

Liebe Leserin, lieber Leser,

wie kommt ein Forscher oder eine Forscherin zu einer Frage, die bewegt? Wie wird ein Ergebnis oder gar eine neue Erkenntnis gefunden? Lebensgeschichten von Forscherinnen und Forschern bieten hierfür vielfältige Aufschlüsse. Sie zeigen unterschiedliche Motivationen, konkrete Umsetzungswege und häufig auch diverse Schwierigkeiten auf, denen sie im Verlauf ihrer Forschungen begegneten.

So offenbart der biografische Zugang Kindern zum Beispiel, wie mutig die Forscherin *Jane Goodall* war, als sie allein im Urwald lebte. Ihre langjährigen Beobachtungen ließen sie erkennen, wie ähnlich Schimpansen den Menschen sind.

Bereits Kinder sammeln gern Verschiedenes und setzen sich so mit ihrer Umwelt auseinander. Durch eine solche Leidenschaft kann eine anerkannte Wissenschaft entstehen – das zeigt die Biografie von *Mary Anning*. Sie fand Fossilien von Sauriern, die in ihrer Zeit den Blick auf die Evolution veränderten. Eine zeitgeschichtliche Sichtweise ist aber nicht nur für Forschungsbefunde bedeutsam. Kinder können auch erkennen, dass durch die Handlungen Einzelner z. T. umfassende Veränderungen hervorgebracht wurden. Die Forschungen der *Brüder Montgolfier* zeigen dies. Ihre Motivation war stark geprägt von ihren Visionen technischer Erneuerungen. Sie träumten wie viele andere vom Fliegen. Kinder können dies im Unterricht konkret „nacherfinden“. Auch *Isaac Newton* kann als Forscher seiner Zeit entdeckt werden, Kinder können in Ansätzen seine Forschungswege handelnd nachverfolgen.

Kinder entwickeln oft eigene Fragen und Vermutungen. Mit Hilfe eines Forscherlesebuches können sie ihren eigenen Forschungsweg dokumentieren. So haben sie Gelegenheit, ihre eigenen Interessen zu verfolgen, diese zu reflektieren und anderen oder auch in einem Wettbewerb wie „Schüler experimentieren“ zu präsentieren.

Spannende Entdeckungen und anregende eigene Forschungen wünschen Ihnen und Ihrer Klasse

Eva Gläser
Brunhild Landwehr
Eva Gläser und Brunhild Landwehr

ZUM THEMA

CLAUDIA SCHOMAKER/RUTH STOCKMANN

- 2** Berühmte Forscherinnen und Forscher

ÜBERBLICK



- 7** „Forscherinnen und Forscher“ im Unterricht

CLAUDIA SCHOMAKER/RUTH STOCKMANN

- 8** Unterrichtsrahmen für das Lernen an Forscherbiografien



UNTERRICHTSIDEE KLASSE 2–4

RUTH STOCKMANN

- 10** Jane Goodall: eine wachsame Beobachterin  

UNTERRICHTSIDEE KLASSE 3–4

SABINE MÜLLER/RUTH STOCKMANN

- 16** Die Zusammenarbeit zweier Brüder als Erfolgsgeheimnis  


METHODEN

EVA GLÄSER



- 22** Arbeit an Sachtexten

UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 3–4

CLAUDIA SCHOMAKER

- 24** Auf den Spuren von Sauriern  

CLAUDIA SCHOMAKER

- 30** „Auf den Schultern von Giganten“  

AUS DER PRAXIS FÜR DIE PRAXIS

SARAH ALBRECHT


- 36** Kinder werden zu Experten

MAGAZIN

- 38** Büchermarkt und Infos

- 40** Impressum, Autorinnen

 = Material im Heft

 = Material im Materialpaket

MATERIALPAKET

CD-ROM „Forscherinnen und Forscher“

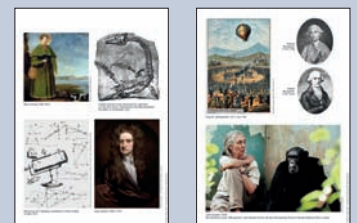
Die CD-ROM enthält auf 140 Seiten sehr viel biografisches Textmaterial zu allen fünf Forscherinnen und Forschern sowie Hinweise auf Bildquellen, außerdem weitere Arbeitsblätter. Mit Hilfe des biografischen Materials kann das Leben der Forscherinnen und Forscher erzählt und die Kinder können an der Erstellung einer Zeitleiste beteiligt werden.



2 Folien „Porträts“

DIN A4, in Farbe

Die Forscherporträts auf den Folien werden ergänzt durch Abbildungen zu den Forschungsgegenständen: Schimpansen, Heißluftballons, Versteinerungen von Dinosaurierknochen, Forschungen zum Licht (Skizze des Newtonschen Spiegelteleskops). Mit Hilfe der Folien kann der Einstieg in die biografische Arbeit zu den Forscherinnen und Forschern erfolgen.



Mein Forscherlesebuch

DIN A5, 16 Seiten, mit vielen Fotos

Das Forscherlesebuch schlägt den Bogen zu den Kindern. Am Beispiel Yannikis wird gezeigt, wie Kinder beim Erforschen eines Themas vorgehen können und was sie dabei bedenken sollten. Fragen zum Selberforschen unterstützen eigene Forschungsvorhaben.



Leserservice:

Tel.: 05 11/4 00 04-152; Fax: 05 11/4 00 04-170

E-Mail: leserservice@friedrich-verlag.de

Bestell. Nr. 17846, € 19,50