

SONGS

Dieses Heft wird herausgegeben von Nicole Heidrich.

Quiz: Who am I?

I'm round and you can eat me in winter. Who am I?

I'm yellow and very long. You can make milkshakes with me. Who am I?

I'm red or green. You can make a cake with me. Who am I?

an orange a banana an apple

Feelings

Match each feeling with its explanation.

1. I'm excited → another word for grateful
 2. I'm nervous → another word for unhappy
 3. I'm angry → another word for very angry
 4. I'm sad → another word for sad face
 5. I'm surprised → being heavily sad
 6. I'm disappointed → the opposite of excited
 7. I'm happy → being nervous
 8. I'm excited → sure that something will happen in the way that you want or expect
 9. you don't know what's going on → feeling angry and unhappy because someone has something that you wish you had
 10. I'm nervous → feeling scared or anything
 11. I'm surprised → spending all your time thinking about someone you love
 12. I'm disappointed → especially someone who doesn't love you
 13. I'm excited → being worried or afraid of what might happen

Extra task
 Use the given sentences and write complete sentences like this:
 I was happy when I graduated from school.

Danger!

When they walked the streets they were in danger.

Speculate on these questions:

- Why did they go to the streets during the war?
- Who did you think they were?
- Why were they in danger?

Ask your teacher 'Yes/No' questions to find out.

KLASSE 5/6

LERNEN & ÜBEN

- 4 Healthy snack ideas – 'Fruit Salad' & Co** | NICOLE HEIDRICH
Mit einem Song Hörverstehen trainieren, Wortschatz vermitteln und anwenden
- 8 'The 3 R's' – reuse, reduce, recycle** | GUDRUN LORENZ
Kreative Ideen zum Umweltschutz entwickeln

KLASSE 7/8

LERNEN & ÜBEN

- 12 The city that makes you feel brand-new** | CARINA FISCH
Ein wordle zum Song 'Empire State of Mind' erstellen
- 16 'Happy' – oder: die Welt tanzt sich glücklich** | A. DONDERER & G. IRMER
Dialoge zum Thema happiness verfassen und Trickfilme erstellen

KLASSE 9/10

LERNEN & ÜBEN

- 20 Lenny Kravitz' song 'Black and White America'** | KATHERINA RUESS
Mit einem autobiografischen Videoclip über Rassismus reflektieren
- 24 Speaking up for child soldiers** | GABRIELE UPLAWSKI
Die Botschaft des Popsongs 'I Want Love' erschließen, das Thema vertiefen

UNTERRICHT AKTUELL

28 Das Potenzial von Songs nutzen | NICOLE HEIDRICH & FRANK HASS

TESTS UND PRÜFUNGEN

32 Lernziele aus Unterrichtsssequenzen in Tests aufgreifen | NICOLE HEIDRICH & FRANK HASS

FÜR ZWISCHENDURCH

34 Get into the beat! | GUDRUN LORENZ

RUND UM DIE WELT

36 'Flood' in Rocky Mountain House | ANNA SANNER

TIPPS & IDEEN

38 Young detectives | ROSWITHA HENSELER

40 IMPRESSUM

FOR ZWISCHENDURCH

Get into the beat!

Die Musik ist eine der besten Möglichkeiten, um Englisch zu lernen. Sie ist leicht zu verstehen und kann in jeder Situation eingesetzt werden. In diesem Materialpaket sind verschiedene Songs und Aktivitäten enthalten, die das Lernen von Englisch machen. Die Ziele sind, das Hörverständnis zu verbessern und die Aussprache zu üben. Die Aktivitäten sind: 1. Hörverständnis: Hören Sie den Song und beantworten Sie die Fragen. 2. Aussprache: Sprechen Sie die Wörter nach. 3. Schreiben: Schreiben Sie einen Text zum Song. 4. Sprechen: Sprechen Sie über den Song mit einem Partner.

mit. Ohne den Beat zu unterbrechen, wird dem Schüler nur ein Teil des Textes gegeben. Wenn diese Zeile beendet ist, unterbricht er die Musik. Dann wird die nächste Zeile gegeben. Wenn die Schüler fertig sind, ist es an der Reihe des Lehrers, den Text zu lesen. Die Schüler müssen dann den Text laut lesen und dabei den Beat im Hinterkopf behalten. Die Ziele sind, das Hörverständnis zu verbessern und die Aussprache zu üben. Die Aktivitäten sind: 1. Hörverständnis: Hören Sie den Song und beantworten Sie die Fragen. 2. Aussprache: Sprechen Sie die Wörter nach. 3. Schreiben: Schreiben Sie einen Text zum Song. 4. Sprechen: Sprechen Sie über den Song mit einem Partner.

Do you know Joe?

Hello, my name is Joe. I'm the king of the bottle factory. One day, my legs came up to the roof and said: 'Joe, are you busy?' I said: 'No.' 'Well, she said: 'Turn the bottle with your left hand. Turn the bottle with your right hand. Turn the bottle with your left foot. Turn the bottle with your right foot. Turn the bottle with your nose!' 'Hi, my name is Joe. I'm the king of the bottle factory. One day, my legs came up to the roof and said: 'Joe, are you busy?' I said: 'No.'



Das Materialpaket zum Themenheft

8 Bildkarten (DIN A4)

- flash cards – different fruits



1 Materialheft

46 Kopiervorlagen zu den Unterrichtsideen

