

Liebe Leserin, lieber Leser,

die kleinen Tiere faszinieren nicht nur Kinder, sondern auch Erwachsene. Insekten erstaunen uns immer wieder mit ihren enormen Fähigkeiten. Gebannt betrachten wir beispielsweise, was für große Lasten eine Ameise tragen kann. Auch die Verwandlung einer Raupe zu einem Schmetterling ist beeindruckend. Trotzdem kennen die meisten Kinder nur einige wenige Insektenarten. Und über die bloße Namensnennung geht dieses Wissen meist nicht hinaus. Hinzu kommt, dass Kinder, aber auch Erwachsene, sich teilweise vor diesen kleinen Lebewesen sogar fürchten oder ekeln.

Mehr als genug Gründe also, um die Welt der Insekten bereits mit Grundschulkindern zu erkunden.

In diesem Heft wird unter anderem konkret dargestellt, wie eine Schulklasse interessante und spannende Exkursionen in die Welt der Insekten durchführen kann. Die Frage „Was ist überhaupt ein Insekt?“ kann so handlungsorientiert geklärt werden. Aber auch im Klassenzimmer können die Kinder einzelne Tiere beobachten, gemeinsam über diese recherchieren und ihre Ergebnisse dokumentieren. Sie werden dabei nicht nur fachliches Wissen erarbeiten, sondern auch fachspezifische Methoden erlernen.

Grundsätzlich ist das Eintauchen in die Insektenwelt auch als ein wichtiger Baustein von schulischer Umweltbildung zu begreifen: Nicht nur Bienen sollten hierbei thematisiert werden, die für den Menschen nützlich sind – auch Asseln, Wespen oder Käfer gehören zur Vielfalt unserer Natur. Umweltbildung und Sachunterricht sind seit langem eng verbunden. Das gilt auch für die Thematik „Insekten“. So kann beispielsweise in einem Projekt ein Insektenhotel im Schulgelände entstehen, das nicht nur für kurze Zeit im Unterrichtsalltag Relevanz besitzt. Diese Umgestaltung des Schulgeländes bietet Kindern viele Beobachtungsmöglichkeiten und die Erkenntnis, dass sie selbst zur Arterhaltung beitragen können.

Beim Erforschen der Insektenwelt wünsche ich Ihnen und Ihrer Klasse viele interessante Stunden

Eva Gläser
Eva Gläser

► ZUM THEMA

EVA GLÄSER

- 2** Große Vielfalt und eindrucksvolle Besonderheiten

ULRICH KATTMANN



- 4** Insekten: die „heimlichen Herrscher“ der Erde

► ÜBERBLICK

- 8** „Insekten“ im Unterricht

► UNTERRICHTSIDEE KLASSE 1–4

KATJA HADWICH/TAMARA LIEBIG

- 9** Eine Wiese voller Leben  



► METHODEN

EVA GLÄSER

- 16** Beobachten im Sachunterricht

► UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 2–4

NINA ZUR HÖRST

- 18** Das Wunder der Verwandlung: Vom Ei zum Mehlkäfer  

KATJA HADWICH

- 24** „Kannst du ein Tier entdecken?“  

NADINE ESSEL

- 30** Nisthilfen für Wildbienen & Co. 

► AUS DER PRAXIS FÜR DIE PRAXIS

EVA GLÄSER

- 36** „Wie viele Wolken gibt es in der Welt?“

► MAGAZIN

- 38** Büchermarkt und Infos

- 40** Impressum, Autorinnen und Autoren

 = Material im Heft

 = Material im Materialpaket

MATERIALPAKET

■ Sachbüchlein „Kleine Tiere“

DIN A6, 16 Seiten, mit Farbfotos

Die Bilder und Texte regen die Kinder an, ihr Vorwissen zu Insekten zu thematisieren.

■ Bildkarten „Insekten der Wiese“

DIN A4, 3 Pappen mit 58 Farbfotos

Die Bildkarten können zu einem Fächer zusammengefügt werden. So haben die Kinder eine einfache Bestimmungshilfe für besonders häufige Insekten.

■ Folie „Insekt oder kein Insekt?“

DIN A4, mit 21 Fotos in Farbe

Mit Hilfe der Fotos können Unterschiede zwischen Insekten und anderen Wiesentieren erarbeitet werden.

■ Folie „Insekten: Meister im Tarnen und Täuschen“

DIN A4, mit 8 Farbfotos

Tropische und einheimische Insekten „zeigen“, wie sie sich vor ihren Feinden zu schützen wissen.

■ Aufgabenkarten „Der Mehlkäfer“

DIN A4, 3 Pappen

Mit den Aufgabenkarten können die Kinder selbstständig Wissen zur Metamorphose des Mehlkäfers erarbeiten.

