



Welches Foto passt?

8 DIN-A4-Karten mit 8 Aufgaben und jeweils 3 Fotos – zum genauen Lesen, zum Argumentieren und als Vorbereitung auf das Skizzieren.

Ist denn das möglich?

16 DIN-A6-Karten mit Kinderaussagen, Zeitungsmeldungen und Schülerarbeiten zur Plausibilitätsprüfung. Infotexte, Diagramme und Tabellen liefern Anhaltspunkte.



50 Seiten extra

Die CD enthält 1 Leitfaden zum Lesen von Sachaufgaben, 44 Sachaufgaben, 22 Arbeitsblätter und 15 Lückentexte zur Differenzierung. Darüber hinaus: 1 Auftragskarte zu Lückentexten, 30 Materialkärtchen, 1 Laufzettel, 1 Übersicht über Sachaufgaben, 2 Infoblätter, 1 Deckblatt für ein Lerntagebuch und Lösungen.

UNTERRICHTSIDEEN

Brigitte Hölzel

6 Lückentexte vervollständigen



Damit Kinder im Mathematikunterricht Sachaufgaben sinnvoll und zielorientiert lösen können, müssen sie sich Sachwissen aneignen, Größenvorstellungen entwickeln und Lesekompetenz erwerben. Diese Grundvoraussetzungen können von Anfang an durch die Arbeit mit mathematikhaltigen Lückentexten gefördert werden.

UNTERRICHTSIDEEN

Anne Westermann

18 Lesestrategien im Mathematikunterricht



Methoden zur Texterschließung aus dem Deutsch- und Sachunterricht sind auch beim Verstehen und Erfassen von Sachaufgaben im Mathematikunterricht hilfreich. Der Blick über den Tellerrand lohnt sich also! Im Beitrag werden einige ausgewählte Aufgabenformate zur Heranführung an Texterschließungsstrategien genauer vorgestellt.

Ursula Kobr

22 Mit Skizzen und Tabellen zur richtigen Lösung



Damit Kinder beim Sachrechnen erfolgreich sein können, sollten sie „Werkzeuge“ kennen, die helfen, Sachsituationen in die Sprache der Mathematik zu übersetzen, zu modellieren. In der im Artikel beschriebenen Unterrichtseinheit werden die Werkzeuge Skizze und Tabelle als Lösungsstrategien weiterentwickelt und genutzt.

Arbeitsmaterialien  im Materialpaket  auf der CD-ROM

ELTERN AKTIV

44 Mathematik im Alltag

Anregungen für einen Elternabend

Sachaufgaben lösen

1-2

Gudrun Häring

10 Auf dem Weg zur Skizze



Bereits am Ende des ersten Schuljahres können Kinder beim Lösen von Sachaufgaben Skizzen als sinnvolle Bearbeitungshilfe erleben. Doch Skizzieren will gelernt sein! Vor dem Skizzieren steht das Nachgestalten von Sachsituationen mit Material.

3-6

Ben Weiß

26 Bearbeitungshilfen selbst auswählen



Für das Bearbeiten von Sachaufgaben wird Kindern häufig eine Bearbeitungshilfe vorgeschlagen: Versuchs doch mal mit einer Tabelle! Hilft dir eine Skizze? Damit Kinder Bearbeitungshilfen auch selbstständig auswählen können, müssen sie Sachaufgaben typisieren können.

Monika Pfaller

31 Am Ende steht der Antwortsatz



Um einen sinnvollen Antwortsatz schreiben zu können, müssen die Kinder Rechenergebnisse interpretieren und auf Plausibilität prüfen können. Im Beitrag wird ausgeführt, wie auch diese Teilkompetenzen gezielt trainiert werden können.

ZUR SACHE

Lilo Verboom

4 Sachaufgaben – oh Schreck!?

Das Bearbeiten und Lösen von Sachaufgaben ist ein komplexer Prozess, welcher auch aus Sicht der Lehrkraft Schwierigkeiten aufweist. Im Unterricht sind wesentliche Rahmenbedingungen zu beachten.

LERNVORAUSSETZUNGEN

Nadine Renk

14 Strategien für die Mathematisierung einfacher Sachaufgaben

Wie lösen Kinder einfache Sachaufgaben?
Wie entscheiden sie sich für eine Rechenoperation?
Welche Strategien nutzen sie dabei?

LEISTUNG & BEURTEILUNG

Sabrina Roos

36 Skizzen zeichnen mit dem Lerntagebuch



Für die Lehrkraft ist ein Lerntagebuch ein Instrument der differenzierten Leistungsbeurteilung. Die Kinder werden durch die Einträge angeregt, das eigene Lernen zu reflektieren, sich der Erfolge zu vergewissern und Schwierigkeiten in den Blick zu nehmen.

GRUNDSÄTZLICHES

Lilo Verboom

40 Sachaufgaben lösen (lernen)

Kompetente Sachrechner verfügen über ein breites Repertoire an Strategien zur Bearbeitung von Sachaufgaben, aus dem sie aufgabenbezogen auswählen. Dieses Repertoire zu entwickeln braucht vielfältige Gelegenheiten zur Übung und zur Reflexion.

MATHE SPEZIAL

45 Geburtstagspartys zeitig planen!

Eine herausfordernde Aufgabe für Lehrerinnen und Lehrer

MAGAZIN

46 Bücher, Spiele & mehr

48 Vor- und Rückschau, AutorInnen, Impressum