

# Streiten kultivieren

## Themen

Arne Schrader | Dirk Lange

### Orientierung am Konflikt

Zu einem grundlegenden Prinzip der Demokratiebildung

7

Die didaktische Orientierung an Konflikten ist ein wesentliches Element von Demokratiebildung. Nach einem Blick auf politikdidaktische Ansätze der Verhandlung von Konflikten im Unterricht und einer Erläuterung der Bedeutung von Demokratiebildung als Prinzip von Schule wird im Besonderen die Rolle der Lehrkraft im Spannungsverhältnis von vermeintlicher „Neutralität“ und Kontroversität dargestellt. Konflikt und Dissens sind als zentrale Bestandteile von demokratischer Schulbildung zu sehen.

Anke Wegner

### Teilhabe und sprachliche Bildung

Einmischen, Aufmischen und Gestalten

12

Der vorliegende Beitrag befasst sich mit der Aufgabe der Schule, alle Heranwachsenden zu gesellschaftlicher Teilhabe zu befähigen. Im Fokus steht dabei die Fachdidaktik Deutsch als Zweitsprache, weil diesbezüglich sowohl in der didaktischen Theorie als auch in der unterrichtlichen Praxis die Förderung gesellschaftlicher Teilhabe nur bedingt eine Rolle spielt.



## Praxis

### Deutsch | 6 – 10

Jochen Vatter

#### Wortschatz für die Krise

Wörter und Phrasen in Zusammenhang mit Corona

17

Mit 5 Materialien

### Mathematik | 7 – 10

Erwin Geitner

#### Next to Jürgen Klopp

Situationen mathematisch modellieren und Lösungsideen aufzeigen

24

Mit 1 Material

### Englisch | 9 – 10

Wolfgang Hamm

#### Relatives and relationship

A trip through an interesting word field

28

Mit 5 Materialien

## Übersicht

- 3 Editorial
- 4 Inhalt
- 6 Trends · News · Infos
- 57 Bücher
- 58 Vorschau | Impressum

Praxis

**Biologie | 5 – 10**

Sandra Grabe-König

**Sommer, Sonne, Sonnenbrand**

Ein gefährliches Phänomen verstehen

34

Mit 3 Materialien

**Arbeit, Wirtschaft, Technik | 7 – 10**

Michael Freund

**Was dürfen Kinder und Jugendliche arbeiten?**

Das Jugendarbeitsschutzgesetz anhand eines Interviews kennenlernen

38

Mit 4 Materialien

**Geschichte | 9 – 10**

Birgit Lascho

**Fluchtwege aus der DDR**

Ein Gruppenpuzzle

44

Mit 3 Materialien

© Waler/stock.adobe.com

Praxisforum

Alexander Brämer | Thorsten Wolk

**Streiten erwünscht!**

Selbstwirksamkeitserfahrungen für junge Demokratinnen und Demokraten

48

John Dewey, ein Vordenker der Demokratiepädagogik, wusste schon vor mehr als 100 Jahren: „Ein Gramm Erfahrung ist besser als eine Tonne Theorie.“ Gemeint ist damit nicht, dass man etwa auf Theorie verzichten könne, vielmehr braucht es gerade die Praxis zur Wirksamkeitserfahrung: „[...] einfach deswegen, weil jede Theorie nur in der Erfahrung lebendige und der Nachprüfung zugängliche Bedeutung hat.“ Darum geht es in der Demokratiebildung: Was zunächst kognitiv gelernt wird muss erfahrbar gemacht und lebensweltlich zur Anwendung gelangen, um nachhaltig Früchte zu tragen.

Digitale Medien

Daniel Wirth

**Wissen digital strukturieren**

Mit Mind Maps und Concept Maps

Lernen sichtbar machen

54



**Im Abo enthalten:  
Schulmagazin 5 – 10  
digital**

So erhalten Sie Zugang zur digitalen Ausgabe:  
[www.friedrich-verlag.de/digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)