

Liebe Leserin, lieber Leser,

obwohl Wertschätzung kein originär pädagogischer Fachbegriff ist, hat Wertschätzung in der Schule einen besonderen Stellenwert. Die Qualität der pädagogischen Beziehung ist oft entscheidend für die Motivation zum schulischen Lernen für alle Schülerinnen und Schüler. Gute pädagogische Beziehungen sind Halt gebend und Grenzen setzend. Beides muss mit Wertschätzung erfolgen. Wertschätzung ist nicht nur von großer Bedeutung für den Dialog von Lehrkräften mit Schülerinnen und Schülern, sondern auch wichtig in der Kommunikation mit Eltern, in Kollegien, zwischen Schülerinnen und Schülern, zwischen Schulleitungen und Lehrkräften, im interkulturellen Dialog sowie in multiprofessionellen Teams. Wertschätzung bedeutet ferner, die grundsätzliche Vulnerabilität des anderen wahrzunehmen, um seine individuelle wie soziale Integrität nicht zu gefährden.

Die Beiträge in diesem Heft zeigen aus unterschiedlichen Perspektiven Möglichkeiten auf, wie Wertschätzung, und damit ein wohlwollender, respektvoller und zugewandter Umgang im alltäglichen Miteinander, realisiert bzw. verbessert werden kann.

Eine anregende Lektüre wünschen Ihnen

Ulrike Becker und Rolf Werning

↓ **Die Toolbox enthält folgende Materialien:**  
(Downloadcode XXXXXXXXXX ins Suchfenster auf [www.friedrich-verlag.de](http://www.friedrich-verlag.de) eingeben)

- M1 Das Modell der Salutogenese v. Antonovsky
- M2 Praxisbeispiele: „TeamZeit“ und „Beratungsrunden“
- M3 Deutungssysteme nach Cassirer
- M4 Die Forschungskonferenz

**Im Abo enthalten:  
Schule inklusiv  
digital**

So erhalten Sie Zugang  
zur digitalen Ausgabe:  
[www.friedrich-verlag.de/  
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

## THEMA

Ulrike Becker | Rolf Werning

### **Wertschätzung im Schulkontext** 2

Die Rolle der Wertschätzung in pädagogischen und gesellschaftlichen Kontexten

Olaf-Axel Burow

### **Führen mit Wertschätzung** 7

Die Rolle der Schulleitung in inklusiven Settings M1

Michele Eschelmüller

### **Wertschätzung auf Distanz** 12

Ansätze für konstruktive Beziehungen voller Wertschätzung im Onlinelearning

Uwe Runkel

### **Andere Blickwinkel wertschätzen** 17

Mit wertschätzender Kooperation & Kommunikation zur inkl. Gemeinschaftsschule

Ines Rackow | Julia Kühn | Annekathrin Schmidt

### **„Wir schaffen das“** 21

Wie das Programm „LernBrücken“ die Selbstwirksamkeit Lernender fördert

Heidi Bistrizky

### **„Vor dir zieh‘ ich meinen Hut!“** 26

Wertschätzung in multiprofessionellen Teams in inklusiven Schulen M2

Renée Kundt | Brigitte Wehmeyer

### **„Ich denke so – und du?“** 30

Philosophieren und Forschen an eigenen Fragen M3 – M4

## MAGAZIN

### AUS DER FORSCHUNG

Simone Seitz | Yannik Wilke

### **„Dann hab ich das einfach gemacht“** 35

Leistungsbeurteilung im inklusiven Unterricht der Sekundarstufe I

### INTERNATIONAL

Petra Engelbrecht

### **Der Einfluss der Lehrkräfte** 37

Wertschätzende Beziehungen zwischen Lehrenden und Lernenden an inklusiven Schulen

### **Impressum** 40