

Heft 25 | 2010

Kurze Prosa

besser verstehen – besser interpretieren

Dieses Heft wurde herausgegeben von Susanne H. Becker und Marlen Döhring.

ZUM THEMA**1 Türen öffnen**

SUSANNE H. BECKER | MARLEN DÖHRING

UNTERRICHTEN 5–7**TEXTVERSTÄNDNIS****4 Märchenhafte Welten**

Märchen aus aller Welt lesen und verstehen

KATHARINA ELLENBERG

TEXTVERSTÄNDNIS**10 Fabelhaft fabelhaft**

Eine Fabel erschließen

MARLEN DÖHRING

**INTERPRETIEREN
UND
REFLEKTIEREN****14 Sieben Schlüsse auf einen Streich**

Verschiedene Enden interpretieren

SUSANNE H. BECKER

**ÜBEN & WIEDER-
HOLEN 5–7****18 Tomaten auf den Ohren?**

Diese Übungen lassen Meister der Redewendungen vom Himmel fallen

MARLEN DÖHRING

UNTERRICHTEN 8–10**TEXTVERSTÄNDNIS****20 Saugnäpfe – am Fernseher kleben I**

Eine Kurzgeschichte befragen und verstehen

PETRA ANDERS | ANDREA LENORT

**INTERPRETIEREN
UND
REFLEKTIEREN****24 Saugnäpfe – am Fernseher kleben I**

Interview mit einer Kurzgeschichte

PETRA ANDERS | ANDREA LENORT

**INTERPRETIEREN
UND
REFLEKTIEREN****28 Cornflakes – Männer weinen nicht!**

Eine Kurzgeschichte verstehen und interpretieren

MARLEN DÖHRING

**ÜBEN & WIEDER-
HOLEN 8–10****32 „Überfliege den Text und verschaffe dir einen Eindruck.“**

Überfliegendes Lesen üben

SUSANNE H. BECKER

GRUNDSÄTZLICHES

- GRUNDLAGEN** 34 **Schülern helfen, Kurzprosa „besser“ zu verstehen**
SUSANNE H. BECKER
- UNTERRICHT STEUERN** 38 **Literatur aktiv verstehen**
Produktive Methoden der Texterschließung beherrschen
MARLEN DÖHRING
- LERNSTAND BEURTEILEN** 40 **Lesen und verstehen beurteilen**
SUSANNE H. BECKER

MAGAZIN

- UNTERRICHT AKTUELL** 44 **„Die ganze Welt ist voll von Geschichten!“**
Franz Hohler im Gespräch
SUSANNE H. BECKER
- VERMISCHTES** 46 **Tipps zum Thema**
SUSANNE H. BECKER
- 48 **Impressum | Vorschau**



M

Das Material

- 1 **Leseheft** mit Märchen, Fabeln und Kurzgeschichten
- 2 **Leseblätter**: Vorlagen für die Lehrerexemplare (s. S. 9)
- 3 **CD-ROM** mit Arbeitsblättern, Lösungen sowie allen vertonten Märchen, Fabeln und Kurzgeschichten

