

Professionalisierung von Lehrkräften

Grundsätzliches und Strittiges

EWALD TERHART

4 **Lehrerin/Lehrer: Der Beruf als Profession**

Grundlinien der erziehungswissenschaftlichen
Debatte — mit einem Ausblick auf Zukunft

KATRIN KRAUS

8 **Profession und Schule**

Zentrale Elemente der Professionalität von
Lehrpersonen

NORA KATENBRINK | BEATE WISCHER

11 **Professionalisierung durch Schulentwicklung?**

Ein Denkanstoß

Praxis

KATJA KANSTEINER

14 **Professionelle Lerngemeinschaften**

Entwicklungsorientiert kooperieren, sich profession-
alisieren

FELIX WEICHSEL

17 **Wissensmanagement an der Helene- Lange-Schule**

Ein austariertes Verhältnis von formellen und infor-
mellen Kriterien der kollegialen Kollaboration

GABRIELE KLEWIN

20 **Professionalisierung durch Praxisforschung**

Welchen Gewinn hat Praxisforschung für individu-
elle Professionalisierung und Schulentwicklung?

GIANMARCO CRAPA | FRIEDERIKE HEINZEL | JULIANE HOF-
MANN | BARBARA KOCH

23 **Lernen am Fall**

Reflexionen in der Schulentwicklung initiieren

EVI AGOSTINI | NIELS ANDEREGG

26 **„Den Zauber von Unterricht erfassen“**

Die Arbeit mit Vignetten als Beitrag zur Professo-
nalisierung und Schulentwicklung

RENATE SCHÜSSLER | KRISTINA PURRMANN

29 **Reprofessionalisierung von Lehrkräften mit Fluchthintergrund**

Erfahrungen aus dem Qualifizierungsprogramm
Lehrkräfte Plus

KATHRIN DEDERING

32 **Quer-/Seiteneinsteigende**

Zur Professionalisierung einer neuen Gruppe von
Lehrerinnen und Lehrern



LERNENDE SCHULE

Für die Praxis pädagogischer Schulentwicklung

Fokus Schulleitung

NINA-CATHRIN STRAUSS

- 35 Teacher Leadership**
Potenzial für Professionalisierung

Magazin

Glosse

UDO KLINGER

- 38 Professionell in der Schule**

Coronaspezial

KAI MAAZ

- 39 Corona und die Folgen auf die schulische Bildung**
Maßnahmen in Schule und Unterricht

Service

- 40 Impressum / Vorschau**

**Im Abo enthalten:
Lernende Schule
digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

94 | WERKSTATT

UDO KLINGER | DIETHELM WAHL

Professionalisierung als Daueraufgabe

Drei Schritte vom Wissen zum Handeln

- 3 Alltag braucht Routinen**
Material 1
- 4 Die Professionalität als Lehrkraft stetig weiterentwickeln**
Material 2
- 5 Ans Licht holen**
Material 3
- 6 Ein emotionaler Zugang**
Material 4
- 7 Ein kognitiver Zugang**
Material 5
- 8 Ein kommunikativer Zugang**
Material 6
- 9 Metaebene**
Material 7
- 10 Im Sandwich**
Material 8
- 11 Neues Handeln planen**
Material 9
- 12 Erprobungsfelder brauchen Raum**
Material 10
- 14 Erfahrungsfelder brauchen Zeit**
Material 11
- 16 Flankierende Maßnahmen**
Material 12