

Liebe Leserin, lieber Leser,

„Getreide“ – ein Thema, das schon in Zeiten der Heimatkunde einen festen Platz im Unterricht der Grundschule hatte. „Getreide der Welt“ – ein Unterrichtsgegenstand, der in einen modernen Sachunterricht unbedingt gehört!

Kinder nutzen viele Produkte aus *Weizen*, *Reis* und *Mais*, seltener aus *Hirse*. Sie möchten und sollten wissen, wie und wo diese Getreidearten wachsen, wie sie aussehen, welche Bedingungen sie zum Wachsen brauchen und auch, wer die Menschen sind, die diese Produkte ermöglichen.

Neben dem Sachwissen über einzelne Getreidearten fordern die Materialien im Materialpaket zu vielfältiger Beschäftigung auf: Ein Sachbuch, das in Wort und Bild den Kreislauf des Wachsens beschreibt, macht durch die interessanten Bilder Lust auf die originale Begegnung mit einem Getreidefeld. Lese geschichten über den Anbau von *Reis*, *Weizen*, *Hirse* und *Mais* in vier Ländern erzählen nicht nur über den Getreideanbau, sondern vor allem über die Lebens- und Alltagssituationen der Kinder in diesen Ländern. Sie legen nahe, auch über die eigenen Lebenswirklichkeiten nachzudenken.

Zum Beispiel über Ernährung: Sind die von der Werbung gepriesenen Frühstückscerealien wirklich gesund? Durch kritische Wahrnehmung lernen die Kinder, Werbung zu beurteilen. Klar, dass dann die eigene Herstellung von Müsliriegeln nicht fehlen darf!

Zu den Lebenswelten gehören auch moderne Technologien – in Zukunft wird die Bionik darin mehr Raum einnehmen. Was liegt da näher, als sich auch in diesem Zusammenhang mit dem baulichen „Vorbild“ eines Getreidehalms zu beschäftigen? Wie überraschend, wenn Kinder entdecken, dass die Statik eines Getreidehalms von Menschenhand nicht zu wiederholen ist – auch wenn die selbst gebauten Türme der Kinder noch so hoch und faszinierend sind!

Ich wünsche Ihnen und den Kindern Ihrer Klasse spannende Entdeckungen, neues Wissen und bereichernde Erfahrungen mit diesen wichtigen Kulturpflanzen.

Brunhild Landwehr

Brunhild Landwehr

► ZUM THEMA

BRUNHILD LANDWEHR UND MICHAEL GEBAUER

2 Getreide der Welt

► ÜBERBLICK

8 „Getreide der Welt“ im Unterricht

► UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 1–4

BRIGITTE NEUMANN

9 Getreide in der Ernährung

BIRGIT WEUSMANN

16 Getreide selbst anbauen

► UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 3–4

BIRGIT WEUSMANN

21 Reis, Weizen, Mais & Hirse

MICHAEL GEBAUER

27 „Wolkenkratzer“ der Natur

► METHODEN

EVA GLÄSER

34 Tabellen und Diagramme im Sachunterricht

► AUS DER PRAXIS FÜR DIE PRAXIS

KRISTINA KUHR

36 Die Welt der Schmetterlinge

► MAGAZIN

38 Büchermarkt

40 Autorinnen und Autoren, Impressum

 = Material im Heft

 = Material im Materialpaket

MATERIALPAKET

■ Sachbüchlein „Auf dem Feld“

DIN A6, 16 Seiten, mit vielen Fotos
Die Bilder und kurzen Texte zeigen Kindern, was auf Feldern wächst, welche Maschinen zum Einsatz kommen und was man außerdem entdecken kann.

■ Kartei „Getreide der Welt“

DIN A5, 8 Karten, mit vielen Fotos
Die Kartei gibt Kindern einen Überblick über wichtige Getreidearten der Welt – mit Angaben zum Aussehen, zum Anbau und zur Ernte sowie zu Produkten, die daraus hergestellt werden.

■ Bild-Text-Karten „So lebe ich!“

DIN A4, 4 Karten, mit vielen Fotos
Vier Kinder erzählen von ihrem Leben – in China, Mexiko, Ghana und Deutschland. Ihre Eltern arbeiten als Bauern bzw. Landwirte. Viele Fotos unterstützen die Vorstellungsbildung.

■ Folie mit drei Motiven

DIN A4, in Farbe
Die Motive (Ernährungspyramide, Fruchtstände von Getreide, Anwendungsgebiete der Bionik) können als Gesprächsanlass zu den Unterrichtsideen „Getreide in der Ernährung“, „Getreide selbst anbauen“ und „Wolkenkratzer‘ der Natur“ dienen.

