

## KLASSE 5/6

### LERNEN & ÜBEN

**4** **Wanted: Guy with a Wooden Leg** | BETTINA EISERMANN  
Einer Personenbeschreibung Informationen entnehmen

**8** **Does It Suit Me?**  
Wortschatz erweitern, Einkaufsdialoge erarbeiten | CATRIN IMMEL



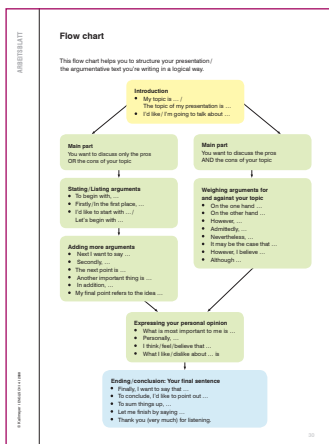
## KLASSE 7/8

### LERNEN & ÜBEN

**14** **Extrem trendy Hotpants mit Kette** | MARGITTA KUTY  
(D)englische Modebegriffe sammeln, Sprachbewusstsein entwickeln

**18** **What's in My Bag?** | SOLVEIG MÖHRLE  
Eine Geschichte zu einem Foto schreiben

**20** **Here's to My Rubber Boots!** | FRANK HASS  
Sachtexte über und Oden an Kleidungsstücke schreiben



## KLASSE 9/10

### LERNEN & ÜBEN

**24** **That's Me!** | MARGITTA KUTY  
Sich selbst inszenieren, Selbstporträts präsentieren

**26** **Get Dressed For School** | ROSWITHA HENSELER/STEFAN MÖLLER  
In Minipräsentationen seine Meinung begründen

**32** **Shop Less, Live More** | ROSWITHA HENSELER/STEFAN MÖLLER  
Argumente erarbeiten und präsentieren

**38** **UNTERRICHT AKTUELL**  
**Kooperatives Lernen** | FRANK HASS

**40** **TESTS & PRÜFUNGEN VORBEREITEN**  
**Mündliche Prüfungen mit conversation** | FRANK HASS  
**questions einleiten**

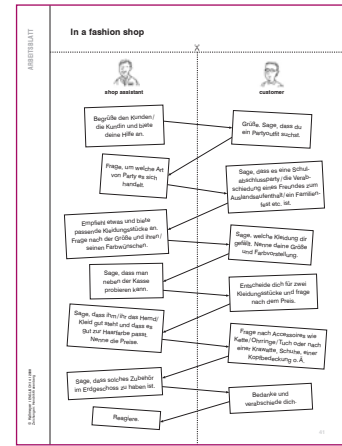
**40** **Mündliche Prüfungen mit Flowcharts steuern** | KATHRIN BORMANN

**42** **RUND UM DIE WELT**  
**Fare Thee Well, Old Year** | RONA MC GEOCH  
 New Year's Eve Traditions in Scotland

**44** **FÜR ZWISCHENDURCH**  
**Absolutely Dashing!** | BETTINA EISERMANN

**46** **The Contents of My Wardrobe** | CATRIN IMMEL/MARGITTA KUTY

**48** **IMPRESSUM**



### 1-minute talks

- Brainstorming**
  - What do you know about the topic? Make notes: collect ideas, facts, and examples.
  - Pair up with another person and check your ideas.
  - Share your ideas with your group.
  - Structure and number the arguments you have noted down in a logical order. Back them up with facts and examples.
- Preparing the cue card**
  - Take a piece of paper and turn it in landscape mode.
  - Fold a small part on the right backwards. This is your cue card.
- Writing up the text**
  - Write your text into the large section of the cue card.

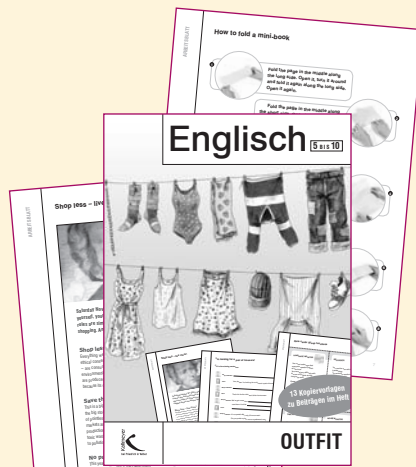
**Checklist**

- I found something of interest and read them down in a logical order.
- I collected everything and then I took up my arguments.
- I put my arguments in a logical order and I checked my notes on the topic.
- I checked my arguments together.
- I used phrases to structure my argumentation to express, support my point.
- I gave a summary of my notes as the last paragraph or sentence of my text.
- I checked and proofread my text.

**Flow chart**

**Introduction**  
 Start with a short introduction that presents the topic. State your position on the problem.

# M Das Materialpaket zum Themenheft



**1 Lernposter** (A2)

1-minute talks

**2 Folien** (DIN A4)

Porträts, Fotografie

**1 Bildkarte** (DIN A4)

Grammar Card Modal Verbs

**4 Bildkarten** (DIN A5)

Fotografien

**1 Spiel**

Wortschatz-Memo

**1 Materialheft** (DIN A4)

13 Kopiervorlagen zu den Unterrichtsideen