

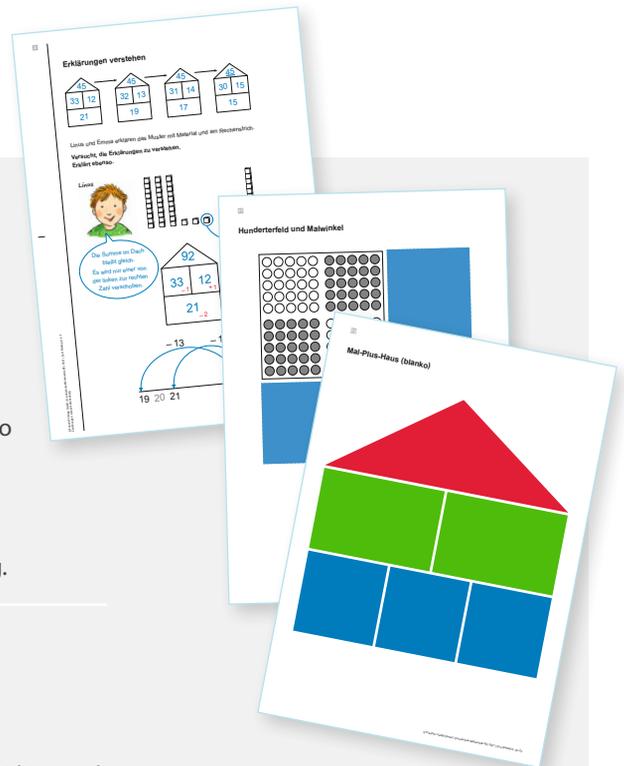


Zum Download: 33 Arbeitsblätter und Kopiervorlagen

Alle Arbeitsblätter und Materialien finden Sie **ab sofort nicht mehr auf der CD-ROM**, sondern zum Download in Ihrem persönlichen Kundenkonto auf der Webseite www.friedrich-verlag.de/anmelden.

1. Als registrierter Kunde können Sie sich **links** einloggen.
Für ein neues Kundenkonto wählen Sie bitte **rechts** die Registrierung.
2. In Ihrem Benutzerkonto finden Sie im Reiter „Digitale Inhalte“ eine Zip-Datei zum Download.

Abonnenten finden die komplette Ausgabe inkl. Arbeitsblätter und Materialien auch in der digitalen Ausgabe unter www.grundschule-mathematik.de/digital.



Im Abo enthalten: Grundschule Mathematik digital

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
www.friedrich-verlag.de/digital

Nr. 68 | 2021

Anschaulich argumentieren in der Arithmetik

THEMA

Zur Sache

- 2 **Erklären, begründen, hinterfragen**
Anschauliches Argumentieren mit Grundschulkindern
Arne Pöhls-Stöwesand

Lernvoraussetzungen

- 4 **Das Erklären lernen**
Fachbezogen, verstehensorientiert und sprachsensibel argumentieren
Daniela Götze

Grundsätzliches

- 32 **Beschreiben und begründen**
Mathematische Sprachhandlungen im Grundschulunterricht
Arne Pöhls-Stöwesand

PRAXIS

Unterrichtsideen

- 8 **„Ich zeichne dir meinen Beweis auf“** 1
Mit Rechendreiecken anschaulich argumentieren
Sabrina Roos
- 12 **Einmaleinsreihen auf Zahlentafeln** 2-3
Muster sichtbar machen, beschreiben und erste Ansätze zum Begründen finden
Anna-Sophia Bock, Alexandra Tönnies
- 16 **Darstellen und Begründen an Rechenkettten** 3-4
In Rechenkettten Muster und Strukturen aufdecken und Regelmäßigkeiten begründen
Ben Weiß
- 20 **Was und warum?** 2-3
Mathematische Zusammenhänge in Mal-Plus-Häusern entdecken, beschreiben und begründen
Annabella Diephaus

Liebe Leserin, lieber Leser,

was hast du herausgefunden? Wie hängen deine Ergebnisse zusammen? Warum ist das so? Solche Fragen stellen Sie sicherlich regelmäßig in Ihrem Mathematikunterricht. Dabei sind Fragen nach dem Was und dem Wie für Kinder meist leicht zu beantworten. Schwieriger wird die Beantwortung der Warum-Frage. Hier unterstützen Methoden des sprachsensiblen Unterrichts sowie operative Materialhandlungen, die wir Ihnen in diesem Heft aufzeigen möchten.

Einen anschaulichen Mathematikunterricht wünscht Ihnen

Ihre



Julia Menz

Redaktion „Grundschule Mathematik“

Am 24. Januar 2021 verstarb Brigitte Hölzel nach langer, schwerer Krankheit. Sie war Autorin von Grundschule Mathematik seit der ersten Stunde im Jahr 2004 bis zur letzten Ausgabe. Als ausgesprochen aktive Grundschullehrerin hatte sie zuvor im Autorenteam das Schulbuchwerk Leonardo maßgeblich mit entwickelt. Ihre Beiträge in „Grundschule Mathematik“ richteten sich insbesondere auf das jahrgangsgemischte Lernen in der Schuleingangsphase. Nach ihrer Pensionierung verfasste Brigitte Hölzel noch einige Praxisbeiträge, fokussierte sich ab 2012 jedoch auf die Rubrik „Eltern aktiv“, die sie mit Leben füllte. So eröffnete sie den Lehrkräften zum Heftthema interessante Anregungen für die passende Elternarbeit.

Ihre Ideen werden uns ebenso fehlen wie ihre zugewandte Herzlichkeit.

- 28 **„So sind es nur Halbmonde“** 4
 Figurierte Zahlenfolgen nachvollziehbar fortsetzen und verallgemeinern
 Maike Willms

Leistung & Beurteilung

- 24 **„Zusammen haben wir den Beweis gezeichnet“** 3
 Beweise für Rechengesetze in multiplikativen Entdeckerpäckchen entwickeln
 Sabrina Roos

MAGAZIN

- 36 **Eltern aktiv**
Erklären mit und ohne Worte
 Brigitte Hölzel
- 37 **mathe spezial**
Treppauf, treppab
 Klaus-Ulrich Guder
- 38 **Von uns empfohlen**
Bücher, Spiele und mehr
- 40 **Autorinnen und Autoren/ Impressum**

M MATERIAL

Poster „Einmaleinsreihen auf Zahlentafeln“

4 beschreibbare Poster in DIN A2.

An den Zahlentafeln können die Einmaleinsreihen markiert werden.

Die dadurch entstehenden Muster laden zum Beschreiben und Begründen ein.

- Poster 1 und 2 enthalten die 10er- und die 5er-Tafel
- Poster 3 und 4 enthalten die 12er- und die 7er-Tafel

