

Nr. **75**
2. Quartal | 2021
Bestell-Nr. 13775

GRUNDSCHULE ENGLISCH



Nr. 75 | 2021

Summer

TOPIC

- 2 **A trip to America's national parks**
Sommerferien in den USA
Paul Berge
- 4 **Summer: Why and how to teach**
Das Thema „Sommer“ im Englischunterricht
der Grundschule
Martina Kankowski

RESOURCES

- 6 **How to work with the summer poster**
Mit einem Wimmelbild Dinge und
Aktivitäten spielerisch benennen
Anne Grein
- 10 **A day at the beach**
Kinder gestalten ein Lapbook
rund um einen Tag am Strand
Mirja Backhaus | Jessica Wiehe
- 14 **Summertime is ice cream time!**
Dialogisches Sprechen in Verkaufssituationen üben
Andrea Biermanski
- 18 **A trip to Yellowstone National Park**
Mit einer Lesespurgeschichte das
sinnentnehmende Lesen trainieren
Merle Lammers
- 22 **Writing summer**
Ein Sommergedicht zu allen Sinnen verfassen
Renata Dimowa
- 25 **Rhymes & Chants: Summertime!**
- 26 **A week at a summer camp**
Camp-Aktivitäten und Vorlieben diskutieren
Janina Ehmke
- 28 **Using English in real life**
Wie Kinder in den Sommerferien die
englische Sprache verwenden (können)
Monique Lauströer | Julia Reckermann



Dear teachers,

Sommer, Sonne, Sonnenschein – was kann es Schöneres geben als ein leckeres Eis, einen spannenden Ausflug an einem freien Tag oder einen sonnigen Tag am Strand? Auch für den Englischunterricht bietet das Thema „Sommer“ motivierende Anlässe für kommunikative Aktivitäten zu allen Kompetenzbereichen. In dieser Ausgabe finden Sie viele Ideen, um z. B. ein Sommergedicht auf Englisch zu schreiben oder ein Lese-Rätsel zum Yellowstone National Park zu lösen. Ihre Schülerinnen und Schüler lernen, wie man auf Englisch ein Eis bestellen kann oder wie man sich gemeinsam auf bestimmte Summercamp-Aktivitäten einigt. Die Sommerferien sind außerdem eine Zeit, in der die Lernenden der englischen Sprache z. B. im Urlaub begegnen und ihr fremdsprachliches Wissen erproben können. Dies kann wunderbar im Unterricht aufgegriffen werden, um den Nutzen und die praktische Anwendung der Fremdsprache außerhalb des Klassenzimmers zu thematisieren. Nicht zuletzt bieten Themen wie *Summer* und *At the beach* viel Potenzial für Wortschatzarbeit – z. B. mit einem Wimmelbild-Poster oder in Lapbooks – und bereits bekannte Wortfelder wie *food*, *hobbies* oder *clothes* lassen sich im Sinne eines Spiralcurriculums mit neuem Vokabular zu *beach* oder *camping* verknüpfen.

Das Team von GRUNDSCHULE ENGLISCH wünscht Ihnen viel Freude beim Ausprobieren der unterrichtspraktischen Ideen und natürlich einen schönen Sommer!

Im Abo enthalten: Grundschule Englisch digital

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

Julia Reckermann
Gastherausgeberin „Grundschule Englisch“

GRUNDSCHULE ENGLISCH

31 **Background: English as a global language**

Fakten über die Weltsprache
Englisch kindgerecht aufbereitet
Sandra Jansen | Julia Reckermann



35 **Games: Play with a distance**

Scavenger hunt & Animal kingdom
Grit Bergner



36 **Lesson to go: Writing your own haiku**

Mit einem *haiku* das Wortfeld
seasons kreativ wiederholen
Alexandra von Plüskow-Kaminski



38 **Tech tools for teaching: Using Padlets for structuring and collaborating**

Padlet als digitale Pinnwand
für Lehrende und Lernende
Frauke Hegmann | Stephanie Holberg



REVIEWS

40 Buchempfehlungen

41 Autorinnen und Autoren / Impressum

M MATERIAL

Poster (Wimmelbild)

At the beach

Hinweise zum
Einsatz im
Unterricht gibt
Anne Grein
(S. 6–9).

