



Liebe Leserinnen, liebe Leser,

adaptiver Unterricht, personalisiertes Lernen, Individualisierung oder Differenzierung sind allesamt Begriffe, die inhaltlich in eine ähnliche Richtung zeigen. Gemeinsames Ziel ist es, Unterricht und seine Inhalte so auszurichten, dass alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse auf ihrem individuellen Leistungs- und Lernniveau teilhaben können – wenn möglich, an einem gemeinsamen Lerngegenstand.

Dieses Themenheft möchte verschiedene Zugänge unterrichtlicher Differenzierung aufzeigen und hat dabei sowohl fächerübergreifende Aspekte (Basisartikel zu Möglichkeiten innerer Differenzierung) als auch die Verbindung zu einigen Unterrichtsfächern (Differenzierung mit Bilderbüchern im Fach Deutsch, mit Apps im Sachunterricht oder im mathematischen Bereich bei den Themen Arithmetik bzw. Teil-Teil-Ganzes-Konzept) im Blick. Dabei gilt: Nicht jede Methode oder jedes Vorgehen ist für jedes Fach und für jeden Inhalt gleich gut geeignet.

Hoffentlich finden Sie für Sie passende Vorschläge und Ideen sowie sinnvolle Materialien für Ihr pädagogisches Handeln.

Ich wünsche eine spannende und anregende Lektüre!

JProf. Dr. Traugott Böttinger

THEMA DIFFERENZIERUNG

BASIS

- 3 Differenzierung im Unterricht**
Traugott Böttinger

PRAXIS

- 8 Eine schöne, blaue, weiche Kuschedecke**
Differenzierung mit Bilderbüchern
Birgit Jeschonneck | Daniel Schmitt
- 15 Differenzierung statt Individualisierung**
Fachdidaktische Vorschläge für einen inklusiven Arithmetik-Unterricht
Klaus Rödler
- 22 Differenzierung mit Apps**
Räume im Sachunterricht mit dem Smartphone erschließen
Stefanie Nickel

FÜR ALLE FÄLLE

- 29 Größere Zahlen, altes Problem?**
Das Teil-Teil-Ganze-Konzept im erhöhten Zahlenraum
Luisa Wagner | Antje Ehlert

DIAGNOSTIK

- 37 KABC-II – Teil 1**
Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition
Traugott Böttinger

- 1 Editorial**
2 Aktuelles | Termine | Links zum Thema
39 Rezensionen | Digitale Helfer
40 Vorschau | Impressum



Alle Downloads zu dieser Ausgabe
Bitte geben Sie den Code
[REDACTED] in das Suchfenster
auf www.friedrich-verlag.de ein,
um alle Downloads dieser Ausgabe
herunterzuladen.

Information zum Kombi-Abonnement

Aus produktionstechnischen Gründen erscheinen die beiden Fördermagazine nicht mehr zum gleichen Termin. Das „Fördermagazin Sekundarstufe“ wird zehn Tage nach dem „Fördermagazin Grundschule“ versendet. Wir bitten um Verständnis.

Im Abo enthalten:
**Fördermagazin
Grundschule digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)