Streiten kultivieren

Themen

Arne Schrader | Dirk Lange

Orientierung am Konflikt

Zu einem grundlegenden Prinzip der Demokratiebildung

Die didaktische Orientierung an Konflikten ist ein wesentliches Element von Demokratiebildung. Nach einem Blick auf politikdidaktische Ansätze der Verhandlung von Konflikten im Unterricht und einer Erläuterung der Bedeutung von Demokratiebildung als Prinzip von Schule wird im Besonderen die Rolle der Lehrkraft im Spannungsverhältnis von vermeintlicher "Neutralität" und Kontroversität dargestellt. Konflikt und Dissens sind als zentrale Bestandteile von demokratischer Schulbildung zu sehen.

Anke Wegner

Teilhabe und sprachliche Bildung

Einmischen, Aufmischen und Gestalten

Der vorliegende Beitrag befasst sich mit der Aufgabe der Schule, alle Heranwachsenden zu gesellschaftlicher Teilhabe zu befähigen. Im Fokus steht dabei die Fachdidaktik Deutsch als Zweitsprache, weil diesbezüglich sowohl in der didaktischen Theorie als auch in der unterrichtlichen Praxis die Förderung gesellschaftlicher Teilhabe nur bedingt eine Rolle spielt.



Praxis

Deutsch | 6 – 10

Jochen Vatter

Wortschatz für die Krise

Wörter und Phrasen in Zusammenhang mit Corona

Mit 5 Materialien

Mathematik | 7 - 10

Erwin Geitner

Next to Jürgen Klopp

Situationen mathematisch modellieren und Lösungsideen aufzeigen

Mit 1 Material

12

Englisch | 9 – 10

Wolfgang Hamm

Relatives and relationship

A trip through an interesting word field

Mit 5 Materialien

Übersicht

- 3 Editorial
- 4 Inhalt
- 6 Trends · News · Infos
- 57 Bücher
- 58 Vorschau | Impressum

Monkey Business/stock.adobe.com

17

24

28

Praxis

Biologie | 5 – 10

Sandra Grabe-König

Sommer, Sonne, Sonnenbrand

Ein gefährliches Phänomen verstehen

Mit 3 Materialien

Arbeit, Wirtschaft, Technik | 7 – 10

Michael Freund

Was dürfen Kinder und Jugendliche arbeiten?

Das Jugendarbeitsschutzgesetz anhand eines Interviews kennenlernen

Mit 4 Materialien

Geschichte | 9 – 10

Birgit Lascho

Fluchtwege aus der DDR

Ein Gruppenpuzzle

Mit 3 Materialien

Praxisforum

34

38

Alexander Brämer | Thorsten Wolk

Streiten erwünscht!

Selbstwirksamkeitserfahrungen für junge Demokratinnen und Demokraten

48

John Dewey, ein Vordenker der Demokratiepädagogik, wusste schon vor mehr als 100 Jahren: "Ein Gramm Erfahrung ist besser als eine Tonne Theorie." Gemeint ist damit nicht, dass man etwa auf Theorie verzichten könne, vielmehr braucht es gerade die Praxis zur Wirksamkeitserfahrung: "[...] einfach deswegen, weil jede Theorie nur in der Erfahrung lebendige und der Nachprüfung zugängliche Bedeutung hat." Darum geht es in der Demokratiebildung: Was zunächst kognitiv gelernt wird muss erfahrbar gemacht und lebensweltlich zur Anwendung gelangen, um nachhaltig Früchte zu tragen.

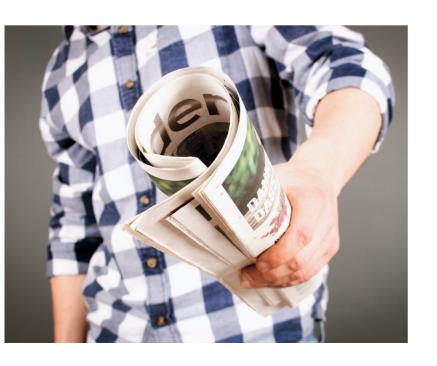
Digitale Medien

Daniel Wirth

Wissen digital strukturieren

Mit Mind Maps und Concept Maps Lernen sichtbar machen

54



Im Abo enthalten:

Schulmagazin 5 — 10

digital

So erhalten Sie Zugang zur digitalen Ausgabe: www.friedrich-verlag.de/ digital/

Schulmagazin 5–10 | 4 · 2021