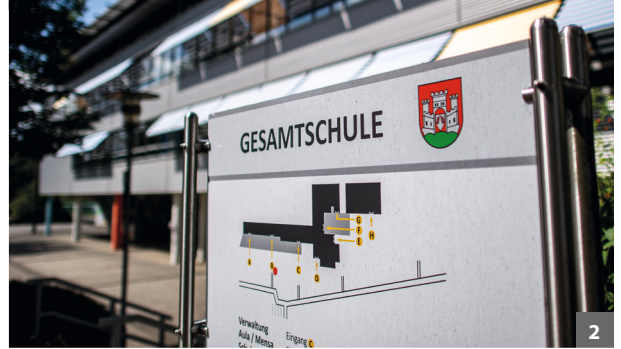


DER ALTSPRACHLICHE UNTERRICHT LATEIN GRIECHISCH

Pädagogische Zeitschrift bei Friedrich in Hannover in Zusammenarbeit mit Klett



EDITORIAL

LIEBE LESERINNEN UND LESER,

Latein = Gymnasialfach!? Zwar lernen deutlich mehr Schülerinnen und Schüler Latein an den Gymnasien als an allen anderen Schulformen, doch gerade an der Integrierten Gesamtschule steigt die Zahl der Lateinlernenden. Weshalb sich Jugendliche an nicht-gymnasialen Schulformen bei größerer Konkurrenz durch „einfachere“ Fächer für Latein entscheiden, welche Ziele der Lateinunterricht an diesen Schulen hat und welche Schwierigkeiten und Chancen die Lehrkräfte sehen, erfahren Sie im Basisartikel dieses Heftes.

Die Praxisbeiträge zeigen schlaglichtartig unterschiedliche Situationen hauptsächlich des nicht-gymnasialen Lateinunterrichts – die Ideen und Vorschläge können aber auch am Gymnasium im Unterricht umgesetzt werden.

Michael Jendras stellt in einem Erfahrungsbericht den erfolgreichen Verlauf des Lateinunterrichts an einer Volkshochschule vor.

Fachleistungsdifferenzierung für die zweite Fremdsprache an der IGS – der Beitrag von **Kim Barkowski, Cathrin Boerckel, Diana Hedwig** und **Klaus Sundermann** zeigt, wie Lernende in einer Lerngruppe, aber auf zwei Leistungsniveaus gemeinsam erfolgreich Latein lernen können.

Wie das Interesse für Latein als Wahlpflichtfach in Klasse 8/9 an der Gesamtschule geweckt werden kann und die Lernenden im laufenden Unterricht motiviert werden können, erfahren Sie im Beitrag von **Thomas Kötze**.

Erwachsene Lernende am Kolleg und Abendgymnasium bringen unterschiedliche Voraussetzungen mit und haben unterschiedliche Ziele. Wie dieser Unterricht in Präsenzstunden oder online gelingen kann, zeigt **Anja Wieber**.

Im Artikel von **Jan Joest** erfahren Sie, wie sich die Lernenden mithilfe von Checklisten im Rahmen des Unterrichts, aber auch eigeninitiativ gezielt auf die nächste Leistungsüberprüfung vorbereiten können.

Unterrichtsmaterialien für Latein, die einen möglichst niedrigschwelligen Zugang bieten, müssen für das Zielpublikum adaptiert sein. Wie dies aussehen kann, erfahren Sie im Beitrag von **Renate Glas** und **Renate Oswald** anhand von Beispielen zu Textauswahl, Wortschatz und Grammatik.

Um Schüler für einen fortgeführten Grund- oder Leistungskurs zu gewinnen, kann ein Werbeflyer zum Einsatz kommen, der zentrale Fragen auf einen Blick beantwortet. **Christian von Contzen** stellt hier ein Beispiel vor.

Lehrbücher für Latein an Schulformen mit mehreren Anforderungsniveaus gibt es nicht. Eine Fachgruppe entwickelt daher ein Workbook als Ergänzung zu einem gymnasial ausgerichteten Lehrbuch. Das Konzept wird von **Cornelia Eberhardt, Oliver Ehlen, Matthias Korn** und **Peter Kuhlmann** kurz vorgestellt.

NELE SCHMIDTKO

Redaktion „Der Altsprachliche Unterricht“

INHALT

Latein für alle

Heftmoderation: Thomas Doepner / Marina Keip

BASISARTIKEL

2

THOMAS DOEPNER | MARINA KEIP

Latein – ein Erfolgsmodell auf dem Weg nach oben

MAGAZIN

52

RENATE GLAS

Latein in allen Lebenslagen – Latein für alle Lebenslagen

54

Tipps & Termine Einladungen zur Mitarbeit

56

Impressum / Autoren Rückblick / Vorschau

Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code



in das Suchfenster auf
www.friedrich-verlag.de ein,
um alle Downloads dieser Ausgabe
herunterzuladen.

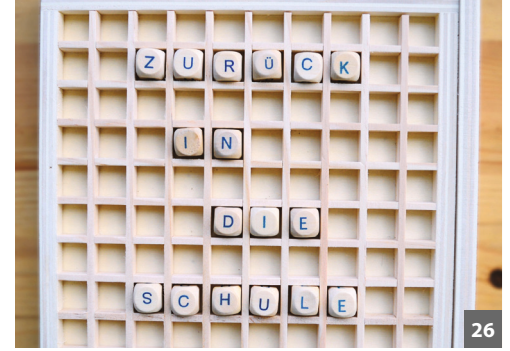




15



20



26

PRAXIS

12

MICHAEL JENDRAS

Latein an der Volkshochschule: ein Erfahrungsbericht

15

KIM BARKOWSKI | CATHRIN BOERCKEL |
DIANA HEDWIG | KLAUS SUNDERMANN

Zwei Leistungsebenen – eine Lerngruppe

Das Schulprojekt Fachleistungs-
differenzierung Latein an der Integrier-
ten Gesamtschule in Rheinland-Pfalz

20

THOMAS KÖTZLE

Schaffung und Erhaltung intrinsischer Motivation

Ein zentraler Baustein für erfolgreiches
Arbeiten im Fach Latein an Gesamt-
schulen

26

ANJA WIEBER

„Es ist nie zu spät für Latein“

Erfahrungen aus dem Zweiten
Bildungsweg

37

JAN JOEST

„Was müssen wir für die Arbeit lernen?“

Vorbereitung auf Klassenarbeiten
mithilfe von Checklisten

41

RENATE GLAS | RENATE OSWALD

occasio optima

Ein niederschwelliger Zugang

46

CHRISTIAN VON CONTZEN

Latein in der Qualifikations- phase: Jetzt geht es richtig los!

Ein Werbeflyer für den Lateinunterricht
nach dem Latinum

48

CORNELIA EBERHARDT | OLIVER EHLEN |
MATTHIAS KORN | PETER KUHLMANN

Ein Workbook für nicht- gymnasiales Latein



37



41



48

Im Abo enthalten: Altsprachlicher Unterricht

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)



52