



16 Fotokarten Körper

Die Fotokarten können den Begriffen „Kugel“, „Würfel“ und „Quader“ zugeordnet werden. Fotos, die nicht unter diese Begriffe fallen, werden als „andere Körper“ aussortiert.

Spiel Geometrie-Galopp

Die Kinder suchen zu Zeichnungen von Körpern passende Eigenschaftskärtchen. Wer am Ende die meisten Kärtchen hat, gewinnt. Auch taktische Überlegungen spielen eine Rolle.



30 Seiten extra

Die CD-ROM enthält 5 Arbeitsblätter, eine erweiterbare Kartei „Was wäre, wenn ...?“, 5 Anleitungskarten „Kantenmodelle basteln“, Zwanziger-Zeichenuhren, 1 Ausschneidebogen „Fünfecke“ und Überprüfungsaufgaben zur Differenzierung. Darüber hinaus: 1 Arbeitsblatt „Erste Körper“, Begriffskarten, Fotos, 1 Bastelvorlage, 1 Illustration, 1 Regelplakat, Dreieckspapier, 1 Kartei „Überprüfungsaufgaben“ und Lösungen.

UNTERRICHTSIDEEN

Gabriele Hinze

6 Erste Erfahrungen mit Körpern



Schon in der ersten Klasse können Kinder Körperformen in der Umwelt erkennen. Sie bringen Gegenstände mit und sortieren sie. Was haben die Dinge gemeinsam? Worin unterscheiden sie sich? Was kann die Kugel, was der Quader und der Würfel nicht können? Welche Dinge werden Würfel genannt und sind doch keine?

UNTERRICHTSIDEEN

Klaus-Peter Eichler

18 Körper begreifen – Begriffe erwerben



Für den Unterrichtserfolg ist entscheidend, dass Kinder Begriffe wirklich besitzen und nicht nur sinnleere Begriffswörter benutzen. Kennen und Verwenden des Begriffswortes bedeutet noch längst nicht, dass ein Kind den Begriff beherrscht, also jene wesentlichen Merkmale kennt, die zum Begriff gehören.

Sonja Daniels & Susanne Schaffrath

22 Was wäre, wenn der Schrank eine Kugel wäre?



Durch die Unterrichtseinheit können die Kinder ihr Wissen über geometrische Körper ausweiten und festigen. Viel wichtiger aber ist, dass die Kinder ein neues Bewusstsein für die Funktionalität und Zweckmäßigkeit bestimmter Körperformen in der Umwelt gewinnen.

Silke Pyroth

26 Kantenmodelle herstellen



Mit geeignetem Material können Kinder ganz leicht Kantenmodelle verschiedener Körper herstellen. Dabei können sie wesentliche Eigenschaften von Körpern spielerisch entdecken und miteinander vergleichen.

Arbeitsmaterialien im Materialpaket auf der CD-ROM

AUF EINEN BLICK

44 Hinweise zum Materialpaket

Geometrische Körper

1–2

Brigitte Steinau

10 Erste Erfahrungen mit Netzen und Pyramiden



Bereits im zweiten Schuljahr können Kinder Körper „nachbauen“. Sie entdecken dabei deren Netze. Die gewonnenen Erfahrungen werden an verschiedenen Pyramiden vertieft.

3–6

Rüdiger Vernay

30 Geometrie-Galopp



Spiele haben im Unterricht ihren eigenen Reiz, sind sie doch gleichermaßen spannend und entspannend. „Geometrie-Galopp“ verbindet das Abfragen von Eigenschaften geometrischer Körper mit ersten taktischen Überlegungen.

Kathrin Cottmann

32 Der Dodekaeder und die Macht der Fünf



Platonische Körper faszinieren auf Grund ihrer regelmäßigen Form. Lässt man Kinder eine Pentagramm-Leuchte nachbauen, die auf dem Dodekaeder beruht, können sie vielfältige Entdeckungen machen. In der Unterrichtseinheit begegnen die Schülerinnen und Schüler der Schönheit der Mathematik auf eindrucksvolle Weise.

ZUR SACHE

Silke Ruwisch

4 Ideal und Wirklichkeit

Geometrische Körper sind ideale Gebilde, die in der Umwelt so nicht vorkommen. Deshalb sind sowohl das Herstellen von Körpern als auch die sachgemäße Verwendung von Fachbegriffen für Grundschulkinder eine Herausforderung.

LERNVORAUSSETZUNGEN

Eva-Maria Plackner

14 „Der Würfel hat einen Hohlraum – sonst wäre er ein Quadrat“

Wenn Kinder aufgefordert werden, aufzuschreiben und aufzumalen, was ihnen zu Würfel und Quader in den Kopf kommt, kann man unterschiedliche Typen von Antworten finden.

LEISTUNG & BEURTEILUNG

Gudrun Häring

36 Geometrische Körper – Lernerfolg beurteilen



Um individuelle Lernfortschritte zu dokumentieren, können neben den üblichen Lernzielkontrollen auch einzelne ausgewählte Überprüfungsaufgaben eingesetzt werden, die Lernfortschritte kontinuierlich sichtbar werden lassen.

GRUNDSÄTZLICHES

Silke Ruwisch

40 Mehr als Kugel, Würfel und Quader

Geometrische Körper – die kennen wir doch in- und auswendig. Für Würfel und Quader mag das zutreffen, aber hätten Sie gewusst, dass mit „Zylinder“ nicht allein die Rundsäule bezeichnet wird?

MATHE SPEZIAL

45 Wie gut ist Ihre Raumvorstellung?

Herausfordernde Aufgaben für Lehrerinnen und Lehrer.

MAGAZIN

46 Bücher, Spiele & mehr

48 Vor- und Rückschau, AutorInnen, Impressum