWEGUNG

47 Für einen „besseren“ Schulsport

DOSB, DSLV & dvs verabschieden Memorandum
zum Schulsport

DETLEF KUHLMANN

48 VORSORTIERT

49 VORSCHAU · IMPRESSUM

24



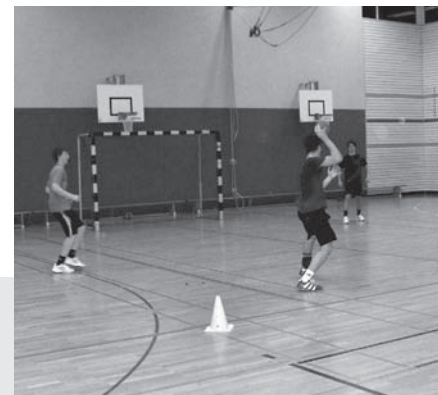
Warum nicht einmal selbst Spiele entwickeln? Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe des Baukastensystems ihre kreativen Ideen zu neuen Spielen oder Spielvarianten leicht umsetzen. Das hier vorgestellte System lässt sich nicht nur auf Spiele mit Hand und Ball anwenden.

28



Wenn die Schülerinnen und Schüler ein klares Konzept haben, fällt ihnen der Spielaufbau beim Volleyball leichter. Über einen „Standardspielzug“ erreicht der Autor, dass die Rollenverteilung schon im Kleinfeldspiel ab dem Spiel 2 gegen 2 allen klar ist.

33



Dieses Unterrichtsmodell knüpft an die allgemeine Ballschule in der Primarstufe und die Vermittlung des Handballs in der Mittelstufe an. Im Vordergrund steht dabei das angriffstaktische Element des Bewegungsstoßes.