

Liebe Leserin, lieber Leser,

kommen die Kinder zur Schule, wissen sie bereits um die unterschiedliche Geschlechtlichkeit von Jungen und Mädchen. Sie wissen auch, dass sie viele Monate „im Bauch“ ihrer Mutter herangewachsen sind, bevor sie geboren wurden. Vielleicht erinnert sich der eine oder andere noch an die eigene Babyzeit, zumindest lieben die Kinder die Erzählungen darüber. In Rollenspielen wurde Mutter- oder Vatersein ausgiebig „erprobt“.

Dennoch bleiben viele Fragen unbeantwortet. Neue Fragen tauchen auf, spielen doch Darstellungen in Medien und die Beziehung zum anderen Geschlecht eine zunehmende Rolle.

Aufgabe der Grundschule ist es, Jungen und Mädchen gleichermaßen in ihren jeweils spezifischen Lernmöglichkeiten zu fördern. Dazu gehört auch, dass Lehrerinnen und Lehrer die Kinder in ihrer geistigen und körperlichen Entwicklung bis zur Vorpubertät begleiten und sie in ihrer körperlichen Selbstbestimmung stärken. Traditionell stehen im Zentrum des Sachunterrichts zum Thema „Geschlecht und Entwicklung“ die Fragen der Kinder zum eigenen Körper sowie zu Schwangerschaft, Geburt und körperlicher Entwicklung des Menschen. Aber auch das unterschiedliche Rollenverhalten von Jungen und Mädchen soll hinterfragt werden.

Dies alles spiegelt sich in dieser ersten Ausgabe von „Grundschule Sachunterricht“ im neuen Jahr wider. Mit den Unterrichts Anregungen und – wie immer – vielseitigen Materialien wollen wir Ihnen Orientierung und Unterstützung für dieses sensible Thema geben.

Und auch dies erwartet Sie: Wir möchten mit Ihnen gern ins Gespräch kommen. Deshalb eröffnen wir mit dieser Ausgabe die Diskussion zu einem aktuellen Thema des Sachunterrichts und der Grundschule insgesamt (s. S. 28 f.).

Schreiben Sie uns Ihre Meinung zu den aufgeworfenen Fragen.

Auf Ihre Post freut sich

*Petra Druschky*  
Petra Druschky

## ZUM THEMA

ROLF POMMERENING

- 2** Mädchen und Jungen: keine asexuellen Wesen

## ÜBERBLICK

PETRA DRUSCHKY

- 7** „Mädchen und Jungen“ im Unterricht

## UNTERRICHTSIDEE KLASSE 1–2

GERDA NIESSEN/LUCIA WIENERS

- 8** Mädchen und Jungen sind verschieden 

## UNTERRICHTSIDEE KLASSE 2–3

ROLF POMMERENING

- 14** Baby vor und nach der Geburt 

## UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 3–4

ROLF POMMERENING

- 18** Schwangerschaft, Geburt und Entwicklung  

ROLF POMMERENING

- 23** Kinder gegenüber (sexueller) Fremdbestimmung stärken  

## ZUR DISKUSSION

DETLEF PECH

- 28** Das Entscheidende vergessen?

## MAGAZIN

- 30** Büchermarkt und Infos

- 32** Impressum, Autoren

 = Material im Heft

 = Material im Materialpaket

# MATERIALPAKET

## ■ Lesebüchlein „Was ein Baby braucht“

16 Seiten, DIN A6, mit Farbfotos und in großer Schrift, mit dem sich die Kinder selbst erarbeiten können, was zur Fürsorge für ein Neugeborenes gehört

## ■ 4 Poster „Zuneigung und Liebe“

mit insgesamt 8 Fotos, in DIN A4 und Farbe, die als Einstieg ins Thema „Zeugung, Schwangerschaft und Geburt“ genutzt werden können

## ■ Leporello „Ein Baby entwickelt sich“

10 Seiten, DIN A5 in Farbe, mit dem sich die Kinder in Wort und Bild erarbeiten können, was „im Bauch“ einer Mutter in dieser Zeit tatsächlich passiert

## ■ Folie „Körperliche Entwicklung zur Frau und zum Mann“

DIN A4, in Farbe, auf der Stadien der körperlichen Entwicklung vom Mädchen zur Frau und vom Jungen zum Mann dargestellt sind und die die Kinder anregen sollen, darüber zu reflektieren

## ■ pocket planner „Dein Thema ist unser Thema“

mit der „Nummer gegen Kummer“

