

# Mehrsprachigkeit

## Liebe Leserinnen und Leser,

die meisten Menschen auf dieser Welt sind mehrsprachig: Sie sprechen, lesen, schreiben oder verstehen mehrere Sprachen – je nach Anlass, Zweck, Gemütslage oder Person, mit der sie kommunizieren. Ihre Sprachen sind häufig zentraler Teil ihrer Identität. Die Abkehr vom *English only*-Prinzip im Englischunterricht erkennt diese Tatsache an und nutzt Mehrsprachigkeit als Ressource für den Spracherwerb. Da Englisch meist die erste in der Schule erlernte Fremdsprache ist, kann der Englischunterricht aber auch seinerseits Schülerinnen und Schülern Strategien an die Hand geben, die das Lernen weiterer schulischer Fremdsprachen effizienter machen.

*Solveig Möhrle*

SOLVEIG MÖHRLE  
Redaktion

Im Abo enthalten:  
**Unterricht Englisch  
digital**

So erhalten Sie Zugang  
zur digitalen Ausgabe:  
[www.friedrich-verlag.de/  
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)



### Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code XXXXXXXXXX in das Suchfenster auf [www.friedrich-verlag.de](http://www.friedrich-verlag.de) ein, um alle Downloads dieser Ausgabe herunterzuladen.

## BASISARTIKEL

DANIELA ELSNER | VIVIANE LOHE  
**2 Moving in and out of English**  
Mehrsprachige Diskurskompetenz  
im Englischunterricht entwickeln

**9 Auswahlbibliografie**

## METHODE IM FOKUS

DANIELA ELSNER | VIVIANE LOHE  
**10 Translanguage awareness fördern**

## MAGAZIN

DIRK BEYER  
**41 Station rotation** 8./9. Schuljahr  
Filmausschnitte in blended  
learning-Arrangements erarbeiten

FABIAN LORENZ  
**44 In, at or on – which one is it?** 5. Schuljahr  
Präpositionen mit der edu app Learning Snacks erarbeiten

SONJA BRUNSMEIER  
**46 Success doesn't come easily** alle Schuljahre  
Zur Rolle und Bedeutung von Feedback im Lernprozess

**49 Autorinnen und Autoren | Impressum**

## UNTERRICHT

HEIKE NIESEN  
**13 My family, my friends and the media** 5./6. Schuljahr  
Interviews zu mehrsprachiger Mediennutzung führen

JUDITH BÜNDGENS-KOSTEN  
**18 What happened at the beach?** 6./7. Schuljahr  
Einen Sachverhalt aus mehrsprachigen  
Texten rekonstruieren

DANIELA ELSNER | VIVIANE LOHE  
**26 A multilingual trip through Europe** 7./8. Schuljahr  
Interkomprehensionsstrategien im  
Computerlernspiel MElang-E nutzen

STEFFI MORKÖTTER  
**32 This is our school –  
to jest nasza szkoła** 9./10. Schuljahr  
Eine mehrsprachige Homepage  
für die eigene Schule konzipieren

LAURENZ VOLKMANN  
**36 Connecting you to your story/historia** Sekundarstufe II  
Die Funktion von Multilingualität  
in lyrischen Texten erkunden

Herausgegeben von  
DANIELA ELSNER und VIVIANE LOHE